

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ р.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Календарне планування 4 клас

на 201_ – 201_ навчальний рік



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.26
А 64

А 64 Англійська мова : календарне планування : 4 кл. / упоряд.
А.А. Андрієнко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 20 с.

2005000006746

Календарний план складено відповідно до чинної навчальної програми Міністерства освіти і науки України, вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника Карп'юк О.Д. (Англійська мова: підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Тернопіль: “Лібра Терра”, — 2015).

УДК 371.32
ББК 74.26

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

АНГЛІЙСЬКА МОВА
Календарне планування
4 клас
Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ольга Радчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 28.10.2015. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,16. Умовн. фарбо-відб. 1,16.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідोцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

2005000006746

© Навчальна книга — Богдан, 2016

№	Дата	Тема	Мовленнєві функції	Розмовні структури	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Письмо	Аудіювання	Читання
Introduction PERSONAL INFORMATION									
1		Вивчаємо англійську р. 4–5	Називати свою поштову адресу, прізвища та імена друзів по буквах.	Spell the name.		she – her, he – his	Ex. 3, p. 6	Ex. 1, p. 3	Ex. 1–4, p. 3–7
2		Рахунок р. 6–7	Називати цифри від 1 до 100.		1–100			Ex. 1, 3, 4, 6, p. 6–7	Ex. 2, 5, p. 6–7
3		Мій друг р. 8–9	Практикувати використання мовленнєвих зразків.				Ex. 5, p. 9	Ex. 1–2, p. 8	Ex. 3–4, p. 9
Unit 1. GETTING READY FOR SCHOOL									
1		Речі, необхідні у школі р. 10–12	Розповідати про речі, які зазвичай необхідні на заняттях.	What do you need for school? I need...	scissors, markers, glue, crayons, shop	It's six o'clock. It's half past six.		Ex. 1–2, p. 10 Ex. 6–7, p. 12	Ex. 4–5, p. 11

2	Літо закінчилося р. 13–14	Описувати свої відчуття.	Are you ready for school? Summer is over. I am happy/ fine/OK. I feel sad.	a uniform, be over, feel			Ex. 1–2, p. 13 Ex. 5, p. 14	Ex. 3–4, p. 14
3	Збираємо портфель до школи р. 15–17	Розповідати про свої наміри.	I am going to buy a new school uniform.		I am going to... He is going to... You are going to...	Ex. 3, p. 16	Ex. 2, 4, p. 16–17	Ex. 1, p. 15
4	Моя шкільна форма р. 18–19	Описувати шкільну форму.		pocket, badge, uniform		Ex. 6, p. 19	Ex. 1–2, p. 18	Ex. 3, p. 18
5	Шкільні предмети р. 20–22	Розповідати про наміри друзів.	She is not going to take Arts. What is she going to take?	after, before, class	What are you going to study next year?		Ex. 1–2, p. 20 Ex. 4, p. 22	Ex. 3, 5, p. 21–22

6	Мої уроки р. 23–24	Вести діалог про кількісні предмети.	Do you ... (read stories) in Maths? Yes, I do. / No, I don't.			Ex. 6, p. 24	Ex. 1–3, p. 23–24	Ex. 4–5, p. 24
7	Мій день у школі. р. 25–26	Описувати свої дії у школі протягом дня.	What are you going to do on / in / at ...?	test	at four o'clock in summer on Tuesday	Ex. 5, p. 26	Ex. 1–2, p. 25	Ex. 1, 3, p. 25
8	Початкова школа в Англії р. 27–29	Розповідати про початкову школу.	I study at school. I don't like Maths.	come – comes, go – goes	I get up. He gets up.	Ex. 3, p. 28	Ex. 1, p. 27 Ex. 5, p. 29	Ex. 2, 4–6, p. 28–29
9	Мій робочий день р. 30–31	Описувати свій день у школі.	It's a quarter to two.	quarter		Ex. 3, 5, p. 31	Ex. 1–2, p. 30–31	Ex. 4, p. 31
10	Тепер я вмію р. 32–33	Системати- зувати знання з теми.				Ex. 4, p. 33	Ex. 1, p. 32	Ex. 2–3, p. 32–33

Unit 2. FREE TIME								
1	Улюблені іграшки р. 34–38	Розповідати про іграшки та ігри.	What's your favourite toy? Our favourite game is chess.		we – our they – their	Ex. 2, p. 35	Ex. 1, 4, p. 34, 36 Ex. 7, p. 38	Ex. 3, 5, p. 35–37
2	Мої улюблені заняття протягом дня р. 39–43	Описувати улюблені заняття.	When do you usually play games? Do you like chess? Yes, I do.	morning, afternoon, evening am, pm	Do you ...? Yes, I do. / No, I don't. do not = don't	Ex. 3 b, p. 41	Ex. 1–2, p. 39 Ex. 6, p. 43	Ex. 4–5, p. 42
3	Улюблені заняття після уроків р. 44–45	Розповідати про свої улюблені заняття, називати те, що не любиш робити у вільний час.	Does he like painting? No, he doesn't.		Does he ...? Yes, he does. / No, he doesn't. does not = doesn't	Ex. 4 b, p. 45	Ex. 1, p. 44	Ex. 2–3, p. 44–45