

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

## Зошит

### 3 клас

*До підручника Грущинської І.В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



® ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
Г 52

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 30.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1374)*

**Гладюк Т.В.**  
Г 52 Природознавство : зошит : 3 кл. : до підручника Грущинської І.В. /  
Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна  
книга — Богдан, 2019. — 64 с.+ 20 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4866-8

Зошит містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.).

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Штрих-код інтерактивного додатку

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## ТЕМА 1. ВОДА

### Які незвичайні властивості має звичайна вода?

1. Встав пропущені слова.

У водоймах вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Сніг, лід, іній, бурульки — це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Дощ, роса, туман — це існування води у \_\_\_\_\_ стані.

У повітрі вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Вода кипить при температурі \_\_\_\_\_.

Лід плавиться при температурі \_\_\_\_\_.

Вода замерзає при температурі \_\_\_\_\_.

2. Порівняй властивості води у різних станах. Заповни таблицю.

Ознака	Властивості води			
	У рідкому стані	У твердому стані		У газо-подібному стані
		сніг	лід	
Забарвлення				
Запах				
Смак				
Прозорість				
Текучість				
Наявність форми				
Що відбувається при нагріванні				
Що відбувається при охолодженні				
Легка чи важка				
Твердість, крихкість				

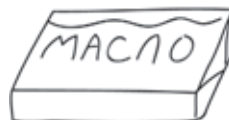
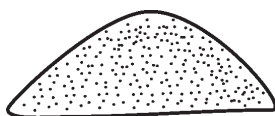
3. Продовж речення.

Розчин — це вода з \_\_\_\_\_.

Природні розчини — це \_\_\_\_\_.

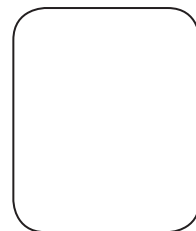
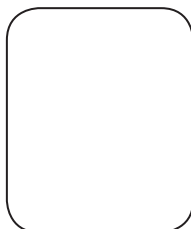
4. *Практична робота №1.* Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.

Виконай досліди, описані у підручнику на с. 12. Розглянь зображення речовин, які використовуються в побуті. Котрі з них є розчинними, а котрі — нерозчинними? З'єднай стрілками. На кольоровій вкладці знайди наклейки із зображенням однієї нерозчинної речовини й однієї — розчинної. Наклей їх у відведених місцях.



Розчинні речовини

Нерозчинні речовини



5. *Практична робота №2.* Порівняння властивостей води та інших рідин.

Порівняй властивості води й молока. Заповни таблицю.

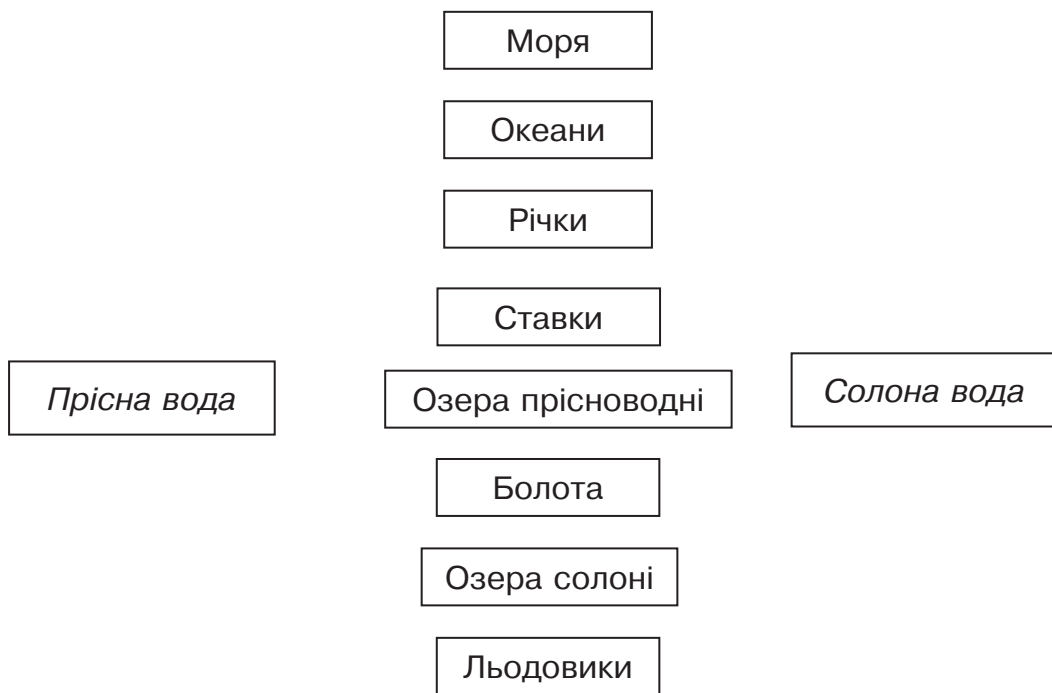
Властивості	Вода	Молоко
Колір		
Прозорість		
Запах		
Смак		
Стан		

## Де на Землі міститься вода?

1. Назви природних водойм підкресли синім кольором, а штучних — червоним.

Водосховища, річки, водоканали, ставки, джерела, озера, моря, болота.

2. Вкажи стрілками, де міститься солоня вода, а де — прісна.



3. Продовж речення.

Найбільша річка України — \_\_\_\_\_.

Найбільше прісноводне озеро України — \_\_\_\_\_.

На Землі прісної води, порівняно з морською, \_\_\_\_\_.

У морі вода \_\_\_\_\_, тому що \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

## Яке значення води в житті людини?

1. Продовж речення, використовуючи слова для довідки.

Воду людина використовує у \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

Вода потрібна для життя \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_. Тому її називають джерелом  
\_\_\_\_\_. Воду потрібно \_\_\_\_\_.

*Слова для довідки:* господарській діяльності, життя, рослинам, охороняти, промисловості, людині, побуті, тваринам, грибам.

2. Розглянь зображення. Познач, як використовують воду у твоїй сім'ї.



## Як охороняти безцінний скарб землі — воду?

1. Познач (+), що сприяє економному використанню прісної води та її збереженню.

- справний водопровідний кран у будинку
- кран, з якого постійно капає вода
- викидання у водойми сміття
- висаджування рослин на берегах водойм
- догляд за джерелами
- закидання джерел камінням
- викидання у водойми стічних вод з тваринницьких ферм
- викидання у водойми неочищених каналізаційних вод
- створення поблизу водойм складів з отрутохімікатами
- будівництва водоочисних споруд

2. З'єднай частини прислів'їв.

- |                            |   |                            |
|----------------------------|---|----------------------------|
| Пролиту воду               | • | • доки не зникне вона.     |
| Не брудни криниці,         | • | • назад не збереш.         |
| Не знаємо, яка цінна вода, | • | • бо схочеш води напитися. |

## Запитаємо в матінки природи: вода — руйнівник чи вода — рятівник?

1. Продовж речення.

Завдяки здатності води переходити з одного стану в інший під дією Сонця та переміщуватися відбувається

---

---



2. Що називають випаровуванням, а що — конденсацією?  
Встанови відповідність.

Перехід води  
з рідкого стану  
у газоподібний

*Конденсація*

Перехід водя-  
ної пари у рід-  
кий стан

*Випаровування*

3. Цифрами познач послідовність утворення яру.

- перетворення малих борозенок у великі й глибокі з крутими схилами заглиблень
- утворення невеликих борозенок на місці струмків
- стікання води струмками по схилах горбів, похилій місцевості

4. Продовж речення.

Запобігти утворенню ярів можна \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.