

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для общеобразовательных учебных заведений
с обучением на украинском языке**

4 КЛАСС

К учебнику Самоновой Е.И., Стативки В.И., Поляковой Т.М.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПОЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2.Рус.я71
Ш 78

Рецензенти:
Онышків З.М., кандидат педагогічних наук, доцент
Походжай Н.Я., учитель вищої категорії, старший учитель

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 12.11.2015 р. № 2.1/12-Г-79)

Шост Н.Б.

Ш 78 **Русский язык : рабочая тетрадь для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке : 4 кл. / Н.Б. Шост. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 88 с.**

ISBN 978-966-10-4334-2

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для средних общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке и учебнику «Русский язык. 4 класс» (авт. Самонова Е.И., Стативка В.И., Полякова Т.М.).

В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной и письменной речи, формированию творческого мышления учащихся.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

Для учащихся 4-х классов, учителей, репетиторов.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2.Рус.я71

Охраняется законом об авторском праве. Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена в любом виде без разрешения автора или издательства.

Навчальне видання
ШОСТ Наталія Богданівна
РОСІЙСЬКА МОВА
РОБОЧИЙ ЗОШИТ
для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою
4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 15.04.2016. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 5,99. Умовн. фарбо-відб. 5,99.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4334-2

© Навчальна книга – Богдан, 2016

Условные обозначения



начало урока



выполни устно, произнеси



подумай



подчеркни



напиши



соедини



запомни



прочитай



переведи на русский язык



поработай в паре



1. НАША РОДИНА — УКРАИНА

К страницам 4–5

Дата _____



1. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы.

Жура-жура-журавель!
Обл□тал он сто з□мель.
Обл□тал, обх□дил,
крыл□я, ноги натрудил.
Мы спр□сили журавля:
— Где же лучшая з□мля? —
Отв□чал он, прол□тая:
— Лучше нет р□дного края!

Платон Воронько



2. Из слов каждой строки составь и запиши пословицы. Какая тема их объединяет?

- Родины, нет, мире, краше, в, нашей.
- Человек, что, Родины, без, соловей, песни, без.
- Сторона, мила, своя, всякому.

2. РОДНОЙ ЯЗЫК. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

К страницам 6–8



Дата _____



1. Прочитай. Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов.

Государственный язык в нашей стране — украинский. А говорят в Украине не только на украинском, но и на русском, венгерском, румынском, крымско-татарском, болгарском и других языках. Некоторые языки очень близки.



2. Прочитай. Выпиши слова, которые одинаково пишутся и произносятся по-русски и по-украински.

Ученики, школа, урок, игрушка, парта, семья, рука, народ, отец, дружба, работа, холод, земля, лето, жизнь, братство, слово, рисунок, ручей, сад, журнал.

3. РОЛЬ СЛУШАНИЯ ТЕКСТА. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ



К страницам 9–12

Дата _____



1. Прочитай текст. Найди и подчеркни ключевые слова. Определи тему текста.

Однажды Витя услышал фразу: «Потерянный день!» Он спросил у папы:

— Как это может потеряться день? Разве не все дни одинаковые?

— Дни все одинаковые по времени, — сказал отец, — но они бывают разные по делам. Тот день, на протяжении которого человек не сделал никакого полезного дела или ничему не научился, чтобы знать больше, чем он знал вчера, называется потерянным днём.

По Валентине Осеевой



2. Из слов каждой строки составь и запиши основные правила общения.

- Всегда, и, вежлив, будь, доброжелателен.
- Других, слушай, внимательно.
- Перебивай, не, собеседника.
- Что, только, говори, о, том, интересно, собеседнику.



3. Запиши, в каких случаях нужно говорить громко, а в каких — тихо.

- Ты читаешь стихотворение со сцены. (_____)
- Комментируешь футбольный матч. (_____)
- Отвечаешь на уроке. (_____)
- Разговариваешь с другом в троллейбусе. (_____)



4. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

К страницам 12–14

Дата _____



1. Прочитай стихотворение молча. Подготовься к чтению вслух. Подчеркни слова, которые нужно выделять голосом.

ТРИ БРАТА

— Солнце, солнце, ты откуда?
— Я из зорьки золотой!
— Дождик, дождик, ты откуда?
— Я из тучи грозовой!
— Ветер, ветер, ты откуда?
— Я из дальней стороны!
Мы три брата, и повсюду
добрым людям мы нужны!

Ольга Высотская



2. Выпиши из стихотворения «Три брата» вопросительные предложения с обращениями.



5. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

К страницам 15–17

Дата _____



1. Допиши предложение.

Речевой этикет — это _____





2. Прочитай. Подумай и скажи, какие три ошибки сделал мальчик.

Мальчик крикнул прохожему:
— Скажите, сколько сейчас часов?



3. Запиши слова вежливости.

МОЙ СЛОВАРИК

<p><i>Пожалуйста</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---