

М. С. Смолій

**ГРАМАТИКА
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО**

Навчальний посібник

Видання четверте, доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
"НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН"

УДК 811.112.2:81'36(038)
ББК 81.2Нім-2я2
С51

Смолій М. С.

С51 Граматика німецької мови. Довідник для підготовки до ЗНО /
М.С. Смолій. — Вид. 4-е, доп. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан,
2013. — 528 с.

ISBN 978-966-10-2990-2

Пропонований довідник – це короткий за формою, але багатий за змістом виклад основ практичної граматики німецької мови. Посібник призначено для підготовки до уроків, факультативних занять та іспитів, ЗНО, а також для самостійного вивчення німецької мови. Граматичний матеріал відповідає програмним вимогам викладання німецької мови в навчальних закладах різних ступенів, типів та фахової орієнтації.

УДК 811.112.2:81'36(038)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2990-2

© Смолій М. С., 2013
© Навчальна книга – Богдан, 2013

ПЕРЕДМОВА

Мета даного посібника — допомогти учням старших класів у вивченні граматики німецької мови, підготовці до ЗНО та іспитів. Його можуть використовувати також студенти вищих навчальних закладів при вивченні німецької мови як основної або другої іноземної.

Кожне правило в посібнику ілюстроване прикладами, а граматичні терміни і поняття супроводжує коментар. Кількість прикладів та обсяг коментарю залежать від складності правила чи терміна для україномовного учня або студента. Приклади перекладені українською мовою.

Велику частину посібника займають вправи на формування навичок вживання граматичних форм. Пропонуються завдання різного виду, в тому числі тестові, що розташовані у порядку підвищення рівня складності. Включено також вправи на переклад як комплексне завдання інтегративного характеру, яке охоплює одночасно різні рівні мови, різні теми з граматики та лексики. Науковці та вчителі-практики все частіше ведуть дискусії про “реабілітацію перекладу як засобу навчання” (проф. Л. М. Черноватий). Вважаємо, що переклад добре підходить для контролю розуміння пройденого матеріалу, як окремої граматичної структури, так і в сенсі глобальної перевірки досягнутого стану компетенції з іноземної мови на рівні слова, речення чи тексту. Важливу думку висловлює щодо навчального перекладу проф. Р. П. Зорівчак: “Я особисто вважаю дуже добрим посібником для удосконалення й ушляхетнення власного мовлення переклади”. Йдеться, зокрема, про використання дидактичного потенціалу порівняльного методу у формі активного, усвідомленого, розвивального зіставлення і порівняння двох мов для ефективного засвоєння розбіжностей між цими мовами.

Завдяки наявності ключів до вправ посібник ідеально підходить для самостійного вивчення граматики німецької мови, а також для самоконтролю.

Побудова довідника дозволяє учителям і викладачам легко вибирати та упорядковувати граматичний матеріал залежно від навчальних програм і мети навчання в закладах різних типів та індивідуальних особливостей учнів і студентів.

Укладаючи посібник, автор проаналізував, систематизував й використав найновіші здобутки української та закордонної германістики, наприклад, теорію валентності, контрастивну лінгвістику, теорії педагогічної граматики та лінгводидактики тощо.

ВСТУП

Під граматиною розуміємо **будову мови**, власне систему смислових зв'язків між її структурними елементами (словами, реченнями тощо). Знання цих зв'язків дає відчуття мови як системи, а без цього вивчити її практично неможливо, інакше мова сприйматиметься як простий набір слів, на перший погляд, не зв'язаних між собою. Звідси впливає важливість знання граматики для успішного оволодіння мовою.

Грамматика — це також **система правил** про будову мови та функціонування окремих її елементів (слів, речень тощо). На основі цих правил можна давати вказівки щодо правильності вживання граматичних форм, слів, словосполучень. Отже, грамматика — це система норм, яких потрібно дотримуватися, користуючись тією чи іншою мовою. Розділ граматики, який вивчає форму слова, називається **морфологією**. Розділ граматики, який вивчає будову та значення словосполучень і речень, називається **синтаксисом**.

Рекомендуємо займатися граматиною **регулярно**. Краще кожного дня потроху, ніж, наприклад, один раз у тиждень, але декілька годин поспіль. Наукою і практикою доведено: **чим більша частотність занять, тим вони ефективніші**. Якщо крок за кроком збагачувати свої знання з граматики і тренувати навички використання граматичних форм, то з часом граматична будова німецької мови сприйматиметься як система з чіткими і зрозумілими логічними зв'язками, іншими словами — з'явиться відчуття мови.

Рекомендуємо засвоїти основні граматичні терміни (так звані "граматичний мінімум") у найкоротший строк, щоб уже на початковому етапі вивчення мови можна було розуміти смислові зв'язки в реченнях і самому відтворювати їх, тобто будувати власні речення і, таким чином, висловлювати свої думки. Йдеться про форми, які відображають головні функції у спілкуванні: називання предметів та взаємозв'язків між ними, називання ознаки предмета та дії в різних часових площинах. Отже, бажано засвоїти спочатку найголовніші правила відмінювання іменника, прикметника, займенника, дієслова, вживання прийменника і порядку слів у реченні.

СЛОВО І ЧАСТИНИ МОВИ

Як найважливіший засіб комунікації мова служить для передачі, прийому та збереження інформації. Логічно завершеною одиницею мови з погляду оформлення змісту інформації є **речення**. У реченнях називаємо дію, виконавця цієї дії, об'єкт, на який спрямована дія, обставини перебігу дії, своє ставлення до неї та інше. Для вираження цих функцій речення використовуємо слова.

Слово — це основна мовна одиниця, яка має самостійне значення, є структурно стабільною і відносно незалежною. До складових слова належать: **корінь, префікс, суфікс і закінчення**.

Корінь — це частина слова, яка в похідних споріднених словах є спільною. Наприклад, у словах *suchen, besuchen, versuchen, Sucht* і *Suche* коренем є *such*. Корінь — це, як правило, незмінна частина слова. Лише інколи при відмінюванні слова корінь може змінюватися, найчастіше кореневий голосний. Сюди належать, наприклад, перехід *e* в *i*, *a* в *ä* в Präsens Indikativ Aktiv деяких дієслів (*ich helfe, du hilfst*), умляут (перехід *a, o, u* відповідно в *ä, ö, ü*) при утворенні множини деяких іменників (*die Hand — die Hände*) тощо. У німецькій мові, на відміну від української, корінь далеко не завжди виражає спільне основне лексичне значення споріднених слів. Якщо, наприклад, до українського дієслова *нести* додамо різні префікси, то всі похідні слова (*принести, занести, віднести, перенести* тощо) означатимуть процес носіння (звичайно, з різними відтінками). Якщо до деяких німецьких дієслів додамо різні префікси, то похідні слова матимуть часто дуже відмінні значення, хоча корінь у них спільний, наприклад, *suchen* (*шукати*), *besuchen* (*відвідувати*), *versuchen* (*намагатися*), *ersuchen* (*просити, подавати заяву*).

Перед коренем стоїть префікс, наприклад, *be-* в слові *besuchen*, *ver-* в слові *versuchen*, *un-* в *unwichtig*. Префікс служить в основному для творення нових слів (*machen — abmachen, anmachen, aufmachen, ausmachen, einmachen, mitmachen, nachmachen, vormachen, zumachen*). Для творення нових граматичних форм у німецькій мові вживають лише один префікс: *ge-* для утворення Partizip II (*machen — gemacht*).

Після кореня стоїть суфікс, а потім закінчення, або закінчення може стояти зразу після кореня. Щоб визначити, яка частина слова є суфіксом чи закінченням, треба пам'ятати, що суфікс зберігається в слові у всіх

випадках відмінювання цього слова, наприклад, суфікс *-ler* в слові *der Tischler* (*des Tischlers, dem Tischler, den Tischler*), суфікс *-te* в Präteritum Indikativ Aktiv дієслова *malen* (*ich malte, du maltest, er malte*) або префікс *ge-* і суфікс *-t* в Partizip II слабких дієслів (*gemalt, die gemalte Blume, mit der gemalten Blume*). Без цих суфіксів або з іншими суфіксами це були б інші слова з відмінними значеннями. Отже, суфікс служить для утворення нових слів або форм слова. Закінчення — це змінна частина слова, яку використовуємо для творення лише нових граматичних форм цього слова без зміни його лексичного значення. Наприклад, відмінюючи дієслово *malen* в Präsens Indikativ Aktiv, до нього додаємо відповідні особові закінчення (*ich male, du malst, er malt, wir malen, ihr malt, sie malen*), в Genitiv деякі іменники мають закінчення *es*: *der Tisch — des Tisches*.

Частина слова без закінчення (префікс + корінь + суфікс) називається **основою**: *versprechen, die Studenten, die Übungen, die Wälder*. Основа слова, до якої, крім кореня, входять ще префікс чи суфікс, називається похідною, наприклад, основа в словах *der Fahrer* і *die Fahrt*, які походять від слова *fahren*, мають корінь *fahr* і суфікси відповідно *-er* і *-t*. Непохідна основа збігається повністю з коренем (*das Buch, der Wald, fahren*).

Слова мають певний зміст: можуть називати предмет, дію, ознаку предмета, обставини дії, виражати відношення між предметами тощо. Вони відрізняються одне від одного лексичним значенням, граматичними ознаками, синтаксичною роллю. За цими та деякими іншими критеріями всі слова поділяють на групи, які називають частинами мови.

- ☞ **Дієслово** виражає процес, дію або стан предмета:
malen, erzählen, aufmachen, suchen, besuchen, sich fühlen, sein.
- ☞ **Іменник** виражає предмет у широкому розумінні цього слова (матеріальні речі, почуття, абстрактні поняття, власні назви тощо):
der Tisch, das Buch, die Blume, das Lesen, die Freude, die Freiheit.
- ☞ **Артикль** вказує на рід, число та відмінок іменника:
der, die, das, ein, eine; der Vater, dem Vater, den Vater.
- ☞ **Займенник** вказує на предмет або його властивості, не називаючи їх, і замінює іменник або прикметник:
ich, du, er, dieser, mein, sein, jeder.

INFINITIV

1. Wählen Sie richtige Variante (begründen Sie Ihre Wahl):

1. Der Schaffner fordert den Schwarzfahrer auf,
2. Der Student hat beschlossen, sein Studium im Ausland
3. Ich verspreche dir, dich
4. Es macht mir Spaß, Fußball
5. Ich habe keine Absicht, deinen Ratschlägen
6. Es ist sehr schwer, Chinesisch selbständig
7. Ich fühle mich glücklich, dich in meiner Stadt

1-anzurufen, 2-zu einsteigen, 3-begrüßen zu dürfen,
4-fortzusetzen, 5-zu lernen, 6-zu spielen,
7-abzuladen, 8-auszusteigen, 9-zu abladen,
10-zu kommen, 11-zu fortsetzen, 12-zu aussteigen,
13-zu schmecken, 14-zu anrufen, 15-zu folgen

2. Wählen Sie richtige Variante (begründen Sie Ihre Wahl):

1. Ich bitte dich, mit mir
2. Warum hast du vergessen, den Vortrag zum Seminar ... ?
3. Der Student befürchtet, die Prüfung schlecht
4. Hast du die Möglichkeit, zu mir heute ... ?
5. Du hast keinen triftigen Grund,
6. Es ist für dich wichtig, mit dem Rauchen
7. Es ist gefährlich, die Straße bei rotem Licht

1-zu weggehen, 2-zu aufhören, 3-einkaufen zu gehen,
4-überqueren, 5-zu kommen, 6-zu vorbereiten,
7-vorzuziehen, 8-zu ablegen, 9-zu abweichen,
10-einzukaufen gehen, 11-zu überqueren, 12-aufzuhören,
13-abzulegen, 14-wegzugehen, 15-vorzubereiten

3. Wählen Sie richtige Variante (begründen Sie Ihre Wahl):

1. Er hat vergessen, sein Zimmer
2. Die Eltern verbieten mir, viel Zeit am Computer
3. Er hat mir vorgeschlagen, mit ihm eine Reise in die Türkei
4. Mein Vater hat den Traum, nach Mailand
5. Die Bürger ab 18 Jahren haben das Recht,

6. Es wird immer schwerer, eine gute Arbeit ...
7. Es wäre gut, morgen früher ...

1-zu finden, 2-aufzuräumen, 3-aufzustehen,
4-verbubringen, 5-zu abschneiden, 6-unterzunehmen,
7-versäume, 8-beizubringen, 9-zu fahren,
10-zu erfinden, 11-zu unternehmen, 12-zu aufstehen,
13-zu verbringen, 14-zu wählen, 15-zu aufräumen

4. Wählen Sie richtige Variante (begründen Sie Ihre Wahl):

1. Ich freue mich, dich ...
2. Die Eltern haben mir empfohlen, diesen Beruf ...
3. Wir beabsichtigen, Geschäftsbeziehungen mit dieser Firma ...
4. Ich habe keinen Wunsch, diese Arbeit ...
5. Ich bin auf den Gedanken gekommen, auf seine Hilfe ...
6. Ich halte es für gesund, mich kalt ...
7. Es ist unmöglich, sich in dieser Gaststätte ...

1-zu unterhalten, 2-zu wiedersehen, 3-unterzuhalten,
4-einzuhalten, 5-zu verzichten, 6-erzuffüllen,
7-zu helfen, 8-anzuknüpfen, 9-zu erlernen,
10-erzuffrischen, 11-zu erfüllen, 12-zu bleiben,
13-zu anknüpfen, 14-zu waschen, 15-wiederzusehen

5. Wählen Sie richtige Variante (begründen Sie Ihre Wahl):

1. Ich habe vor, ihm diese angenehme Nachricht sofort ...
2. Ich rate dir ab, den ganzen Tag ...
3. Er behauptet, seinen Urlaub am Meer ...
4. Ich habe Angst, in der Nacht durch den Wald ...
5. Ich habe leider keine Gelegenheit, dich ...
6. Es ist gesund, viel Obst und Gemüse ...
7. Es ist obligatorisch, die Verkehrsregeln ...

1-zu einhalten, 2-zu fernsehen, 3-mitzuteilen,
4-einzusteigen, 5-zu gehen, 6-einzuwickeln,
7-versäumen, 8-zu mitteilen, 9-einzuhalten,
10-verbracht zu haben, 11-zu besuchen, 12-stattzufinden,
13-zu essen, 14-fernzusehen, 15-zu verbringen haben

hätte ich dich unbedingt angerufen. 6. Wenn du mir das noch gestern gesagt hättest! 8. Wenn ich das früher gewusst hätte! 9. Er hat viel trainiert, sonst hätte er den ersten Platz in der Olympiade nicht belegt. 10. Ohne Ihre Hilfe hätte ich die Arbeit rechtzeitig nichtbeendet.

75. 1. Ich habe erfahren, dass seine Eltern aus einem Dorf stammen. 2. Mein Bruder wohnt in einer anderen Stadt, deshalb sehen wir uns selten. 3. Jetzt besprechen wir den Film, den wir uns gestern angesehen haben. 4. Meine Eltern freuen sich, dass ich ihnen helfe. 5. Stimmt es, dass die Fläche deiner neuen Wohnung 60 m² beträgt? 6. Ich erinnere mich, wie meine Familie vor drei Jahren in eine neue Wohnung umgezogen ist. 7. Man hat mich zur Geburtstagsfeier eingeladen. 8. Da mein Freund Sport treibt, ist er stark, gesund und sieht wunderbar aus. 9. Mein Freund hilft mir viel beim Studium, weil Mathematik und Physik mir schwer fallen. 10. Ich bin der Meinung, dass das Buch das beste Geschenk ist.

76. 1. Wenn man Freunde hat, fühlt man sich wunderbar. 2. Ich habe gestern bis in die späte Nacht ferngesehen, deshalb fühle ich mich heute ein bisschen müde. 3. Bevor ich schlafen gehe, lese ich noch etwas Interessantes gern. 4. Ich bin überzeugt, dass man die Zeit richtig einteilen muss. 5. Ich habe viele Hobbys, deshalb finde ich für mich immer eine nützliche Beschäftigung. 6. Wir haben uns im Sommer nicht nur amüsiert, sondern auch auf dem Feld gearbeitet. 7. Ich bin mit den Ferien zufrieden, weil ich mich gut erholt habe. 8. Ich lese gern historische Romane, in denen es eine wahrheitsgetreue und inhaltsreiche Beschreibung der vergangenen Ereignisse gibt. 9. Das regelmäßige Lesen bereichert den Menschen, weil das Buch eine Quelle des Wissens ist. 10. Mir gefällt unsere Bibliothek, weil es dort gemütlich ist.

77. 1. Die Musik spielt in unserem Leben eine wichtige Rolle, weil sie die Stimmung des Menschen verbessert. 2. Es gibt Filme, die wir nie vergessen können. 3. Mir gefallen die Filme über das Leben der Jugendlichen, weil sie nicht langweilig sind. 5. Ich zweifle nicht daran, dass der Sport die Gesundheit des Menschen stärkt und seinen Charakter härtet. 6. Das Symbol der Olympiaden sind fünf Ringe, die fünf Erdteile symbolisieren. 7. Wir bewundern die Resultate der hervorragenden Sportler, die maximale Möglichkeiten des Menschen demonstrieren. 8. Unter den ukrainischen Sportlern gibt es gibt viele solche, wer einen Weltrekord gestellt hat. 9. Er freut sich, als ob er eine Goldmedaille gewonnen hätte. 10. Das Fußballspiel ist in der Welt so populär, dass man es das "Spiel der Millionen" nennt.

78. 1. In den USA gibt es die Hochhäuser, die man Wolkenkratzer nennt. 2. Wir haben einen kleinen Gemüsegarten, wo wir Gemüse anbauen. 3. Ich werde in einem landwirtschaftlichen Institut studieren, weil ich den Beruf eines Agronomen erwerben will. 4. Wenn das Wetter kalt ist, ziehen wir eine Jacke oder einen Mantel an. 5. Nachdem ich den Anzug anprobiert hatte, habe ich für ihn gezahlt. 6. Die Mutter hat mich gebeten, Einkäufe für die Familie zu machen. 7. Die gekauften Waren in

die Tasche gelegt, bin ich aus dem Laden gegangen. 8. Wenn du gesund sein willst, treibe Sport. 9. Ich habe Kopfschmerzen, deshalb muss ich Medizin einnehmen. 10. Weißt du nicht, um wie viel Uhr die Mittagspause beginnt?

79. 1. Dieses Haus ist schon über 100 Jahre alt. Es ist von meinem Urgroßvater gebaut worden. 2. Das Haus, das von meinem Urgroßvater gebaut worden war, steht noch jetzt. 3. Dieses alte Haus, dessen Bau vor 100 Jahren begonnen hat, muss sofort restauriert werden. 4. Das ist meine Heimatstadt. Sie ist schon über 500 Jahre alt. Ihre Straßen sind nicht sehr breit. 5. Meine Heimatstadt, die schon über 500 Jahre alt ist, sieht jung und schön aus. 6. Wir haben einen neuen Schrank gekauft. Er kostet 100 Euro. Seine Farbe hat allen gefallen. 7. Der von uns vor kurzem gekaufte Schrank, dessen Preis 100 Euro beträgt, ist aus Eiche hergestellt. 8. Sei auf mich nicht böse, dass ich dich so lange auf mich warten ließ. 9. Die Probleme, an denen die Wissenschaftler aus unserem Institut arbeiten, betreffen die Erhaltung der Natur für kommende Generationen. 10. Als ich erkrankt war, war ich gezwungen, eine gewisse Zeit im Krankenhaus zu verbringen. Ich war aber nicht lange krank.

ОСНОВНІ ФОРМИ ДІЄСЛІВ

(Дієслова сильної та “неправильної” дієвідмін)

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
backen	<i>пекти; липнути</i>	buk*	gebacken
befehlen	<i>наказувати</i>	befahl	befohlen
beginnen	<i>починати</i>	begann	begonnen
beißen	<i>кусати</i>	biss	gebissen
bergen	<i>ховати</i>	barg	geborgen
bersten	<i>тріскатися</i>	barst	geborsten
bewegen	<i>спонукати; рухати(ся)</i>	bewog*	bewogen*
biegen	<i>гнути</i>	bog	gebogen
bieten	<i>пропонувати</i>	bot	geboten
binden	<i>зв'язувати</i>	band	gebunden
bitten	<i>просити</i>	bat	gebeten
blasen	<i>дути</i>	blies	geblasen
bleiben	<i>залишатися</i>	blieb	geblieben
bleichen	<i>бліднути; відбілювати</i>	blich*	geblichen*
braten	<i>смажити</i>	briet	gebraten
brechen	<i>ламати</i>	brach	gebrochen
brennen	<i>горіти</i>	brannte	gebrannt
bringen	<i>приносити</i>	brachte	gebracht
denken	<i>думати</i>	dachte	gedacht
dreschen	<i>молотити</i>	drosch	gedroschen
dringen	<i>проникати</i>	drang	gedrungen
dünken	<i>уявляти, здаватися</i>	deuchte	gedeuht
dürfen	<i>могти, сміти</i>	durfte	gedurft
empfehlen	<i>рекомендувати</i>	empfahl	empfohlen
erkiesen	<i>вибирати</i>	erkor	erkoren
erlöschen	<i>гасити, гаснути</i>	erlosch*	erloschen*

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
erschrecken	<i>злякати(ся)</i>	erschrak*	erschrocken*
essen	<i>їсти</i>	aß	gegessen
fahren	<i>їхати</i>	fuhr	gefahren
fallen	<i>падати</i>	fiel	gefallen
fangen	<i>ловити</i>	fang	gefangen
fechten	<i>фехтувати</i>	focht	gefochten
finden	<i>знаходити</i>	fand	gefunden
flechten	<i>плести</i>	flocht	geflochten
fliegen	<i>літати</i>	flog	geflogen
fliehen	<i>утікати</i>	floh	geflohen
fließen	<i>текти</i>	floss	geflossen
fressen	<i>жертити, їсти</i>	fraß	gefressen
frieren	<i>мерзнути</i>	fror	gefroren
gären	<i>бродити</i>	gor*	gegoren
gebären	<i>народжувати</i>	gebar	geboren
geben	<i>давати</i>	gab	gegeben
gedeihen	<i>процвітати</i>	gedieh	gediehen
gehen	<i>йти</i>	ging	gegangen
gelingen	<i>вдаватися</i>	gelang	gelingen
gelten	<i>вважатися</i>	galt	gegolten
genesen	<i>одужувати</i>	genas	genesen
genießen	<i>насолоджуватися</i>	genoss	genossen
geschehen	<i>траплятися</i>	geschah	geschehen
gewinnen	<i>вигравати</i>	gewann	gewonnen
gießen	<i>лити</i>	goss	gegossen
gleichen	<i>бути подібним</i>	glich	geglichen
gleiten	<i>ковзати</i>	glitt	geglitten
glimmen	<i>тліти</i>	glomm*	geglommen*
graben	<i>копати</i>	grub	gegraben
greifen	<i>хапати</i>	griff	gegriffen
haben	<i>мати</i>	hatte	gehabt

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
halten	<i>тримати; зупиняти(ся)</i>	hielt	gehalten
hängen	<i>висіти, вішати</i>	hing*	gehangen*
hauen	<i>рубати</i>	hieb*	gehauen
heben	<i>піднімати</i>	hob	gehoben
heißen	<i>називатися</i>	hieß	geheißen
helfen	<i>допомагати</i>	half	geholfen
kennen	<i>знати</i>	kannte	gekantnt
klimmen	<i>лазити</i>	klomm*	geklimmen*
klingen	<i>звучати</i>	klang	geklungen
kommen	<i>приходить</i>	kam	gekommen
können	<i>могти</i>	konnte	gekonnt
kriechen	<i>повзти</i>	kroch	gekrochen
laden	<i>вантажити</i>	lud	geladen
lassen	<i>залишити</i>	ließ	gelassen
laufen	<i>бігти</i>	lief	gelaufen
leiden	<i>страждати</i>	litt	gelitten
leihen	<i>позичати</i>	lieh	geliehen
lesen	<i>читати</i>	las	gelesen
liegen	<i>лежати</i>	lag	gelegen
lügen	<i>брехати</i>	log	gelogen
meiden	<i>уникати</i>	mied	gemieden
melken	<i>доїти</i>	molk*	gemolken*
messen	<i>міряти</i>	maß	gemessen
misslingen	<i>не вдаватися</i>	misslang	misslungen
mögen	<i>хотіти, любити</i>	mochte	gemocht
müssen	<i>мусити</i>	musste	gemusst
nehmen	<i>брати</i>	nahm	genommen
nennen	<i>називати</i>	nannte	genannt
pfeifen	<i>свистіти</i>	pfiff	gepfiffen
preisen	<i>вихваляти</i>	pries	gepriesen
quellen	<i>текти; розмочувати</i>	quoll*	gequollen*

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
raten	<i>радити</i>	riet	geraten
reiben	<i>терти</i>	rieb	gerieben
reißen	<i>рвати</i>	riss	gerissen
reiten	<i>їхати верхи</i>	ritt	geritten
rennen	<i>мчати</i>	rannte	gerannt
riechen	<i>нюхати</i>	roch	gerochen
ringen	<i>битися, змагатися</i>	rang	gerungen
rinnen	<i>текти</i>	rann	geronnen
rufen	<i>кричати</i>	rief	gerufen
saugen	<i>ссати; всмоктувати</i>	sog*	gesogen*
schaffen	<i>творити; досягти</i>	schuf*	geschaffen*
schallen	<i>звучати</i>	scholl*	geschallt
scheiden	<i>відділяти</i>	schied	geschieden
scheinen	<i>світити</i>	schien	geschienen
schelten	<i>сварити</i>	schalt	gescholten
scheren	<i>стригти; турбувати</i>	schor*	geschoren*
schieben	<i>сунути</i>	schob	geschoben
schießen	<i>стріляти</i>	schoss	geschossen
schinden	<i>здирати шкіру; мучити</i>	schund	geschunden
schlafen	<i>спати</i>	schlieф	geschlafen
schlagen	<i>бити</i>	schlug	geschlagen
schleichen	<i>підкрадатися</i>	schlich	geschlichen
schleifen	<i>тягнути; шліфувати</i>	schliff*	geschliffen*
schließen	<i>закривати</i>	schloss	geschlossen
schlingen	<i>обв'язувати</i>	schlang	geschlungen
schmeißen	<i>кидати</i>	schmiss	geschmissen
schmelzen	<i>танути</i>	schmolz	geschmolzen
schneiden	<i>різати</i>	schnitt	geschnitten
schreiben	<i>писати</i>	schrieb	geschrieben
schreien	<i>кричати</i>	schrie	geschrie(e)n
schreiten	<i>крокувати</i>	schrift	geschritten

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
schweigen	<i>мовчати</i>	schwieg	geschwiegen
schwellen	<i>пухнути</i>	scholl*	geschwollen*
schwimmen	<i>плавати</i>	schwamm	geschwommen
schwinden	<i>зникати</i>	schwand	geschwunden
schwingen	<i>махати</i>	schwang	geschwungen
schwören	<i>присягати(ся)</i>	schwor	geschworen
sehen	<i>бачити</i>	sah	gesehen
sein	<i>бути</i>	war	gewesen
senden	<i>посилати</i>	sandte*	gesandt*
sieden	<i>кип'ятити</i>	sott*	gesotten*
singen	<i>співати</i>	sang	gesungen
sinken	<i>опускатися, падати</i>	sank	gesunken
sitzen	<i>сидіти</i>	saß	gesessen
spinnen	<i>прядати</i>	spann	gesponnen
sprechen	<i>говорити</i>	sprach	gesprochen
sprießen	<i>проростати, сходити</i>	spross	gesprossen
springen	<i>стрибати</i>	sprang	gesprungen
stechen	<i>колоти</i>	stach	gestochen
stecken	<i>стирчати; вставляти</i>	stak*	gesteckt
stehen	<i>стояти</i>	stand	gestanden
stehlen	<i>красти</i>	stahl	gestohlen
steigen	<i>піднімати</i>	stieg	gestiegen
sterben	<i>помирати</i>	starb	gestorben
stieben	<i>розсіюватися</i>	stob	gestoben
stinken	<i>смердіти</i>	stank	gestunken
stoßen	<i>итовхати</i>	stieß	gestoßen
streichen	<i>викреслювати</i>	strich	gestrichen
streiten	<i>сперечатися</i>	stritt	gestritten
tragen	<i>нести</i>	trug	getragen
treffen	<i>зустрічати</i>	traf	getroffen
treiben	<i>гнати</i>	trieb	getrieben

Infinitiv		Präteritum	Partizip II
treten	<i>ступати</i>	trat	getreten
trinken	<i>пити</i>	trank	getrunken
trügen	<i>обманювати</i>	trog	getrogen
tun	<i>робити</i>	tat	getan
verderben	<i>псувати</i>	verdarb	verdorben
verdrießen	<i>дожучати</i>	verdross	verdrossen
vergessen	<i>забувати</i>	vergaß	vergessen
verlieren	<i>зубити</i>	verlor	verloren
verzeihen	<i>пробачати</i>	verzieh	verziehen
wachsen	<i>рости</i>	wuchs	gewachsen
waschen	<i>мити</i>	wusch	gewaschen
weben	<i>ткати; сплітатися</i>	wob*	gewoben*
weichen	<i>відхилятися</i>	wich	gewichen
weisen	<i>вказувати</i>	wies	gewiesen
wenden	<i>крутити</i>	wandte*	gewandt*
werben	<i>вербувати</i>	warb	geworben
werden	<i>ставати</i>	wurde	geworden
werfen	<i>кидати</i>	warf	geworfen
wiegen	<i>важити; зважувати</i>	wog*	gewogen*
winden	<i>намотувати, крутити</i>	wand	gewunden
wissen	<i>знати</i>	wusste	gewusst
wringen	<i>викручувати (білизну)</i>	wrang	gewrungen
ziehen	<i>тягти</i>	zog	gezogen
zwingen	<i>примушувати</i>	zwang	gezwungen

Примітка: Позначка * вказує на можливість утворення цієї форми за слабкою відміною поряд із сильною (див. стор. 8 – 11).

СЛОВНИК

артикуль	Artikel, <i>m</i> , -s, ~
артикуль неозначений	unbestimmter Artikel
артикуль означений	bestimmter Artikel
багатоскладний	mehrsilbig
вигук	Interjektion, <i>f</i> , ~, -en
відміна	Deklination, <i>f</i> , ~, -en
відміна жіноча	weibliche Deklination
відміна сильна	starke Deklination
відміна слабка	schwache Deklination
відміна мішана	gemischte Deklination
відмінок	Kasus, <i>m</i> , ~, ~
відмінювання (дієслів)	Konjugation, <i>f</i> , ~
відмінювання (іменників, прикметників)	Deklination, <i>f</i> , ~
відмінювати (дієслово)	konjugieren
відмінювати (іменник, прикметник)	deklinieren
граматична категорія	grammatische Kategorie
двоскладний	zweisilbig
дієвідміна	Konjugationsart, <i>f</i> , ~, -en
дієприкметник	Partizip, <i>n</i> , -s, -ien
дієслово	Verb, <i>n</i> , -s, -en
дієслово безособове	unpersönliches Verb
дієслово допоміжне	Hilfsverb, <i>n</i> , -s, -en
дієслово зворотне	Reflexivverb, <i>n</i> , -s, -en
дієслово модальне	Modalverb, <i>n</i> , -s, -en
дієслово неперехідне	intransitives Verb
дієслово “неправильне”	unregelmäßiges Verb
дієслово особове	persönliches Verb
дієслово перехідне	transitives Verb
дієслово повнозначне	Vollverb, <i>n</i> , -s, -en
дієслово сильне	starkes Verb
дієслово складне	zusammengesetztes Verb
дієслово слабке	schwaches Verb
дієслово-зв’язка	Kopula, <i>f</i> , ~, -s/-lä
додаток	Objekt, <i>n</i> , -es, -e
займенник	Pronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник відносний	Relativpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник вказівний	Demonstrativpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник заперечний	Negativpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina

займенник зворотний	Reflexivpronomen, <i>n</i> , -s
займенник неозначений	Indefinitpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник неозначено-особовий	unbestimmt-persönliches Pronomen
займенник особовий	Personalpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник питальний	Interrogativpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
займенник присвійний	Possesivpronomen, <i>n</i> , -s, ~/-mina
закінчення	Endung, <i>f</i> , ~, -en
заперечення	Negation, <i>f</i> , ~, -en
зміна кореневого голосного	Wurzelvokalwechsel, <i>m</i> , -s
значення	Bedeutung, <i>f</i> , ~, -en
значення непряме	indirekte Bedeutung
значення переносне	übertragene Bedeutung
значення пряме	direkte Bedeutung
іменник	Substantiv, <i>n</i> , -s, -e; Nomen, <i>n</i> , -s, Nomina
іменник абстрактний	Abstraktum, <i>n</i> , -s, -ta
інфінітив	Infinitiv, <i>m</i> , -s, -e
інфінітивна конструкція	Infinitivkonstruktion, <i>f</i> , ~, -en
керування	Rektion, <i>f</i> , ~, -en
керувати	regieren
кореневий голосний	Wurzellaute, <i>m</i> , -(e)s, -e
корінь	Wurzel, <i>f</i> , ~, -n
множина	Plural, <i>m</i> , -s
мова	Sprache, <i>f</i> , ~, -n
мова непряма	indirekte Rede
мова пряма	direkte Rede
наголос	Betonung, <i>f</i> , ~, -en
назва власна	Eigennamen, <i>m</i> , -ns, -n
назва географічна	geographischer Name
назва загальна [родова]	Gattungsname, <i>m</i> , -ns, -n
назва речовин	Stoffname, <i>m</i> , -ns, -n
неозначена форма дієслова	Infinitiv, <i>m</i> , -s, -e
означення	Attribut, <i>n</i> , -es, -e
обставина	Adverbialbestimmung, <i>f</i> , ~, -en;
	Adverbiale, <i>n</i> , ~/-s, -lien/-lia
однина	Singular, <i>m</i> , -s
односкладний	einsilbig
основа	Stamm, <i>m</i> , -(e)s, Stämme
основні форми (дієслова)	Grundformen, <i>pl</i>
особа	Person, <i>f</i> , ~, -en
підмет	Subjekt, <i>n</i> , -es, -e

підрядне речення додаткове	Objektsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення допустове	Konzessivsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення мети	Finalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення місця	Lokalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення наслідкове	Konsekutivsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення підметове	Subjektsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення присудкове	Prädikatsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення причини	Kausalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення обмежувальне	Restriktivsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення означальне	Attributsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення способу дії	Modalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення умовне	Konditionalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
підрядне речення часу	Temporalsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
повнозначний	vollwertig
порядок слів	Wortfolge, <i>f</i> , ~
порядок слів зворотний	invertierte (nicht gerade) Wortfolge
порядок слів прямий	gerade Wortfolge
похідний	abgeleitet
предикатив	Prädikativ, <i>n</i> , -s, -e
префікс	Präfix, <i>n</i> , -es, -e
префікс відокремлюваний	trennbares Präfix
префікс невідокремлюваний	untrennbares Präfix
прийменник	Präposition, <i>f</i> , ~, -en
прикметник	Adjektiv, <i>n</i> , -s, -e
прислівник	Adverb, <i>n</i> , -s, -ien
прислівник займенниковий	Pronominaladverb, <i>n</i> , -s, -ien
присудок	Prädikat, <i>n</i> , -es, -e
присудок дієслівний	verbales Prädikat
присудок іменний	nominales Prädikat
речення	Satz, <i>m</i> , -es, Sätze
речення головне	Hauptsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення заперечне	Negativsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення наказове	Imperativsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення питальне	Fragesatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення підрядне	Nebensatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення просте	einfacher Satz
речення розповідне	Aussagesatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення складне	zusammengesetzter Satz
речення складнопідрядне	Satzgefüge, <i>n</i> , -s, ~

речення складносурядне	Satzreihe, <i>f</i> , ~, -n
речення спонукальне	Aufforderungssatz, <i>m</i> , -es, -sätze
речення стверджувальне	Affirmativsatz, <i>m</i> , -es, -sätze
рід	Geschlecht, <i>n</i> , -es, -er; Genus, <i>n</i> , ~, Genera
рід жіночий	Femininum, <i>n</i> , -s, -ina
рід середній	Neutrum, <i>n</i> , -s, -a
рід чоловічий	Maskulinum, <i>n</i> , -s, -ina
склад	Silbe, <i>f</i> , ~, -n
складний	zusammengesetzt
слово	Wort, <i>n</i> , -es, Wörter
слово заперечне	Negationswort, <i>n</i> , -es, -wörter
слово питальне	Fragewort, <i>n</i> , -es, -wörter
сполучник	Konjunktion, <i>f</i> , ~, -en
сполучник підрядності	unterordnende Konjunktion
сполучник сурядності	nebenordnende Konjunktion
спосіб	Modus, <i>m</i> , ~, Modi; Aussageweise, <i>f</i> , ~, -n
спосіб дійсний	Indikativ, <i>m</i> , -s
спосіб наказовий	Imperativ, <i>m</i> , -s
спосіб умовний	Konjunktiv, <i>m</i> , -s
стан	Genus, <i>n</i> , ~, Genera
стан активний	Aktiv, <i>n</i> , -s
стан пасивний	Passiv, <i>n</i> , -s
ступінь порівняння	Steigerungsstufe, <i>f</i> , ~, -n
ступінь порівняння звичайний	Positiv, <i>m</i> , -s, -e
ступінь порівняння вищий	Komparativ, <i>m</i> , -s, -e
ступінь порівняння найвищий	Superlativ, <i>m</i> , -s, -e
суфікс	Suffix, <i>n</i> , -es, -e
узгодження	Kongruenz, <i>f</i> , ~
часова форма	Zeitform, <i>f</i> , ~, -en
частина мови	Wortart, <i>f</i> , ~, -en
частка	Partikel, <i>f</i> , ~, -n
числівник	Numerale, <i>n</i> , ~/-s, -lien/-lia; Zahlwort, <i>n</i> , -es, -wörter
числівник кількісний	Kardinale, <i>n</i> , ~/-s, -lia
числівник порядковий	Ordinale, <i>n</i> , ~/-s, -lia
число	Numerus, <i>m</i> , ~, -i; Zahl, <i>f</i> , ~, -en
член речення	Satzglied, <i>n</i> , -(e)s, -er

ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК

- артикль, 6, 92, 114
 артикль неозначений, 93
 артикль означений, 76, 87, 94, 114
 вигук, 7, 133
 відміна, 63
 відміна жіноча, 66
 відміна сильна, 65, 78
 відміна слабка, 64, 76, 87
 відміна мішана, 65, 77
 відмінок, 60
 відмінювання (дієслів), 16, 22, 26, 27
 відмінювання (іменників, прикметників), 63, 76, 80
 дієприкметник, 9, 32, 99
 дієслово, 6, 8
 дієслово безособове, 12, 46
 дієслово допоміжне, 18, 22
 дієслово зворотнє, 19
 дієслово модальне, 13, 18, 24
 дієслово неперехідне, 13, 23
 дієслово “неправильне”, 10, 26, 33
 дієслово особове, 12
 дієслово перехідне, 13, 24, 44
 дієслово повнозначне, 18
 дієслово сильне, 9, 17, 26, 33, 517
 дієслово складне, 15, 20, 33
 дієслово слабке, 9, 19, 26, 517
 дієслово-зв’язка, 18, 136
 додаток, 136, 141, 145
 займенник, 100
 займенник відносний, 104,
 займенник вказівний, 76, 101, 103
 займенник заперечний, 101, 106
 займенник зворотний, 19, 106, 144
 займенник неозначений, 76, 105
 займенник неозначено-особовий, 106
 займенник особовий, 100
 підрядне речення часу, 154
 займенник питальний, 76, 101, 103
 займенник присвійний, 77, 101
 заперечення, 37, 142
 зміна кореневого голосного, 17
 іменник, 6, 60
 іменник абстрактний, 93, 98
 інфінітив, 36, 162
 інфінітивна конструкція, 36
 керування, 112, 164
 кореневий голосний, 17
 корінь, 5, 33
 множина, 8, 16, 60, 66, 79
 мова непряма, 55, 162
 мова пряма, 55, 162
 наголос, 15, 20, 32, 64, 69, 104, 151
 назва власна, 66,
 назва географічна, 61, 66, 95
 назва речовин, 74, 83
 обставина, 34, 136
 однина, 8, 16
 означення, 84, 136
 основа, 6
 основні форми (дієслова), 9, 512
 особа, 8
 підмет, 133, 137, 145
 підрядне речення додаткове, 39, 145
 підрядне речення допустове, 159
 підрядне речення мети, 155
 підрядне речення місця, 156
 підрядне речення наслідкове, 158
 підрядне речення підметове, 149
 підрядне речення присудкове, 145
 підрядне речення причини, 157
 підрядне речення обмежувальне, 160
 підрядне речення означальне, 151
 підрядне речення способу дії, 157
 підрядне речення умовне, 132, 153
 сполучник сурядності, 122, 147

- порядок слів, 139, 148
порядок слів зворотний, 140
порядок слів прямий, 130
предикатив, 136, 150
префікс, 15, 33, 113
префікс відокремлюваний, 15, 20, 38
префікс невідокремлюваний, 15, 21
прийменник, 7, 112
прикметник, 6, 76
прислівник, 7, 107
прислівник займенниковий, 109, 161
присудок, 136
присудок дієслівний, 136
присудок іменний, 136
речення, 135
речення головне, 148, 162
речення заперечне, 128
речення наказове, 129, 131
речення питальне, 133, 140
речення підрядне, 148, 162
речення просте, 140
речення окличне, 130, 133
речення розповідне, 131, 133, 141
речення складне, 133,
речення складнопідрядне, 148
речення складносурядне, 147
речення спонукальне, 135
речення стверджувальне, 133
рід, 60,
рід жіночий, 60, 65, 69
рід середній, 60, 64, 68, 69
рід чоловічий, 60, 64, 68
склад, 15
слово, 5
слово заперечне, 37, 142
слово питальне, 76, 140
сполучник, 7, 122,
сполучник підрядності, 122, 148
спосіб, 8
спосіб дійсний, 8
спосіб наказовий, 56, 125
спосіб умовний, 8
стан, 8, 30, 34
стан активний, 8,
стан пасивний, 8, 43
ступінь порівняння, 81, 107
ступінь порівняння звичайний, 81, 107
ступінь порівняння вищий, 81, 107
ступінь порівняння найвищий, 81, 107
суфікс, 5
узгодження, 137
частина мови, 5
частка, 7, 41, 124
числівник, 7, 86
числівник кількісний, 86
числівник порядковий, 87
число, 8
член речення, 133
Konditionalis, 49, 54
Konjunktiv, 44, 48
Futur I, 28, 43, 49
Futur II, 29
Partizip I, 30
Partizip II, 9, 32
Perfekt, 22, 42, 49
Plusquamperfekt, 27, 43, 49
Präsens, 16, 43, 49
Präteritum, 26, 43, 49
Stativ, 33, 44, 46

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. *Завьялова В. М., Извольская И. В.* Грамматика немецкого языка. Краткий справочник. — М.: ЧеРо, 2000.
3. *Попов А. А.* Немецкая грамматика от А до Z. — М.: Иностранный язык, 2000.
4. *Приходько А. Н.* Практикум із синтаксису складного речення. — Запоріжжя: ЗДУ, 1992.
5. *Сущинский И. И.* Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. — М.: ГИС, 2001.
6. *Тагиль И. П.* Грамматика немецкого языка. — СПб.: КАРО, 2006.
7. *Черноватый Л. М.* Психологические и лингводидактические основы теории педагогической грамматики. — Харьков: Основа, 1998.
8. *Шульц Х., Зундермайер В.* Немецкая грамматика с упражнениями. — М.: Просвещение, 2004.
9. *Balcik I., Röhe K.* Deutsche Grammatik und Rechtschreibung. — Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2006.
10. *Bülow F., Schmidt M.* Großes Handbuch. Grammatik. — München: Compact Verlag, 2002.
11. *Czochralski J.* Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego. — Warszawa: Wiedza Powszechna, 1994.
12. Der Große Duden. Bd. 4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. — Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2006.
13. *Helbig G., Buscha J.* Deutsche Grammatik. — Leipzig u. a.: Langenscheidt — Verlag Enzyklopädie, 2001.
14. *Hentschel E., Weydt H.* Handbuch der deutschen Grammatik. — Berlin — New York: Verlag Walter de Gruyter, 1994.
15. Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. — Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 1998.
16. Langenscheidts Kurzgrammatik. Deutsch. — Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 2001.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ВСТУП	4
СЛОВО І ЧАСТИНИ МОВИ.....	5
ДІЄСЛОВО.....	8
Категорії дієслова.....	8
Основні форми дієслова	9
Дієслова “неправильної” дієвідміни.....	9
Особові та безособові дієслова	12
Перехідні та неперехідні дієслова	13
Модальні дієслова	13
Дієслова з префіксами і складні дієслова	15
Präsens Indikativ Aktiv	16
Perfekt Indikativ Aktiv	22
Präteritum Indikativ Aktiv	26
Plusquamperfekt Indikativ Aktiv.. ..	27
Futur I Indikativ Aktiv	28
Futur II Indikativ Aktiv	29
Partizip I	30
Partizip II	32
Infinitiv	36
Passiv	43
Stativ	46
Konjunktiv	48
Imperativ	56
ІМЕННИК	60
Категорії іменника	60
Визначення роду іменника за значенням	60
Визначення роду іменника за формою.....	62
Відмінювання іменників.....	63
Утворення множини іменників.....	68
ПРИКМЕТНИК	76
Відмінювання прикметників.....	76
Ступені порівняння прикметників.....	81
ЧИСЛІВНИК	86
Кількісні числівники.....	86
Порядкові числівники.....	87
Дробові числівники.....	88
Позначення часу.....	89

Кратні числівники	90
Неозначені числівники	90
Математичні дії	91
АРТИКЛЬ	92
Відмінювання артиклів	92
Неозначений артикль	93
Означений артикль	94
Відсутність артикля	96
ЗАЙМЕННИК	100
ПРИСЛІВНИК	107
Займенниковий прислівник	109
ПРИЙМЕННИК	112
Керування прийменників	112
Злиття прийменника з артиклем	114
Подвійні прийменники	115
Місце прийменника в реченні	116
Особливості вживання деяких прийменників	117
СПОЛУЧНИК	122
ЧАСТКА	124
ВИГУК	133
РЕЧЕННЯ	135
Члени речення	135
Узгодження між підметом і присудком	137
Загальні тези про порядок слів у реченні	139
Просте речення	140
Місце заперечення у простому реченні	142
Місце зворотного займенника <i>sich</i> у простому реченні	144
Роль і місце слова <i>es</i> у реченні	145
Складносурядне речення	147
Складнопідрядне речення	148
Підрядні підметові речення	149
Підрядні присудкові речення	150
Підрядні додаткові речення	150
Підрядні означальні речення	151
Підрядні умовні речення	153
Підрядні речення часу	154
Підрядні речення мети	155
Підрядні речення місця	156
Підрядні речення причини	157
Підрядні речення способу дії	157

Підрядні наслідкові речення.....	158
Підрядні допустові речення.....	159
Підрядні обмежувальні речення.....	160
Пряма і непряма мова	162
КЕРУВАННЯ СЛІВ.....	164
Дієслово.....	165
Іменник.....	187
Прикметник і дієприкметник	194
ВПРАВИ	201
Дієслово.....	201
Präsens Indikativ Aktiv	201
Perfekt Indikativ Aktiv	219
Präteritum Indikativ Aktiv	235
Plusquamperfekt Indikativ Aktiv.. ..	247
Partizip	258
Infinitiv	272
Passiv	288
Konjunktiv	305
Imperativ	324
Іменник.....	328
Прийменник.....	342
Артикль	359
Займенник	368
Прикметник.....	374
Прислівник.....	381
Числівник.....	386
Керування	390
Синтаксис	401
Переклад	430
Ключі до вправ.....	471
ОСНОВНІ ФОРМИ ДІЄСЛІВ.....	512
СЛОВНИК.....	518
ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК	522
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	524



Навчальне видання

СМОЛІЙ Михайло Степанович

**ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Роман Матієв*

Художник *Ростислав Крамар*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 30.10.2012. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 30,69. Умовн. фарбо-відб. 30,69.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 9789661029902



9 | 789661 | 029902