

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання 3 клас

До підручника Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502(075.2)

ББК 20я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Г.Я. Жирська

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України

(лист ПТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1644)

Будна Н.О.

Б 90 Природознавство. Тестові завдання : 3 клас : до підр.
Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 112 с.

ISBN 978-966-10-3804-1

У посібнику подано тестові завдання, зміст яких відповідає навчальній програмі МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.).

Запропоновано тести у двох варіантах до кожної теми, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень учнів.

Для вчителів та учнів 3 класу.

УДК 502(075.2)

ББК 20я71

Охороняється законом про авторське право.

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3804-1

© Навчальна книга — Богдан, 2016

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркового письмового завдання правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються із завдань різних типів, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливість, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

ВСТУП

РІЗНОМАНІТНІСТЬ ПРИРОДИ. ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ ЛЮДИНОЮ

В – 1

1. Познач об'єкт неживої природи.

- ☐ гриб
- ☐ ґрунт
- ☐ горобець

2. Обери рядок, у якому перераховано об'єкти живої природи.

- ☐ Сонце, зорі, Місяць
- ☐ рослини, тварини, гриби
- ☐ люди, вода, повітря

3. Як називається метод пізнання природи, за допомогою якого можна дізнатися, як змінюється температура повітря? Познач.

- ☐ експеримент
- ☐ спостереження
- ☐ вимірювання

4. Запиши, що з неживої природи потрібно рослинам для життя.

В – 2

1. Познач об'єкт неживої природи.

- ☐ повітря
- ☐ птах
- ☐ помідор

2. Обери рядок, у якому перераховано об'єкти живої природи.

- ☐ ґрунт, каміння, лід
- ☐ ялина, білка, мухомор
- ☐ річка, гора, хмара

3. Як називається метод пізнання природи, за допомогою якого можна спостерігати за об'єктами природи у спеціально створених умовах? Познач.

- ☐ експеримент
- ☐ спостереження
- ☐ вимірювання

4. Запиши, що з неживої природи потрібно тваринам для життя.

ВОДА

ВОДА В ПРИРОДІ. СВІТОВИЙ ОКЕАН, ЙОГО ЧАСТИНИ

В – 1

**1. Яким кольором на глобусі позначено водо-
йми?**

- ☐ блакитним
- ☐ зеленим
- ☐ жовтим

2. Який океан за величиною найбільший?

- ☐ Тихий
- ☐ Атлантичний
- ☐ Індійський

**3. Вибери рядок, у якому перераховано при-
родні водойми.**

- ☐ моря, озера, річки, болота
- ☐ болота, ставки, водосховища, канали
- ☐ океани, річки, водосховища, моря

**4. Запиши, де міститься вода в природі, окрім
водойм.**

В – 2

1. Яким кольором на карті позначено водойми?

- ☐ зеленим
- ☐ жовтим
- ☐ синім

2. Який океан за величиною найменший?

- ☐ Тихий
- ☐ Атлантичний
- ☐ Північний Льодовитий

3. Вибери рядок, у якому перераховано штучні водойми.

- ☐ моря, річки, болота
- ☐ ставки, водосховища, канали
- ☐ океани, ставки, водосховища

4. Запиши, де знаходяться значні запаси прісної води.

ВЛАСТИВОСТІ ВОДИ

В – 1

1. У якому стані знаходиться вода в річці влітку?

- ☐ рідкому
- ☐ твердому
- ☐ газоподібному

2. З'єднай стрілками частини правильних тверджень.

Лід тоне

•

при температурі
 $+100^{\circ}\text{C}$

Вода кипить

•

при температурі 0°C

3. Перехід води з рідкого стану в газоподібний називають

- ☐ випаровуванням
- ☐ конденсацією
- ☐ замерзанням

4. Запиши, за якої температури вода з рідкого стану переходить у твердий.

В – 2

1. Іній — це існування води у ... стані.

- ☐ рідкому
- ☐ твердому
- ☐ газоподібному

2. З'єднай стрілками частини правильних тверджень.

Вода з рідкого
стану у твердий
переходить

•

•

при температурі
 $+100^{\circ}\text{C}$

Вода з рідкого
стану у газоподіб-
ний переходить

•

•

при температурі
 0°C

3. Перехід води з газоподібного стану в рідкий називають

- ☐ випаровуванням
- ☐ конденсацією
- ☐ таненням

4. Запиши, за якої температури вода з твердого стану переходить у рідкий.
