

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. “Синтаксис вивчає такі одиниці мови, як словосполучення, речення і текст”.

ТАК чи НІ? _____

2. Визначте “зайве” словосполучення.

А. Зошит у клітинку.

В. Прилад для вимірювання.

Б. Читати вголос.

Г. Дорога без кінця.

3. Визначте, яке з поданих речень є спонукальним.

А. Любіть і боріться за щастя безкрає (*В. Сосюра*).

Б. Вмовляю себе, що тиждень — це так небагато (*Л. Костенко*).

В. Хто багато обіцяє, той мало дає (*Нар. тв.*).

Г. Тримаючи в руках скрипку, людина не здатна зробити погане

(*Г. Сковорода*).

4. Визначте, яке з поданих речень є складним.

А. Тихо вечір на місто лапу кладе і мурчить щось під ніс незвичне

(*Ю. Дмитренко*).

Б. Міст, перегорівши, з гуркотом повалився у воду (*О. Гончар*).

В. Він народився погожої осені, тоді, як на обрії серпень пливе

(*М. Рильський*).

Г. Рідний край ширіш любити навчає нас розлука (*Леся Українка*).

II РІВЕНЬ

1. Визначте спосіб зв'язку, яким поєднані подані словосполучення.

А щедрий урожай

1 узгодження

Б готовий до екзамену

2 керування

В захопитись романом

3 прилягання

Г сміливо заходити

А	Б	В	Г

2. Підберіть правильне закінчення до визначення.

Словосполучення — це смислове і граматичне сполучення:

А повнозначних і неповнозначних слів, які позначають єдине поняття.

Б двох або більше повнозначних слів, поєднаних підрядним зв'язком.

В. двох або більше повнозначних слів, поєднаних на основі сурядного зв'язку.

Г двох або більше слів, поєднаних різними видами зв'язку.

3. Визначте словосполучення, що не потребує редагування.

А. Називати по імені.

В. За дорученням класу.

Б. Трапиться із-за непогоди.

Г. Бігти за лікарем.

4. Визначте, яке з поданих речень є непоширеним.

А. Частіше починають вторгатися спогади.

Б. Ні дід, ні ми не розуміли прочитаного.

В. Батьки були неписьменні.

Г. Більш за все чомусь любив я моркву (з тв. О. Довженка).

III РІВЕНЬ

1. Визначте рядок, у якому всі сполучення слів мають правильний порядок.

А. Корисна справа, збитись з дороги, бажати щастя.

Б. Правильний спосіб, сховати хочу, за його спинами.

В. Чудовий подарунок, таємницю розкрити, вийти на світло.

Г. Свідків багато, право на освіту, говорити приємне.

2. Визначте рядок, у якому подані лише словосполучення.

А. Читати новели, виявлені помилки, добро перемагає.

Б. Двоє рибалок, буду відповідати, сідати в потяг.

В. Залишений у спадок, досягнення мети, білий та червоний.

Г. Зміст байки, глибока мораль, теплий день.

3. Вкажіть варіант, у якому правильно визначено вид речення за будовою.

А. *Голосно затріщала крига на річці.* — Двоскладне, поширене, неповне.

Б. *Надворі було мокро.* — Односкладне, поширене, повне.

В. *Починався день.* — Двоскладне, непоширене, неповне.

Г. *Ночувати довелося просто неба.* — Двоскладне, поширене, повне.

4. Поєднайте словосполучення з їхнім видом за морфологічним вираженням головного слова.

А мудрий у бесіді

1 іменникове

Б неблизька дорога

2 прикметникове

В занадто швидко

3 прислівникове

Г три запитання

4 займенникове

5 числівникове

А	Б	В	Г

