

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Орієнтовний календарний план

№ уроку	Тема уроку	Дата	Сторінка
1	Я — людина. <i>Практична робота.</i> Виготовлення дорожніх знаків за зразком.		5
2	Я — людина (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення органайзера за поданим зразком.		9
3	Я серед інших людей. <i>Практична робота.</i> Виготовлення рухомої іграшки для друга/подруги.		11
4	Я в суспільстві. <i>Практична робота.</i> Вишивка хрестиком.		15
5	Я в суспільстві (продовження.) <i>Практична робота.</i> Виготовлення органайзера за поданим зразком.		19
6	Мій дім — планета Земля. <i>Практична робота.</i> Виготовлення з пластиліну моделі Сонячної системи за поданим зразком.		22
7	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення з картону моделі годинника за поданим зразком.		25
8	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення пластилінової аплікації за зразком.		28
9	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення моделі компаса технікою оригамі.		32
10	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Аплікація за допомогою ниток.		35
11	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення моделі вулкана з пластиліну за зразком.		38
12	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення об'ємної аплікації за поданим зразком «Дощ».		41
13	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення панно за поданим зразком (Витинанка).		44
14	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення об'ємної іграшки з фетру.		47
15	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення об'ємної аплікації з картону та вати.		50
16	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення з паперу фігурки крокодила.		53
17	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення з бісеру брелока.		56
18	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення кубиків для гри «Кумедні тварини».		59
19	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення квітки з гофрованого паперу.		62

20	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення оригамі.		65
21	Мій дім — планета Земля (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення павича з паперу за поданим зразком.		68
22	Природа України. <i>Практична робота.</i> Виготовлення із глини чи пластиліну свищика за поданим зразком.		71
23	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення іграшки з паперу.		74
24	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення кошика з паперу у вигляді зайчика.		77
25	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення зі шнурівок макраме.		82
26	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення та оздоблення тапочок.		85
27	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення паперових іграшок в національному одязі.		88
28	Людина і природа. <i>Практична робота.</i> Виготовлення аплікації за поданим зразком.		91
29	Природа України (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення із деталей конструктора моделі космічного корабля.		94
30	Людина і природа (продовження). <i>Практична робота.</i> Виготовлення із використаних картонних упаковок фігурок динозаврів.		97

УРОК 1

Дата

Клас

Додатковий

матеріал до уроку

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тема. Я — людина.

Практична робота. Виготовлення дорожніх знаків за зразком.

Об'єкт праці. Дорожні знаки.

Мета. Поглибити знання учнів про сигнали регулювання дорожнього руху. Навчити правильно організовувати своє робоче місце, укомплектувати папки необхідними інструментами. Повторити правила техніки безпеки при користуванні матеріалами та інструментами під час трудової діяльності. Навчити виготовляти дорожні знаки. Вдосконалювати навички роботи з картоном, пластиліном. Виховувати естетичність, культуру праці.

Матеріали та інструменти. Альбом з технологій. 4 клас; ножиці, пластилін, два аркуші картону, трубочки для напоїв, клей, зразок готового виробу, малюнки дорожніх знаків.

Хід уроку

I. Підготовка робочих місць.

Вчитель дає завдання черговим учням перевірити наявність необхідних матеріалів та інструментів в учнів класу. За потреби роздає відсутні матеріали з резервного фонду.

II. Організаційний момент.

Наші руки працюватимуть,
Спритні і талановиті,
Лад, порядок вони знають,
Звично речі розкладають:
Все для правої — праворуч,
Все для лівої — ліворуч.

III. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Вступна бесіда.

— Пригадайте і скажіть, яку тему ви досліджували впродовж тижня.

(Я — людина.)

- Що є найбільшою цінністю людини?
- Які ситуації називають небезпечними?
- Чому необхідно дотримуватися Правил дорожнього руху?
- Для чого всім нам знати дорожні знаки?

2. Гра «Впізнай дорожній знак».

(Вчитель зачитує опис знаку, діти обирають потрібний знак.)

1. Шлях безпечний перейти
На шумній дорозі
Три яскраві кольори
Стануть у підмозі.
2. Водії нехай всі знають
І дорогу цю минають,
Бо цей знак попереджає —
В'їзд сюди забороняє.
3. Ната з лялькою в тривозі —
Треба лікаря в дорозі.
Не дивіться сумним оком,
Лікар є десь тут під боком.
4. Якщо треба подзвонити
І про щось поговорити,
Чи щось трапилось в дорозі, —
Стане знак цей у підмозі.
5. Не шуми, музиканте,
Навіть маючи таланти.
На сигнал тут заборона,
Є лікарня близько й школа.

6. Відпочити може всяк,
Хто зустрине оцей знак.
Тут стоянка — подивіться
І на хвилику зупиніться.
7. Виделка є десь близько й ложка —
Пообідаємо трошки,
Нагодуємо собаку
Та подякуємо знаку.
8. Маленький знак дорожній
Стоїть не просто так,
Він нам допомагає
Знайти потрібний шлях.

(О. Ляніс)

— Сьогодні на уроці ви навчитеся виготовляти дорожні знаки за зразком.

IV. Розгляд зразка виробу.

Перш ніж розпочати роботу, пригадайте, які правила справжніх майстрів вам уже відомі?

(Виконувати роботу потрібно поетапно:

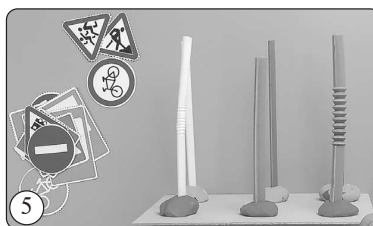
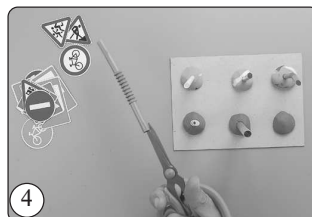
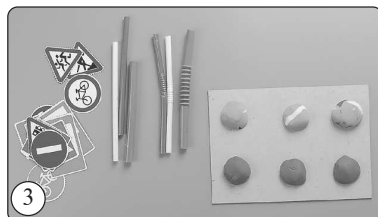
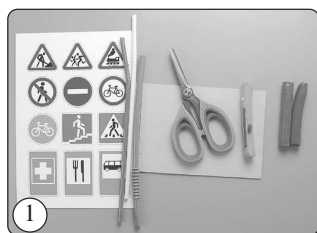
- уважно прочитайте інструкцію із виготовлення виробу;
- виконайте дії за планом;
- перевірте і внесіть поправки у виконану роботу;
- усі деталі виробу слід правильно розмістити;
- із підготовлених деталей скласти виріб.)

Вчитель демонструє учням зразок готового виробу, спільно аналізує, з яких матеріалів його виготовлено.

V. Технологія виготовлення виробу. (Альбом, с. 1, майстер-клас на You Tube каналі.)

Послідовність роботи

1. Виріжте зображення дорожніх знаків зі с. 5 і наклейте їх на картон (фото 1–2).
2. Приліпите на картонну підставку пластилінові кульки (фото 3).
3. Зробіть надрізи на трубочках для напоїв і вставте ці трубочки у пластилінові заготовки (фото 4–5).
4. Помістіть у надрізи на трубочках зображення дорожніх знаків.



VI. Планування наступних трудових дій. Відбір матеріалів та інструментів.

VII. Правила техніки безпеки та гігієни праці.

— Всі четвертокласники віднині можуть вважати себе жителями країни Умійків. Подумайте, пригадайте і скажіть, яких правил життя в цій країні вам потрібно дотримуватись.

(Діти обирають серед запропонованих учителем такі:

1. *З інструментами поводитись обережно.*
2. *Працювати охайно, дбати про чистоту довкілля.*
3. *Економно використовувати матеріали.*
4. *Роботу виконувати дисципліновано, без зайвих рухів, так, щоб не заважати сусідам.*
5. *Цінувати кожну хвилину робочого часу, не витратити її марно.)*

— Пригадайте, які обов'язки у чергових?

Повторення обов'язків чергових.

Що уроку чергові класу повинні виконувати обов'язки щодо дотримання правил життя в країні Умійків.

- 1) До уроку за вказівкою вчителя розкласти на партах інструменти і матеріали.
- 2) В кінці уроку допомогти продемонструвати виставку готових робіт.
- 3) Під час уроку стежити за чистотою в класі.
- 4) Після уроку прибрати класну кімнату.

— Інструктор з техніки безпеки нагадує загальні правила для учнів, правила користування ножицями, клеєм і пластиліном.

Загальні правила для учнів

1. Роботу розпочинай після дозволу вчителя.
2. Інструмент використовуй за призначенням, не працюй несправним і тупим інструментом.
3. Ключі та різальні інструменти повинні зберігатися лише в спеціально обладнаних папках у відведеному в класі місці.
4. Під час робочого процесу не відволікайся на сторонні справи, не розмовляй, будь зосередженим.
5. У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи акуратно прибери його.

Правила користування ножицями і ножем

1. Ножиці для ручної праці повинні мати заокруглені кінці.
2. Клади ножиці чи ніж так, щоб вони не виступали за край робочого місця.
3. Не працюй тупими ножицями і ножем, а також ножицями зі слабким кріпленням.
4. У процесі різання уважно слідкуй за розміткою.
5. У процесі роботи тримай матеріал пасивною рукою так, щоб пальці були осторонь від гострого леза.
6. Не розмахуй ножицями, ножем, під час різання не ходи, а також не підходь занадто близько до того, хто ними працює.
7. Після роботи ножиці тримай складеними, бажано в чохлі, так само, як ніж.

Правила культури праці під час роботи з клеєм і пластиліном

1. Клей намазувати тонким шаром.
2. Працювати на підкладній дощечці.
3. Для зняття зайвого клею, витирання рук використовувати серветку.
4. Не залишати шматочків пластиліну на парті, не кидати їх на підлогу.
5. Після ліплення ретельно вимити руки з милом.

VIII. Самостійна робота учнів.

У країні Умійків розминка.
Настала фізична хвилинка.
Втому проженем руками,
Вгору їх піднімем з вами.
Потім присядемо дружно,

Ноги згинаємо пружно.
Руки, мов крила, розправим
І до плечей їх поставим.
Коло вперед покрутили,
Потім назад повторили.
Голову вниз опустили,
Потім назад нахилили,
Потім наліво поклали,
Потім направо. І стали.
Рівно і струнко.
Швидко скінчилась хвилинка —
Нас збадьорила розминка.

IX. Продовження самостійної роботи.

X. Оцінювання робіт.

Діти випробовують іграшку в грі.

Для участі у грі клас ділиться на групи. Кожна група обирає юного інспектора руху.

Інспектор показує дорожній знак, діти імітують відповідні рухи.

(Варіант гри. Юний інспектор руху чітко показує жести регулювальника: повернувся спиною до пішоходів — переходити вулицю заборонено; підняв праву руку з жезлом догори — попереджувальний сигнал; показує жезлом напрямок переходу — переходити можна сміливо. Гравці мають розпізнавати кожен жест і показувати на своїх іграшкових світлофорах сигнал, який відповідає жесту регулювальника).

XI. Підсумок уроку. Рефлексія.

- Які дорожні знаки ви виготовили?
- Які правила дорожнього руху ми сьогодні повторили?
- Чи дотримуетесь ви їх?

XII. Прибирання робочих місць.

УРОК 2

Дата

Клас

Додатковий

матеріал до уроку

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тема. Я — людина (продовження).

Практична робота. Виготовлення органайзера за поданим зразком.

Об'єкт праці. Органайзер з паперу.

Мета. Узагальнити знання учнів з теми «Я — людина». Вдосконалити вміння працювати з папером. Вчити учнів виготовляти вироби з паперу за поданим зразком. Розвивати творчість, фантазію. Виховувати у дітей акуратність, точність, естетичність в роботі.

Матеріали та інструменти. Альбом з технологій. 4 клас; сім однакових квадратних аркушів щільного кольорового паперу, клей, ножиці, олівець, лінійка, декор, зразок готового виробу, фото органайзерів.

Хід уроку

I. Підготовка робочих місць.

Чергові перевіряють наявність у учнів класу необхідної кількості аркушів щільного кольорового паперу. У разі потреби, вчитель роздає папір з резервного фонду класу.

II. Організаційний момент.

— Девіз сьогоднішнього уроку:

Не кажи «Не вмію!»,
А кажи — «Навчуся!».

III. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Бесіда.

- Що ви виготовляли на попередньому уроці? (*Дорожні знаки.*)
- Які групи дорожніх знаків вам відомі? (*Попереджувальні, заборонні, наказові, інформаційно-вказівні.*)
- Що нового ви дізналися для себе під час вивчення теми «Я — людина»?
- Що необхідно людині для досягнення успіху в житті?
- Які риси характеру допомагають подолати труднощі й стати успішною людиною?

2. Гра «Я успішний».

(Клас ділиться на групи. Кожна з груп вибирає одну з якостей, доводить правоту свого вибору. Наприклад: Я успішний, бо я наполегливий і

Якості: наполегливість, працьовитість, рішучість, організованість, дисциплінованість, творчість і т. д.)

Діти спільно створюють портрет успішної людини.

3. Слово вчителя.

— Сьогодні на уроці ви навчитеся виготовляти виріб, який допоможе вам стати успішною людиною, бо буде спонукати до порядку на вашому робочому місці. Спробуйте переставити склади і дізнайтеся, як він називається.

ЗЕРГАНАЙОР (*органайзер*)

— Слово органайзер походить з англійської мови і спочатку мало одне значення — організатор — невелика книга, що служить для організації персональної інформації, такої як важливі події, контакти та ін.

В сучасному світі існує велика кількість різноманітних органайзерів: для канцелярії, для порядку в шафі, для зберігання кількох пар взуття, для різноманітних дрібниць, в багажник машини, тощо. (*Учитель демонструє фото різноманітних органайзерів.*)

Сучасні органайзери бувають у вигляді програм для комп'ютерів та мобільних телефонів. Органайзер — це також річ, у яку складають дрібні речі.

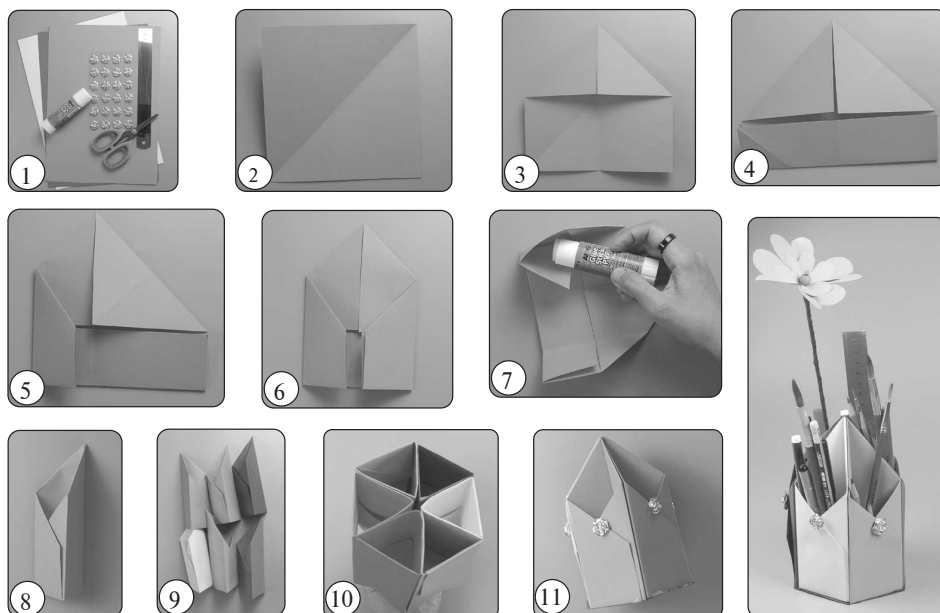
IV. Розгляд зразка виробу.

— Ось такий органайзер для вашого письмового приладдя навчитеся сьогодні виготовляти.

V. Технологія виготовлення виробу. (Альбом, с. 2, майстер-клас на YouTube каналі.)

Послідовність роботи

1. Зігніть квадратний аркуш спочатку по діагоналі; потім навпіл, а тоді — трикутниками досередини (фото 2–3).
2. Підігніть аркуш знизу (фото 4).
3. Загніть боки аркуша досередини (фото 5–6).
4. Проклейте бічні сторони та з'єднайте їх, надаючи фігурі об'єму (фото 7–8).
5. Повторіть ті самі дії з іншими п'ятьма паперовими квадратами.
6. Склейте утворені фігури так, як показано на фото 10.
7. Поставте утворену конструкцію на аркуш цупкого паперу, що залишився. Обведіть, виріжте і приклейте утворене дно до органайзера.
8. Задекоруйте органайзер (фото 11).



VI. Планування наступних трудових дій. Відбір матеріалів та інструментів.

VII. Правила техніки безпеки та гігієни праці.

VIII. Самостійна робота учнів (альбом).

Фізкультхвилинка.

Руки в боки.
Нахилися вперед,
Нахилися назад.
І направо, і наліво,
Щоб нічого не боліло.
Раз, два — руки в боки,
Три, чотири — два підскоки,
П'ять, шість — нахились,
Сім, вісім — розпрямись,
Дев'ять, десять — всі присіли
І за парти тихо сіли.

IX. Продовження самостійної роботи.

Під час самостійної роботи вчитель надає допомогу окремим учням, стежить за точністю та акуратністю виконання робіт, виправляє помилки, дає поради щодо доцільності декорування.

X. Оцінювання виробів. Відбір на виставку.

XI. Підсумок уроку. Рефлексія.

- Чий організатор вам сподобався найбільше?
- Які шкільні приладдя ви могли б покласти в органайзер?
- Як ці органайзери можуть допомогти вам стати успішними?

XII. Прибирання робочих місць.