

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА
Самостійні роботи
4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47
Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

Будна Н.О.

Б 90 Математика. Самостійні роботи : 4 кл. / Н.О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2021. — 36 с.

ISBN 978- 966-10-6489-7

У посібнику наведено зразки самостійних робіт з математики відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм для учнів 4 класу.

УДК 51.372.47

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978- 966-10-6489-7

© Навчальна книга—Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

ВАРІАНТ 1

1. Записати цифрами числа: шістсот; двісті двадцять; чотириста чотирнадцять; дев'яносто дев'ять.

2. Записати число, в якому 3 сотні, 2 десятки і 9 одиниць; 7 сотень і 1 одиниця; 6 десятків і 6 одиниць.

3. Записати числа від 397 до 405.

4. Записати попереднє і наступнє чїсла для числа 189.

5. Скільки всього десятків у числі 390?

6. Записати найбільше трицифрове число. Підкреслити у ньому сотні.

7. Записати числа 560, 305, 167 у вигляді суми сотень, десятків і одиниць.

8. Записати два непарних трицифрових числа і кожне збільшити на 10.

9. Обчислити.

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 48 : 6$$

$$80 : (20 \cdot 2)$$

10. Розв'язати задачу.

У сувої було 60 м тканини. Від нього відрізали 15 м, а потім ще стільки ж. Скільки метрів тканини залишилося у сувої? (*Розв'язати задачу, склавши вираз.*)

ВАРІАНТ 2

1. Записати цифрами числа: п'ятсот; триста десять; двісті дванадцять; сімдесят сім.

2. Записати число, в якому 9 сотень, 3 десятки і 1 одиниця; 6 сотень і 6 одиниць; 8 десятків.

3. Записати числа від 898 до 906.

4. Записати попереднє і наступнє чїсла для числа 600.

5. Скільки всього десятків у числі 201?

6. Записати найменше трицифрове число. Підкреслити у ньому сотні.

7. Записати числа 380, 703, 278 у вигляді суми сотень, десятків і одиниць.

8. Записати два непарних трицифрових числа і кожне зменшити на 10.

9. Обчислити.

$$\begin{array}{r} + 478 \\ \hline + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 603 \\ \hline - 365 \\ \hline \end{array}$$

$$90 - 56 : 7$$

$$60 : (30 \cdot 2)$$

10. Розв'язати задачу.

На полиці було 100 книжок. Спочатку взяли 10 книжок, а потім стільки ж. Скільки книжок залишилося на полиці? (Розв'язати задачу, склавши вираз.)

СР-2

ВАРІАНТ 1

1. Розв'язати задачу.

У цистерні було 750 л молока. З неї відлили молоко в 7 бідонів, по 34 л у кожний. Скільки літрів молока залишилося в цистерні?

2. Обчислити.

$$547 + 353$$

$$247 \cdot 4$$

$$651 : 3$$

$$120 + 120 \cdot 4$$

$$565 - 308$$

$$108 \cdot 6$$

$$204 : 6$$

$$720 - 320 : 8$$

3. Накреслити відрізок AB , який становить третину від 2 дм 4 см.

ВАРІАНТ 2

1. Розв'язати задачу.

Школярі зібрали 622 кг винограду. У шкільну їдальню вони відвезли 350 кг, а решту винограду поклали у ящики, по 8 кг у кожний. Скільки потрібно було ящиків?

2. Обчислити.

$$\begin{array}{cccc} 568 + 333 & 248 \cdot 4 & 756 : 6 & 480 - 360 : 4 \\ 647 - 208 & 109 \cdot 8 & 301 : 7 & 120 + 80 \cdot 2 \end{array}$$

3. Накреслити відрізок KM , який становить чверть від 3 дм 2 см.

СР-3

ВАРІАНТ 1

1. Знайти частку й остачу.

$$56 : 6 \qquad 78 : 8 \qquad 35 : 4$$

2. Записати можливі остачі при діленні на 11.

3. Виконати множення письмово.

$$36 \cdot 27 \qquad 17 \cdot 39 \qquad 42 \cdot 21$$

4. Виконати письмово ділення з перевіркою.

$$195 : 65 \qquad 792 : 24$$

5. Розв'язати задачу.

На екскурсію старшокласники виїхали 3-ма автобусами по 42 пасажирів і 4-ма автобусами по 35 пасажирів — учні молодших класів. Скільки всього учнів побувало на екскурсії?

ВАРІАНТ 2

1. Знайти частку й остачу.

$$48 : 9 \qquad 66 : 8 \qquad 39 : 6$$

2. Записати можливі остачі при діленні на 12.

3. Виконати множення письмово.

$$35 \cdot 19 \qquad 44 \cdot 21 \qquad 29 \cdot 29$$

4. Виконати письмово ділення з перевіркою.

$$275 : 55 \qquad 882 : 42$$