

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

1 клас

- ✓ Задачі
- ✓ Вправи
- ✓ Тести
- ✓ Ігри

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372(076)
Б 90

Рецензенти:

науковий співробітник лабораторії початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України
Листопад Н.П.

викладач методики навчання математики Університетського коледжу
Київського університету ім. Б. Грінченка, викладач-методист
Мацакевич Л.А.

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : задачі, вправи, тести : 1 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 176 с.

ISBN 978-966-10-6045-5

У першому розділі даного збірника запропоновано завдання для поглиблення та закріплення навичок обчислень в межах 10, 20 і 100. Вправи для усного рахунку, а також задачі, вирази й творчі завдання до них відповідають вимогам нових типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти.

У другому розділі подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів, завдання підвищеної складності, завдання з танграмом.

Збірник містить також тестові завдання для перевірки рівня засвоєння учнями програмового матеріалу з математики в 1 класі (третій розділ).

Збірник допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів і перевірки їх знань з боку батьків.

УДК 51.372(076)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва*

ISBN 978-966-10-6045-5

© Будна Н.О., 2019
© Навчальна книга — Богдан, 2019

Передмова для дорослих

Вельмишановні добродіі!

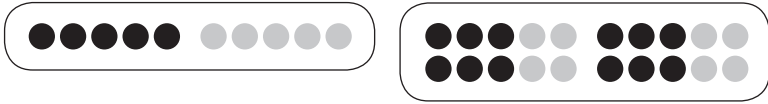
Батьки та вчителі хочуть, щоб діти любили математику й охоче нею займалися. Однак багато учнів вважають цей предмет нудним. Зацікавити дітей, пробудити в них радість пізнання та позитивні емоції від занять математикою допоможе даний посібник, який створено саме для того, щоб вивчення цієї науки було цікавим, плідним та корисним.

Але ця книжка не тільки для школярів, а й для дорослих, завдання яких — допомогти своїй дитині вчитися, зосередити її увагу на ігровій формі навчання, що потрібно не для розваги, а для глибокого засвоєння цього курсу.

Ознайомити учнів з числами та цифрами, оволодіти прийомами виконання дій додавання і віднімання, зрозуміти склад числа, навчити порівнювати числа, думати, аналізувати, робити висновки допоможе також роздатковий лічильний матеріал, який можна виготовити самостійно або скориставшись наборами для першокласників.

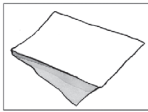
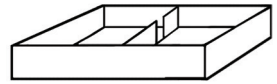


1. Абаки.

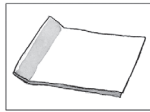


2. Коробка «Склад числа».

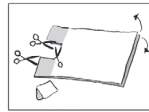
Для цього знадобиться порожня сірникова коробка та смужка паперу.



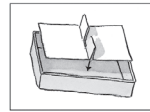
Відріжте від аркуша паперу смужку розміром 8х3 см і зігніть її посередині



Відступіть від місця згину 1 см і знову зігніть



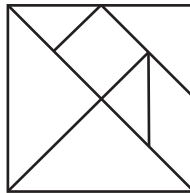
Виріжте посередині квадратик і розігніть смужку



Вкладіть смужку у порожню сірникову коробку



3. Танграм.



4. Геометричний лічильний матеріал.

10 синіх кружечків; 10 червоних кружечків;
10 жовтих кружечків.

5. Віяло.

РОЗДІЛ І

НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1. ВІРШОВАНІ ЗАДАЧІ, ЛІЧИЛКИ ПРО ЦИФРИ ТА ЧИСЛА ВІД 1 ДО 10

Ось 1, чи одиниця,—
і тонка, й пряма, як спиця.

* * *

Вміє чапля рахувати,
може й цифру показати.
Шию вгору тягне птиця,
дзьоб — униз. Це — одиниця.

* * *

Один — значить мало
чи значить багато?
Це як подивитись, малята:
одне в світі Сонце,
і батьківська хата,
одні в тебе ненька і тато.
Одне в тебе серце,
життя у людини.

І в світі не знайдеш країни,
миліше тієї,
де ти народився,
твоеї Землі — України.

* * *

В хорі — п'ятеро сорок,
кіт-воркіт і колобок,
два метелики, їжак,
соловейко, шука й рак.
Розтуляють всі роти.
А чи скажеш, друже, ти,
скільки справжніх тут
співців?
Хто нездатний з них на спів?
Розкажіть тепер мені,
хто співає тут, хто — ні.

* * *

Струнко встань на хвилю ти,
ліву руку підними
й одиничку утвори.

* * *

Навкруги уважно подивись —
і побачиш безліч одиниць:
ручка, олівець і стовп,
голка, палець, цвях і болт,
спиця, гілка і лінійка,
ніж, сірник, на сукні змійка...
Схожі всі на одиничку —
цифру гарну й невеличку.

* * *

А оце ось — цифра 2.
В неї кругла голова,
довгий хвіст, зігнута шийка
отака, як бачиш, двійка!

* * *

Пливе лебідь у ставку:
вигнув шию він тонку,
вгору хвостик ледь підняв —
цифру 2 нам показав.

* * *

Сова Лесю зустрічає,
чемно так її питає:
— Скільки вушок Леся має?
— Вушок — двоє.
— Оченят?
— Двоє, як у совенят.
Ручки дві та ніжки дві, —
каже дівчинка сові.

* * *

У тебе є два ока,
як в кожної людини.
Два ока має також
і пташка, і тварина.

* * *

Перші цифри — дві сестри,
ось і третя цифра — 3.
Трійку — третій із значків —
складено із двох гачків.

* * *

З двох бананів на столі
Оля склала цифру три.
Якщо це запам'ятаєш, —
цифру 3 завжди впізнаєш!

* * *

Ось 4 жартівливо
випинає лікоть вліво.

* * *

— Поясни мені: чи важко
відрізнить від звіра пташку?
— В птаха дві ноги, а в звіра,
знають добре всі, — чотири.

* * *

Полічи маминих помічників
Юра рибку упіймав,
Гриць картоплі накопав,
тато із кринички
витягнув водички,
а маленька Юля
принесла цибулю,

кропик і петрушку, —
зварить мама юшку.

* * *

Кожна хата — кожен знає —
скільки кутів завжди має?

* * *

Потім вийшла погулять
на папері цифра 5.
Руки вправо простягнула,
ніжку бубликом зігнула.

* * *

Цифра 6 — немов замок:
знизу — круг, вгорі — гачок.

* * *

Цифра 7 — як кочерга:
в неї, бач, одна нога.

* * *

Є сім веселих ноток,
у тижні днів теж сім,

сім кольорів веселки —
відомо нам усім.

* * *

В цифри 8 — два кільця
без початку, без кінця.

* * *

Кільця в ножицях стулились.
Що за цифра утворилась?
Хто з вас може нам сказати,
як же цифру цю назвати?

* * *

Цифра 9, чи дев'ятка, —
наче в цирку акробатка:
сторчака як перевернеться —
зразу шісткою обернеться.

* * *

Є число, що зветься «нуль», —
знають його всюди.
Відніми його, додай —
що було, те й буде!

* * *

Кругла, наче буква О,
цифра 0, або ніщо.
Як стоїть він сам-самісінький,
то не значить нічогісінько.
Та як одиницю поруч
ми поставимо ліворуч,
то із двох значків у нас
число 10 стане враз!

* * *

Одиниця жартувала
та нуля все розважала.
Коли друзі поруч стали,
число 10 вони склали.

* * *

Руки вгору підніміть
і почнемо всі лічить.
Скільки пальців на руці?
Хором скажемо усі.

* * *

Мишеня ліском йшло пішки,
несло друзям три горішки.
Та в дорозі не втерпіло —
непомітно два з них з'їло.
Сіра мишка в нас питає:
— Скільки мишеня
горішків має?

* * *

Скільки діток у білочки?

У рудої білочки
дуже гарні діточки:
одне, як мізинчик,
сіло на ослінчик;
друге, як грибочок,
сіло на горбочок;
а третє, як мишка,
ухопило книжку,
сторінки гортає,
книжечку читає.

* * *

Три веселі киці
гralись на травиці.
Рижик теж до них прибіг...
Скільки кошенят усіх?

* * *

На травиці біля хати
метушаться цуценята.
Двоє білих, наче сніг,
троє чорних. Скільки всіх?

* * *

Мчаться на санчатах
четверо малят.
Троє з них дівчата.
Скільки ж тут хлоп'ят?

* * *

П'ять фломастерів у Жені.
Взяв він жовтий і зелений,
а в коробці на столі
залишилось тільки...