

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Робочий зошит

4 клас

До підручника
Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 13.10.2015 р. № 2.1/12-Г-29)*

Будна Н.О.

Б 90 Природознавство : робочий зошит : 4 кл. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 72 с. + 20 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4838-5

Зошит з природознавства відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Природознавство. 4 клас» (авт. Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, дослідницькі практикуми, навчальні проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

У зошиті є вкладка з контурними картами півкуль та України, де учні зможуть виконувати практичні роботи, і календар спостережень. Для учнів 4-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Штрих-код інтерактивного додатку

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohnan-digital.com

ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА

Уявлення давніх людей про Землю і Всесвіт

1. Доповни речення.

Увесь навколишній світ називають _____.

У давнину люди вважали, що центром Всесвіту є _____.
Найпоширенішим було уявлення про Землю як про тіло _____ і _____ форми.

2. З'єднай стрілками імена учених і їхні погляди на Землю і Всесвіт.

Аристарх
Самоський

вперше висловив ідею
про кулястість Землі

навів докази кулястої форми Землі

Аристотель

вперше висунув припущення, що
Земля обертається навколо Сонця

Клавдій
Птоломей

створив вчення про будову
Всесвіту, згідно з яким всі світила
рухаються навколо Землі, а розміри
Всесвіту обмежуються сферою
нерухомих зір

Піфагор

3. Використовуючи різноманітні джерела, підготуй і запиши повідомлення про те, як люди досліджували космос.

Сонячна система, її склад

1. Доповни речення.

Сонячну систему утворюють _____ та _____, що обертаються навколо нього.

2. У поданому переліку підкресли назви космічних тіл. Поясни свій вибір.

Пісок, Сонце, повітря, Місяць, вода, зоря, ґрунт, Земля, комета, береза, астероїд, метелик, метеороїд.

3. Запиши назви космічних тіл, що утворюють Сонячну систему.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

4. З'єднай стрілками назви космічних тіл з їхніми визначеннями.

Планета

Сонце

Супутник

Розжарене космічне тіло

Велике холодне космічне тіло

Холодне космічне тіло,
яке обертається навколо планет

Сонце — зоря, центральне тіло Сонячної системи

1. Доповни речення.

Сонце — найближча до Землі _____, розжарена _____ куля. Відстань від Землі до Сонця — _____. На поверхні Сонця температура становить _____ градусів, а в глибині — _____ градусів.

2. Чому на Землі можливе існування життя? Доведи.

3. Порівняй Сонце і планету Земля, заповнивши таблицю.

<i>Ознаки для порівняння</i>	<i>Сонце</i>	<i>Планета Земля</i>
Форма тіла		
Розміри (великі, малі)		
Розжарене чи холодне тіло?		
Чи випромінює світло й тепло?		

Зроби висновок про подібні й відмінні ознаки.

Подібні ознаки: _____

Відмінні ознаки: _____

4. Добери і запиши народні прислів'я (або загадки, приказки, заклички) про значення Сонця у природі та житті людини.

Планети Сонячної системи

1. Запиши назви планет Сонячної системи, позначені на малюнку цифрами.

	<i>Планети земної групи</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	<i>Планети-гіганти</i> 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
---	---	--

2. Доповни речення.

Чим ближче планета до Сонця, тим температура її поверхні _____, період обертання навколо Сонця _____.

3. Порівняй планети земної групи і планети-гіганти. Заповни таблицю.

<i>Ознаки для порівняння</i>	<i>Планети земної групи</i>	<i>Планети-гіганти</i>
Віддаленість від Сонця (ближче, чи далі)		
Розміри (малі, великі)		
Поверхня (тверда, чи нетверда)		

4. Порівняй планети Меркурій і Нептун за планом.

План

1. Форма планет.
2. До якої групи належать.
3. Віддаленість від Сонця.
4. Розміри планет.
5. Температура поверхні.
6. Характеристика поверхні.

Зроби висновок про подібні й відмінні ознаки.

Подібні ознаки: _____

Відмінні ознаки: _____

5. Використовуючи різноманітні джерела, підготуй і запиши повідомлення про одну з планет Сонячної системи.
