

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

# ПРИГАДУЮ ЗНАННЯ ПРО ЗВУКИ І БУКВИ

До сторінок 4–5

1. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Букви, що позначають голосні звуки, обведи «хмаринкою», а букви, що позначають приголосні звуки, підкресли прямою лінією.

Стежка, **озеро**, стіжок —  
все у падолисті,  
і в гніздечку для пташок  
задрімовив сухий **листок**,  
наче у колисці

*Вадим Скомаровський*

- 
2. Устав пропущені букви. Побудуй звукову модель слова шишкар.

Ш\_\_шкар живе у со\_\_новому або  
ялиновому лісі. Має широкий за\_\_ну-  
тий дзьоб. Ним пта\_\_ові зручно добу-  
вати із шишок зе\_\_нята.



До сторінок 6–7

1. Прочитай. Підкресли букви, які позначають м'якість приголосних звуків.

Привітний і світлий наш сонячний дім,  
як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім — це моя Україна!»

*Андрій Німенко*

2. Побудуй звукову модель слова *малята*.

---

**До сторінок 8–9**

1. Доповни речення словами з апострофом. Слово *голуб'ятко* поділи для перенесення по-різному.

1. Голуб'ятко — пташка, а \_\_\_\_\_ — іграшка.

2. У горобців — горобенята, а в ластівок — \_\_\_\_\_.

3. У тварини — кличка, а в людини — \_\_\_\_\_.

---

---

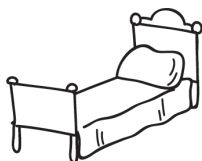
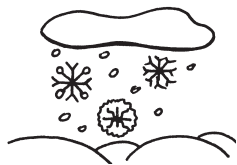
2. Спиши, вставляючи пропущені букви. Побудуй звукову модель слова *джміль*.

Кукуру\_\_а, \_\_еркало, \_\_ига, гу\_\_ик, \_\_вінок,  
\_\_ьоб, б\_\_ола, \_\_ерело, \_\_він.

---

**До сторінок 10–11**

1. Запиши назви зображених предметів. Підкресли букви, що позначають дзвінкі приголосні звуки.



2. Устав пропущені букви. Запиши, які звуки вони позначають.

Червона ягі\_\_ка, але на смак гірка. До доброї криниці сте\_\_ка утоптана. Лиха знахі\_\_ка гірш краді\_\_ки. Щоб рибу їсти, треба в воду лі\_\_ти. Свіжий, хороший, як сирої\_\_ка.

---

---

*До сторінок 12–13*

1. До поданих слів добери спільнокореневі так, щоб після сумнівних приголосних стояв голосний звук.

Зразок: нігті — ніг<sup>о</sup>ть.

кігті — \_\_\_\_\_ просьба — \_\_\_\_\_

легко — \_\_\_\_\_ дігтяр — \_\_\_\_\_

2. Устав пропущені букви. Букви, що позначають дзвінки приголосні, обведи, а ті, що позначають глухі — підкресли. Побудуй звукову модель слова *вокзал*. Склади і запиши з ним речення.

Ми\_\_тить, во\_\_зал, боро\_\_ьба, моло\_\_ьба, во\_\_кий, надя\_\_ти, дви\_\_тить.

---

---

---

*До сторінок 14–15*

1. Прочитай речення. У виділених словах постав наголос і підкресли наголошений склад. Як вимовляються звуки [e], [и] у наголошених складах?

**Тихого** осіннього **вечора**, перед **вильотом** у **теплі** краї, журавлі сіли **відпочити** край лісу.

