

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

## Робота №1

### Повторення вивченого з математики у початковій школі

1. Яку назву має число  $a$  у виразі:  $a - 125 = 327$ ?

А	Б	В	Г
доданок	від'ємник	зменшуване	різниця

2. Маса слона становить 65 ц 5 кг. Визначте масу слона у кілограмах.

А	Б	В	Г
655 кг	6505 кг	6550 кг	65 505 кг

3. Знайдіть значення виразів 1) – 4) і вкажіть вираз, що має найменше значення:

1)  $127 - 35$ ;      2)  $17 \cdot 5$ ;      3)  $252 : 3$ ;      4)  $8 \cdot 12 - 24$ .

А	Б	В	Г
1)	2)	3)	4)

4. Одна сторона прямокутника дорівнює 15 см, а сусідня з нею сторона — утричі менша. Обчисліть периметр прямокутника.

А	Б	В	Г
20 см	18 см	40 см	36 см

5. Швидкість пасажирського гвинтокрила становить 402 км/год. Яку відстань подолав гвинтокрил за 3 год?

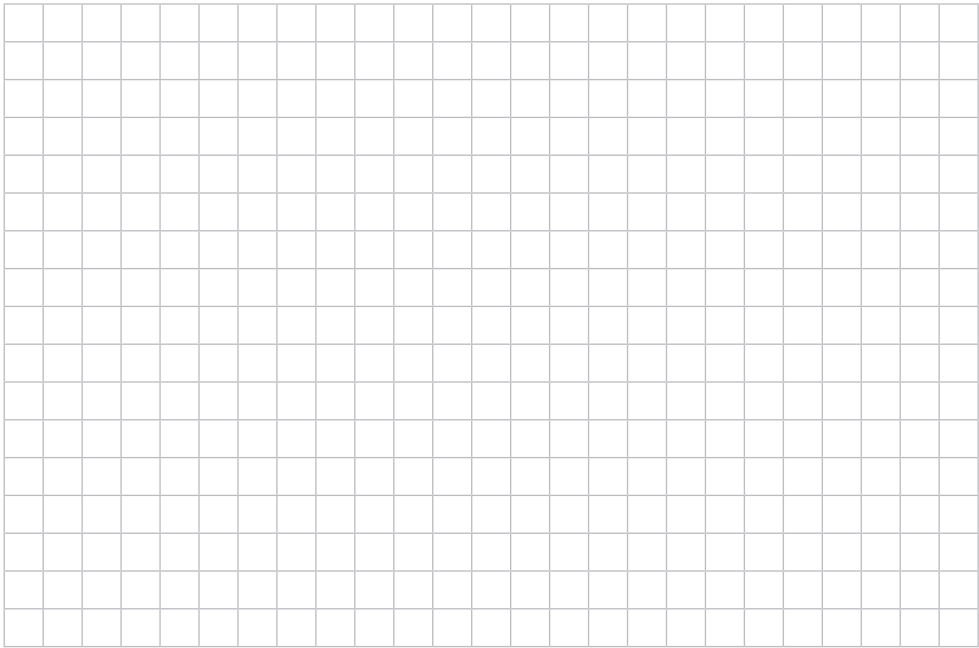
А	Б	В	Г
134 км	1204 км	1206 км	1208 км

6. Обчисліть  $\frac{5}{6}$  від 72.


А	Б	В	Г
12	24	48	60



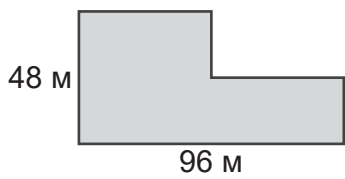
9. Число  $a$  становить  $\frac{3}{9}$  від 45, а  $\frac{3}{4}$  числа  $b$  — це 36. Обчисліть добуток чисел  $ab$ .



10. Обчисліть значення виразу:  $9567 \cdot 6 - 4056 : 4$ .



11. Першого дня черепаха проповзла 1 км 25 дм 6 см, другого дня — на 35 дм 4 см більше, ніж першого, а третього —  $\frac{4}{5}$  від відстані, яку вона пододала другого дня. Яку відстань проповзла черепаха за три дні своєї мандрівки?


12. Фермер вирішив посадити ряд яблунь навколо свого господарства. Відстань між деревами має становити 4 м. План ділянки господарства фермера зображено на рисунку. Ціна одного саджанця становить 100 грн.
- 
- Скільки саджанців яблунь має придбати фермер?
  - Скільки грошей він заплатить, якщо продавець зробить йому (як гуртовому покупцю) знижку, що дорівнює вартості 15 саджанців?


## Робота №2

### Натуральні числа

1. Скільки натуральних чисел записано в даному ряду:  $1\frac{2}{3}$ , 0, 10,  $3\frac{5}{6}$ , 281,  $\frac{12}{13}$ , 1005?

А	Б	В	Г
3	4	5	7

2. Скільки натуральних чисел є розв'язками нерівності  $425 < n < 432$ ?

А	Б	В	Г
чотири	п'ять	шість	сім

3. У ряд вишикувалися учні й учениці п'ятого класу. Оленка стоїть у ряду дев'ятою, якщо рахувати зліва, та двадцятою, якщо рахувати справа. Скільки дітей вишикувалися в ряд?

А	Б	В	Г
26	27	28	29

4. Число  $a = 357$ , а число  $b = 281$ . Обчисліть суму двох чисел: наступного за числом  $a$  та попереднього до числа  $b$ .

А	Б	В	Г
637	638	639	640

5. Дано числа:  $a = 230\ 578$ ,  $b = 2\ 059\ 981$  і  $c = 7\ 985\ 067$ . Знайдіть суму чисел, які відповідають цифрам сотень числа  $a$ , тисяч числа  $b$  і сотень тисяч числа  $c$ .

А	Б	В	Г
21	24	25	23

6. Розташуйте числа  $a = 5$  год 20 хв 5 с,  $b = 310$  хв 15 с і  $c = 18$  120 с у порядку зростання.

А	Б	В	Г
$a, b, c$	$b, c, a$	$c, a, b$	$c, b, a$

7. Установіть відповідність між числом (1 – 3) та записом числа в десятковій системі числення (А – Д).

- Три мільярди вісімсот одна тисяча чотириста двадцять один
- Три мільярди вісімсот десять тисяч двісті сорок один
- Три мільярди сто вісім тисяч сто сорок два

А 300 801 421

Б 3 000 801 421

В 30 000 810 241

Г 3 000 108 142

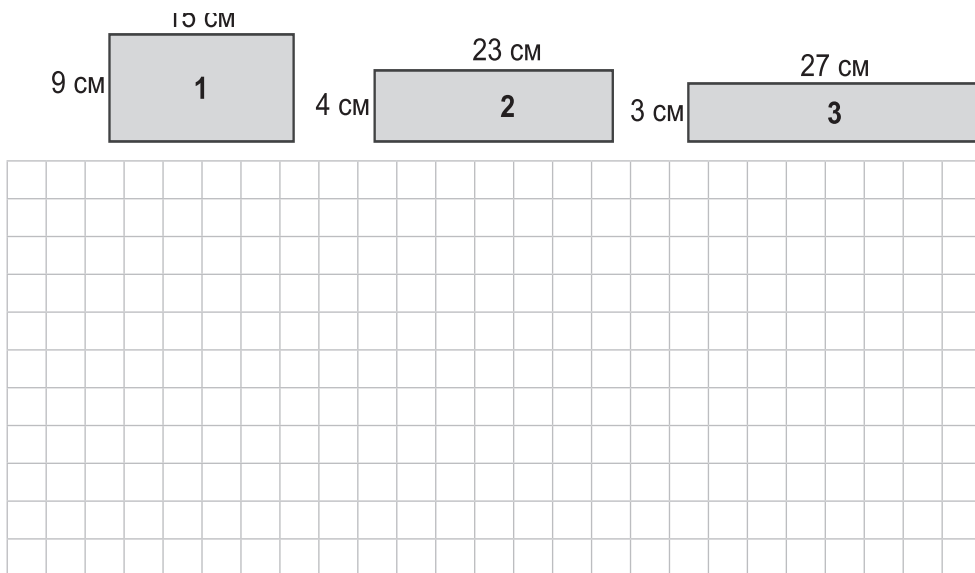
Д 3 000 810 241

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Знайдіть суму та різницю найбільшого семицифрового числа та найменшого шестицифрового числа.


9. Фермер Фруктошенко зібрав 5655 кг яблук, 5 т 175 кг груш і 51 ц 25 кг слив. Округліть усі значення маси зібраних фруктів до сотень і розмістіть їх у порядку спадання.


10. На рисунку зображено три прямокутники (1–3) зі вказаними довжинами сусідніх сторін. Визначте, який із них має найбільший периметр. На скільки сантиметрів найменший периметр менший від найбільшого периметра?



11. У таблиці наведено значення висоти п'яти найвищих гір планети, які розташовані в Гімалаях.

Назва гори	Висота гори	Висота гори, м	Округлене значення висоти до сотень	Нумерація висот гір у порядку зростання
Канченджанга	8 км 5800 дм 600 см			
Макалу	8000 м 48 500 см			
Лхоцзе	8 км 516 000 мм			
Еверест	88 000 дм 4000 см 9000 мм			
Чогорі	860 000 см 11 000 мм			



1. Запишіть значення висот гір у метрах (третій стовпчик таблиці).
2. Округліть значення висоти кожної гори до сотень (четвертий стовпчик таблиці).
3. Порівняйте висоти гір і пронумеруйте їх у порядку зростання, тобто номером 1 — найнижчу гору, а номером 5 — найвищу (п'ятий стовпчик таблиці).


12. Якщо  $5678 < n < 5685$ , а  $998 < m < 1009$ , то якого найбільшого та якого найменшого значення набуватиме сума чисел  $n + m$ ?


# Зміст

<b>Робота №1.</b>	
Повторення вивченого з математики у початковій школі .....	3
<b>Робота №2.</b>	
Натуральні числа.....	7
<b>Робота №3.</b>	
Додавання та віднімання натуральних чисел .....	11
<b>Робота №4.</b>	
Відрізки і кути та їх вимірювання.....	15
<b>Робота №5.</b>	
Множення та ділення натуральних чисел .....	19
<b>Робота №6.</b>	
Буквені вирази та рівняння .....	23
<b>Робота №7.</b>	
Найпростіші багатокутні та багатогранні фігури.....	27
<b>Робота №8.</b>	
Звичайні дроби .....	31
<b>Робота №9.</b>	
Десяткові дроби. Додавання та віднімання десяткових дробів ...	35
<b>Робота №10.</b>	
Множення і ділення десяткових дробів .....	39
<b>Робота №11.</b>	
Відсотки. Середнє арифметичне значення .....	43
<b>Робота №12.</b>	
Повторення та систематизація вивченого у 5 класі.....	47
<b>Тест №1</b> .....	60
<b>Тест №2</b> .....	64
<b>Тест №3</b> .....	68
<b>Тест №4</b> .....	72
<b>Тест №5</b> .....	76
<b>Тест №6</b> .....	80
<b>Тест №7</b> .....	84