

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних робіт з української мови і літератури в 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів і відповідає вимогам чинної програми з української мови, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови і літератури.

Кожен варіант контрольної роботи складається із 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Зразок оформлення правильної відповіді:

А	Б	В	Г
	Х		

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання учнів, а й практичні навички. Вони складаються із компонентів, які вміщують такі завдання з української мови:

- правопис вивчених частин мови;
- визначення частин мови;
- розрізнення звуків;
- розпізнавання явищ уподібнення голосних і приголосних звуків;
- пунктуаційне оформлення простих і складних речень, речень із прямою мовою;
- різні види розборів (фонетичний, морфемний, синтаксичний);
- використання антонімів та синонімів;
- редагування словосполучень і речень;
- правильне слововживання вивчених частин мови.

З *української літератури* завдання другого типу (7–8) складаються в основному із завдань, які потребують відповіді на запитання, доповнення речення відповідним терміном, а також тестів на встановлення відповідності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		X			
2	X				
3			X		
4				X	

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1–6	6 балів
7–8	3 бали
9	3 бали

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1

Повторення вивченого у початкових класах

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Прикметник — це частина мови, яка:

- А) вказує на ознаку предмета і відповідає на питання *хто? що?*;
- Б) означає предмет і відповідає на питання *який? яка? яке? які?*;
- В) вказує на ознаку предмета і відповідає на питання *який? яка? яке? які?*;
- Г) означає кількість предметів і відповідає на питання *котрий?*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Дієслова змінюються:

- А) за числами, особами і родами (у минулому часі);
- Б) за числами, родами, відмінками;
- В) за числами, особами і відмінками;
- Г) не змінюються.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Службовими частинами мови є:

- А) іменник, прийменник;
- Б) прикметник, займенник;
- В) сполучник, прийменник;
- Г) дієслово, прийменник.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Речення з особовим займенником є у рядку:

- А) Осінь позолотила дерева.
- Б) Сьогодні буде сонячно.
- В) У цьому парку красиві кущі.
- Г) У нього є цікава книжка.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. У словосполученні *попроси у товариша* відмінок іменника:

- А) називний;
- Б) родовий;
- В) знахідний;
- Г) місцевий.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правильну форму дієслова вжито у рядку:

- А) бачать;
- Б) хотять;
- В) біжете;
- Г) кричуть.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Запишіть правильно іменники, вибравши велику або малу літеру.

*(С, с)вято матері, (У, у)країнець, (К, к)иївщина, (П, п)оет (Т, т)арас
(Ш, ш)евченко, (А, а)зія, (Ж, ж)урнал (М, м)алятко.*

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1

Повторення вивченого у початкових класах

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Займенник — це частина мови, яка:

- А) вказує на предмет;
- Б) вказує на особу, предмет, ознаку, кількість, не називаючи їх;
- В) означає предмет, ознаку, кількість;
- Г) вказує на ознаку предмета.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Форми минулого, теперішнього і майбутнього часів мають:

- А) іменники;
- Б) займенники;
- В) прикметники;
- Г) дієслова.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Самостійними частинами мови є:

- А) іменник, сполучник;
- Б) прикметник, займенник;
- В) сполучник, прийменник;
- Г) дієслово, прийменник.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. У словосполученні *вишивати голкою* відмінок іменника:

- А) називний;
- Б) місцевий;
- В) орудний;
- Г) давальний.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Сполучник є у реченні:

- А) У наших лісах ростуть опеньки, лисички, боровики.
- Б) Хмари закрили сонечко — чекаємо дощу.
- В) Під кущем калини ми побачили гніздо птаха.
- Г) У зоопарку діти спостерігали за лисичками, зайчиками і ведмедиком.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правильне відмінкове закінчення вжито у рядку:

- А) ключом;
- Б) кущеві;
- В) школяреві;
- Г) лікаром.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Запишіть правильно іменники, вибираючи велику або малу літеру.

(Д, д)ень матері, (У, у)країнка, (Г, г)аличина, (К, к)обзар (Т, т)араса.
 (Ш, ш)евченка, (Є, є)вропа, (Т, т)ернопільський (К, к)раєзнавчий (М, м)узей.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
УКРАЇНСЬКА МОВА. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ	
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1. Варіант 1. Повторення вивченого у початкових класах.....	7
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 2. Повторення вивченого у початкових класах.....	9
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Словосполучення, речення, головні й другорядні члени речення	11
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Словосполучення, речення, головні й другорядні члени речення	13
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 3. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Просте ускладнене речення	15
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 3. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Просте ускладнене речення	17
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 4. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Складне речення. Пряма мова. Діалог	19
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 4. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Складне речення. Пряма мова. Діалог	21
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 5. Варіант 1. Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія	23
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 5. Варіант 2. Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія	25
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 6. Варіант 1. Вимова приголосних звуків.....	27
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 6. Варіант 2. Вимова приголосних звуків.....	29
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7. Варіант 1. Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія	31
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7. Варіант 2. Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія	33
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 8. Варіант 1. Лексикологія	35

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 8. Варіант 2. Лексикологія	37
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 9. Варіант 1. Будова слова. Орфографія	39
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 9. Варіант 2. Будова слова. Орфографія	41

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.
КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 1. Вступ. Світ фантазії, мудрості (Міфи і легенди українців. Народні перекази).....	45
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 2. Вступ. Світ фантазії, мудрості (Міфи і легенди українців. Народні перекази).....	47
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 2. Варіант 1. Світ фантазії, мудрості (Народні казки)	49
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 2. Варіант 2. Світ фантазії, мудрості (Народні казки)	51
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 3. Варіант 1. Світ фантазії, мудрості (Літературні казки).....	53
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 3. Варіант 2. Світ фантазії, мудрості (Літературні казки).....	55
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (анкета головного героя і відповіді на запитання) № 4. Варіант 1. Світ фантазії та мудрості (Із народної мудрості. Л. Глібов). Історичне минуле нашого народу	57
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (анкета головного героя і відповіді на запитання) № 4. Варіант 2. Світ фантазії та мудрості (Із народної мудрості. Л. Глібов). Історичне минуле нашого народу	59
КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5 Твір	61
КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Варіант 1. (анкета головного героя і відповіді на запитання) Рідна Україна. Світ природи (М. Рильський, Г. Тютюнник, М. Вінграновський)	63
КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Варіант 2. (анкета головного героя і відповіді на запитання) Рідна Україна. Світ природи (М. Рильський, Г. Тютюнник, М. Вінграновський)	65