

О.І. Вовчишин

Трудове навчання
Технічна праця
Робочий зошит

5 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.263
В61

Вовчишин О.І.

В61 Трудове навчання. Технічна праця: Робочий зошит. 5 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2007. — 48 с.

ISBN 978-966-408-279-9

Робочий зошит укладено відповідно до чинної програми з трудового навчання для загальноосвітніх шкіл.

Пропоноване видання містить короткі теоретичні відомості про матеріали, інструменти та технологічні процеси обробки деревини, зокрема ДВП, ДСП та фанери. У зошиті передбачено ряд лабораторно-практичних робіт для кращого засвоєння знань учнів з обробки деревини. Для кожного уроку запропоновано запитання та кросворди, які можуть бути використані для поточного та тематичного оцінювання учнів протягом навчального року.

Для учнів 5-х класів, учителів трудового навчання та студентів вищих навчальних педагогічних закладів.

ББК 74.263

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-408-279-9

© Вовчишин О.І., 2007
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2007

УРОК 1. Поняття про техніку і технологію

Запам'ятай:

Техніка — сукупність засобів людської діяльності, створених для здійснення виробництва й обслуговування потреб людей.

Дай відповідь:

1. Чому в навчальній майстерні потрібно дотримуватись правил техніки безпеки?

2. Чому робочий стіл (верстак) має відповідати зросту учня?_____

3. Назви п'ять робітничих професій._____

4. Які ти знаєш інструменти для обробки деревини?_____

УРОК 2. Об'єкти технологічної діяльності

Запам'ятай:

Проект — сукупність документів, необхідних для створення різних виробів або будівельних споруд.

Технологія — наука, яка вивчає процеси отримання, обробки, переробки різних матеріалів та складання деталей з них у вироби.

Деталь — виріб, виготовлений з однорідного матеріалу, який неможливо розібрати.

Дай відповідь:

1. Для чого конструктор, перш ніж проектувати новий виріб, вивчає подібні зразки?

2. Яким вимогам, на твою думку, мають відповідати всі вироби?_____

3. Як ти розумієш значення виразу “якісний виріб”?_____

4. Яку роль у проектуванні відіграють економісти?_____

Практична робота

Завдання: створити літак для Місяця. На Місяці немає повітря, а вага предметів у 6 разів менша, ніж на Землі.

Головні дії: забезпечити утримання машини над поверхнею Місяця та просування її вперед.

Виконай малюнок такого літака.

