

Робочий зошит — це посібник, у якому учень / учениця може писати, малювати, створювати схеми тощо. Тексти та ілюстрації до більшості завдань підібрані так, щоб вивчення української мови стало цікавим та пізнавальним. Ключі до деяких вправ дають змогу без допомоги вчителя перевірити правильність виконання.

Під час оцінювання тестів потрібно врахувати, що всі завдання (окрім тих, де потрібно встановити відповідність) оцінюємо по 1 балу за правильну відповідь. Завдання на встановлення відповідностей оцінюємо максимально 4 балами: по 1 балу за кожну правильно встановлену відповідність. Тому, виконавши перший рівень, максимально можна набрати 4 бали, другий рівень — 7 балів (3 бали за тестові завдання з однією правильною відповіддю та 4 бали за завдання на встановлення відповідностей), третій рівень — так само 7 балів. Усього — максимальних 18 балів.

Для переведення у 12-бальну шкалу потрібно отриману суму поділити на 3 і помножити на 2. Наприклад, учень набрав 15 балів: $15 : 3 \times 2 = 10$ балів.

Таблиця переведення у 12-бальну шкалу

I рівень	II рівень	III рівень
1. — 1 б.	1. А. — 1 б.	1. А. — 1 б.
2. — 1 б.	Б. — 1 б.	Б. — 1 б.
3. — 1 б.	В. — 1 б.	В. — 1 б.
4. — 1 б.	Г. — 1 б.	Г. — 1 б.
	2. — 1 б.	2. — 1 б.
	3. — 1 б.	3. — 1 б.
	4. — 1 б.	4. — 1 б.
Усього: 4 бали	Усього: 7 балів	Усього: 7 балів
УСЬОГО: 18 балів : 3 × 2 = 12 балів		

18 — 12 балів
 17 — 11 балів
 16 — 11 балів
 15 — 10 балів
 14 — 9 балів
 13 — 9 балів
 12 — 8 балів
 11 — 7 балів
 10 — 7 балів

9 — 6 балів
 8 — 6 балів
 7 — 5 балів
 6 — 4 бали
 5 — 3 бали
 4 — 3 бали
 3 — 2 бали
 2 — 1 бал
 1 — 1 бал

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ ТА СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ

**Головне й залежне слово в словосполученні.
Відмінність словосполучення від слова й речення**

1. Заповни таблицю відповідями з довідки.

	Словосполучення	Речення
1. Складається		
2. Має		
3. Є будівельним матеріалом для		

Довідка:

- 1) з одного або більше слів; 2) щонайменше з двох слів;
3) головне й залежне слово; 4) граматичну основу; 5) речення; 6) тексту.

2. Проаналізуй назви книжок. Обведи ті, які є словосполученнями. Виконай завдання.

The image shows four book covers for analysis:

- Book A:** "Як метелик ніжною тупнув" by Red'yard Kipling. The cover features a butterfly and a woman's profile.
- Book B (top):** "Годинник і час" (Clock and Time) for ages 4-7. The cover shows a clock and a child.
- Book B (bottom):** "Старий пен" (Old Pen) from the "Читаймо разом" series. The cover shows two ants.
- Book Г:** "Різдвяна пісня" (Christmas Song) by Charles Dickens. The cover shows a boy with a cane.

Завдання

1. Які дві обкладинки мають спільні риси? Поясни свою думку.

2. Припусти, про що йдеться в книжці **Б**.

3. Яка з книжок, на твою думку, є навчальною?

4. Запиши три назви інших книжок / творів / фільмів / мультфільмів, які є словосполученнями.

3. Прочитай тексти. Виконай завдання.

Текст 1

Це повість англійського письменника. У творі йдеться про старого **скнару** Скруджа, до якого навідується привид його колишнього колеги Джейкоба Марлі, а також духи Минулого, Теперішнього й Майбутнього Різдва. Вони змушують багатія переглянути своє ставлення до життя та навертають до щирості та **добросердя**.

Текст 2

Автор написав не просто казку, а надзвичайно красиву й повчальну казку-**притчу** про мудрого царя Соломона. Він був таким могутнім і величним, що йому підкорялися джини. Однак Соломон не міг дати собі ради з власною життєвою ситуацією без допомоги простого метелика.

Завдання

1. Про які книжки з попередньої вправи йдеться в цих текстах? Обведи в них слова, які стали для тебе підказкою.
Текст 1 _____
Текст 2 _____
2. З'ясує і запиши значення виділених слів.
1) _____
2) _____
3) _____
3. Постав «+» біля тих сполучень слів, які є словосполученнями:
 - англійський письменник;
 - привид навідується;
 - дух Майбутнього Різдва;
 - автор написав;
 - мудрий цар;
 - без метелика;
 - старий скнара;
 - колишній колега;
 - переглянути своє ставлення;
 - красива й повчальна;
 - власна життєва ситуація;
 - підкорялися йому.

4. Підкресли в пункті 3 ті словосполучення, у яких головним словом є іменник.

5. Намалюй власну обкладинку до однієї зі згаданих у цій вправі книжок.



6. Утвори словосполучення та речення, використовуючи подані слова.

Зразок.

Свято — довгоочікуване свято — Нарешті почалося довгоочікуване свято.

Неділя _____

Потяг _____

Гори _____

Намет _____

Ранок _____

Повернення _____

7. Утвори словосполучення, добираючи до головних слів залежні.

_____ зустріч (яка?); _____ планшет (чий?);
_____ зупинка (котра?); поїдемо (як?) _____;
повідомити (коли?) _____; дізнатися (що?) _____.

8. Впиши з поданих уривків пісень якнайбільше словосполучень. Виконай завдання.



Уривок 1

Ой у лузі червона калина похилилася.
Чогось наша славна Україна зажурилася.
А ми тую червону калину підіймемо,
А ми нашу славну Україну
Гей, гей, розвеселимо!



Словосполучення:

Уривок 2

Весняночко, весняночко,
Де ти зимувала?
У садочку, на кленочку,
Сорочечку пряла.

Там у лісі, на узліссі,
Сова в воду дує.
Заспіваю співаночку —
Нехай вона чує.

Словосполучення:

Завдання

1. Знайди й запиши назви пісень, із яких узято уривки.

2. Знайди в додаткових джерелах інформацію про історію створення цих пісень і заповни короткі анкети.

	Пісня 1	Пісня 2
Назва		
Коли написана?		
Автор / авторка		
Хто виконує?		
Про що пісня?		
Твоя оцінка (від 0 до 10)		

3. Як називається твоя улюблена пісня українською?

4. Випиши зі своєї улюбленої пісні три словосполучення.

9. Підкресли поєднання слів, які не можуть бути словосполученнями (їх є 10).

Вишукані вишивки, ввічливо привітався, день минає, за дорогою, навчитися манер, бити байдики, наживати п'ятами, золоте листя, хай щастить, четверо дверей, надто швидко, відступ закінчився, багряне зарево, яблука і груші, відлітають птахи, виконав би, Іван Петрович, прийшли на зустріч, клювати пшоно.

10. Запиши словосполучення у дві колонки.

Рання весна, інший день, прийшов додому, рясно вродили, оголосив про наступ, другий рік, голосно кричать, різко повернути, кривий цвях, остання хвилина, аналізувати задачу, єднати усіх.

Головне слово — іменник	Головне слово — дієслово
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



У перших словах кожного словосполучення підкресли першу літеру й прочитаєш закінчення ірландського прислів'я «Відважний...». Запиши його.

Що, на твою думку, означає це прислів'я?

11. Добери до поданих словосполучень синонімічні.

Зразок.

Учнієський зошит — зошит учня.

Лікарський халат, металеві ворота, скляний виріб, чорноока дівчина, батьків інструмент, фруктовий салат.

12. виправ помилки в словосполученнях.

Не відбудеться із-за дощу _____ ;
 пройде на протязі дня _____ ;
 говорити на китайській _____ ;
 фільм по сценарію _____ ;
 зошит по математиці _____ .

13. Утвори від поданих простих словосполучень складні.

Зразок.

Цікавий похід — цікавий похід у гори.

Смачний сніданок — _____ ;
 сильна гроза — _____ ;
 назбирати грибів — _____ ;
 легкий вітерець — _____ ;
 кава з корицею — _____ ;
 гратися на телефоні — _____ .

ЗМІСТ

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ ТА СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ	4
Головне й залежне слово в словосполученні. Відмінність словосполучення від слова й речення.....	4
Види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням.....	10
Речення, його граматична основа (підмет і присудок)	13
Речення з одним головним членом	19
Другорядні члени речення	22
Означення.....	22
Додаток.....	25
Обставина	27
Речення з однорідними членами. Пунктуаційна помилка. Кома між однорідними членами	30
Тренувальний тест №1	36
СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. ПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ	39
Складне речення. Розділові знаки між частинами складного речення	39
Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.....	48
Діалог. Розділові знаки в реченнях з діалогом.....	52
Пунктуаційна помилка. Узагальнення.....	53
Тренувальний тест №2	55

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 5 КЛАСІ

Лексикологія	59
Фразеологія	62
Фонетика. Графіка.....	64
Орфоепія.....	66
Орфографія.....	67
Синтаксис і пунктуація	70
Тренувальний тест №3	74