

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

## ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Цей посібник адресовано першокласникам початкової школи. Його особливістю є ретельно продумана система завдань на розвиток математичних уявлень наймолодших школярів, що сприятиме міцному засвоєнню нових знань, а згодом полегшить навчання у середніх та старших класах.

Педагогам-практикам відомо, що учнів значно ефективніше навчати через наочно-образне та наочно-дієве сприйняття. Саме тому у зміст багатьох завдань посібника закладено можливість моделювання описаної ситуації. Практичні маніпуляції предметами допоможуть дітям краще зрозуміти суть завдання і швидко його виконати.

Окрім завдань на розвиток математичних уявлень, у посібнику запропоновано цікаві за змістом і стандартизовані за формою завдання для формування й закріплення передбачених програмою арифметичних умінь та навичок. Оскільки завдання цікаві, вони не викликають нудьги, а оскільки стандартизовані — економлять час учителя й учня. Діти розв'язують їх так само швидко, як і звичні вирази й задачі, вивільняючи час для розвитку наочно-образного мислення і математичної мови на основі власного життєвого та навчального досвіду.

---

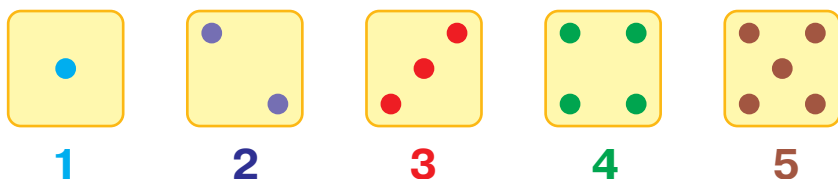
### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- 1.** — номер завдання;
- 5.** — творчі завдання;
- 7.** — геометричні завдання.

# ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

## 1. БІЛЬШЕ, МЕНШЕ. ЧИСЛА ВІД 1 ДО 5

1. На малюнку зображені грані кубика. Полічи крапки на гранях. Під кожною гранню кількість крапочок записана цифрою. Перевір, чи правильно це зроблено.



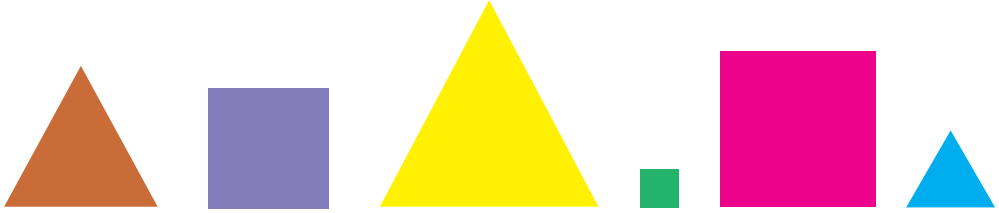
2. Що позначають цифри під долонями?



3. Скільки клоунів зображено на малюнку? Який клоун більший: в капелюсі чи в кашкеті? В якого клоуна на велосипеді більше колесо? Чого на малюнку більше: коліс чи кілець?



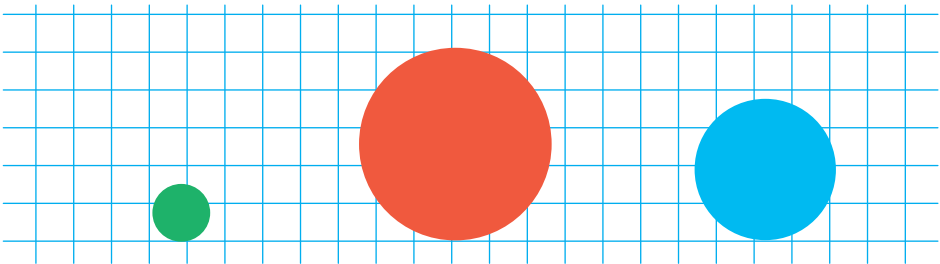
4. На малюнку зображено трикутники і квадрати. Якого кольору найбільший трикутник? Якого кольору найменший квадрат?



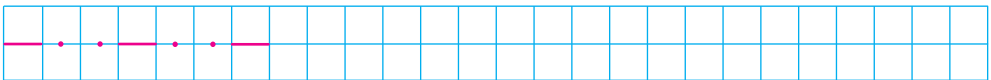
5. Скільки на малюнку будиночків і тваринок? Який будиночок найбільший? Як ти гадаєш, хто в якому будиночку живе?



6. Як називають такі фігури? Якого кольору найбільший круг? Якого кольору найменший? Як би ти назвав не найбільший і водночас не найменший круг?

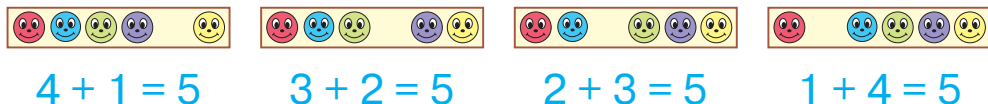


7. Перемалюй в зошит цей візерунок.



### 33. СКЛАД ЧИСЛА 5

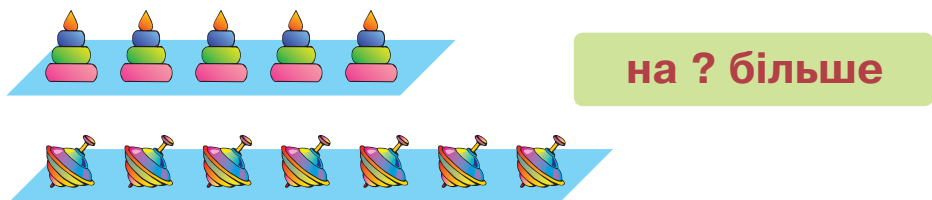
1. Подивись, як змінюються приклади, коли смайлики перекочуються зліва направо.



2. Розв'яжи приклади.

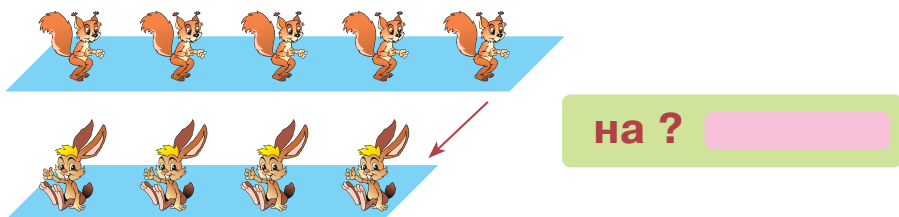
$4 - 2$	$4 + 1$	$3 + 1$	$4 - 3$
$3 - 2$	$3 + 2$	$2 + 3$	$5 - 1$

3. Склади задачу за малюнком і розв'яжи її.

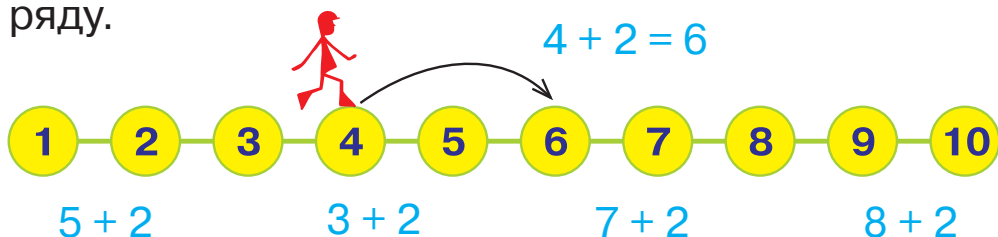


4. Яке слово пропущено в умові задачі?

У Каті було 5 білочок і 4 зайчики. На скільки  було в Каті зайчиків, ніж білочок?

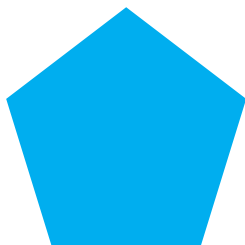


5. Усно розв'яжи приклади з допомогою числового ряду.



## 34. П'ЯТИКУТНИК

1. Порівняй ці п'ятикутники. Що в них спільне? Чим вони відрізняються?



2. Встав пропущені числа.

$1 + \square = 2$

$1 + \square = 3$

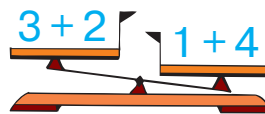
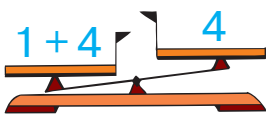
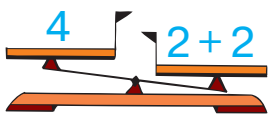
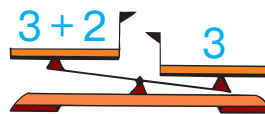
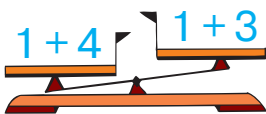
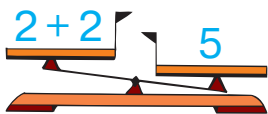
$1 + \square = 4$

$\square - 2 = 2$

$\square - 1 = 4$

$\square - 3 = 2$

3. Перевір, чи всі терези показують правильно.



4. Склади задачі за малюнками. Порівняй результати.

1)

Було



Приплило



Стало

?

2)

Було



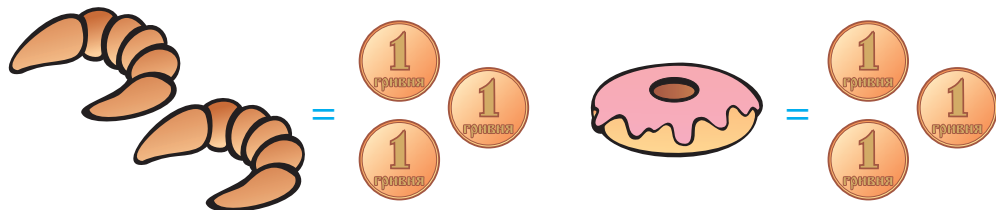
Відплило



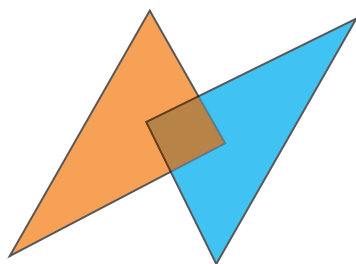
Стало

?

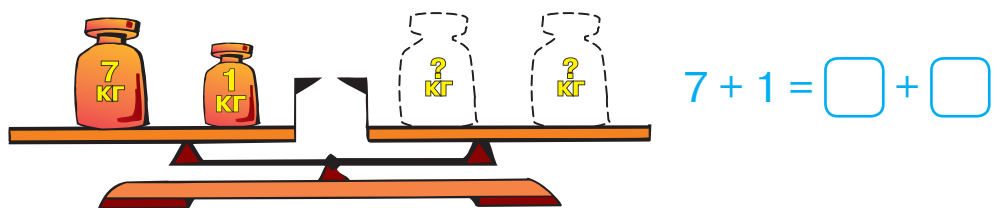
4. Скільки рогаликів можна купити за 6 грн? Скільки тістечок?



5. Дві прозорі плівки наклали одна на одну. Яка фігура утворилася при накладанні?



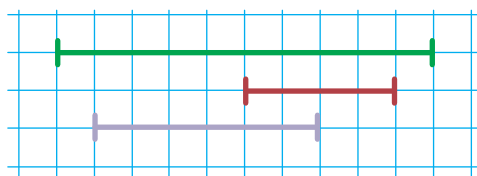
6. Дві гирі мають однакову масу. Яку масу має кожна гиря?



7. Назви число, яке розташоване посередині між числами 3 і 7.



8. Визнач, довжина якого з цих трьох відрізків є сумою довжин двох інших.



9.  $3 - 2$                        $2 - 2$                        $7 - 2$                        $10 - 2$   
 $4 - 2$                        $6 - 2$                        $5 - 2$                        $8 - 2$

## **ЗМІСТ**

Передмова для дорослих .....	3
Властивості та відношення. Ознайомлення з числами першого десятка .....	4
Запис чисел цифрами. Склад числа .....	46
Табличне додавання в межах десятка .....	118