

Бойко Г.М.

**МАТЕМАТИКА**  
**Бліц-контроль знань та умінь**  
**6 клас**

**Частина 1**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 22.1я72  
74.262.21  
Б72

**Бойко Г.М.**

Б72 Математика. Бліц-контроль знань та умінь. 6 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. — 128 с.

**ISBN 978-966-10-0200-4**

Пропоноване видання містить диференційований матеріал з усіх тем курсу математики 6-го класу для оперативного письмового контролю знань учнів. Зміст завдання відповідає програмовим вимогам. Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вчителів та студентів вищих навчальних педагогічних закладів.

ББК 22.1я72

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0200-4

© Бойко Г.М., 2008  
© Навчальна книга — Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2008

## **ПЕРЕДМОВА**

Пропонований “тренажер” містить диференційований матеріал з усіх тем курсу математики 6-го класу для оперативного письмового контролю знань учнів.

Підібрані завдання відповідають вимогам чинної програми і підручникам з математики 6-го класу. До кожної з 15 тем подано по два варіанти карток. Завдання на лицевому боці картки розраховані на початковий і середній рівні підготовки учнів, а на зворотному — на достатній і високий (учень, який виконує ці завдання, може пропустити ті, що записані на лицевому боці картки). Пропоновані завдання можна використовувати і з навчальною метою. В такому разі перший варіант потрібно розв’язувати з учнями з коментуванням, а другий доручити їм розв’язати самостійно (в класі або вдома). Варто застосовувати і такий вид роботи: весь клас, поділившись на два варіанти, і два учні на відкидній дошці зі зворотного боку розв’язують однакові завдання, а потім звіряють свої. Таким чином з’ясовуються причини виникнення помилок і намічаються завдання для їхнього усунення. Більшість дій учні виконують усно.

На виконання всіх завдань картки відводиться 8–10 хв. Ці завдання вчитель може використовувати на різних етапах уроку для:

а) перевірки домашнього завдання (якщо в домашній роботі виконувалися завдання, подібні до завдань у посібнику);

б) формування навичок і вмінь;

в) систематизації й узагальнення матеріалу;

г) самостійної роботи;

г) домашнього завдання.

На власний розсуд вчитель може зменшити кількість завдань, щоб завантажити всіх учнів відповідно до їхніх можливостей.

# ЧАСТИНА ПЕРША

## Розділ І. Подільність чисел

Тема 1.

*Дільники натуральних чисел. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9 і 10*

### Варіант 1

1. Запиши дільники числа 18. \_\_\_\_\_

2. Запиши три числа, кратних 12. \_\_\_\_\_

3. Із чисел 246, 275, 4851, 2670, 8532 випиши усі числа, які діляться:

а) на 2:

б) на 3:

в) на 5:

г) на 9:



