

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Цей підручник адресовано першокласникам і першокласницям початкової школи. Оскільки процес опанування грамоти у дітей цього віку відбувається доволі повільно, то **у двох перших розділах завдання подаються без тексту, а питання та вказівки щодо їх виконання наведено внизу кожної сторінки.**

Особливостями мислення першокласників і першокласниць є те, що вони запам'ятовують переважно цікаву інформацію, можуть продуктивно працювати над певним завданням лише 10–15 хвилин, їм легше вивчати нове через наочно-образне та наочно-дієве сприйняття. Тому підручник містить цікаві завдання на монетках та цукерках — найзручнішому для сучасних дітей матеріалі для лічби. Звичайно, можна використовувати ізвичний наочний матеріал — лічильні палички, геометричні фігури тощо.

Учням і ученицям першого класу важко виконувати рухи, які вимагають чіткої координації: їм легше намалювати кілька разів по 2–3 різні фігурки, ніж рядок однакових фігур. Тому в першій половині підручника подано чимало завдань на розроблення дрібної моторики руки.

З метою підготовки до сприйняття складних логічних конструкцій, притаманних підручникам для старших класів, введено новий тип завдань — геометричні диктанти. Вчитель (вчителька) читає завдання, розставляючи при цьому потрібні змістові акценти, а учні (учениці) відповідно змінюють малюнок. Якщо дитина не зрозуміла умови, це одразу буде видно по малюнку.

У структуру підручника органічно вкраплені нестандартні завдання — числові кросворди, числові терези, анаграми тощо. При першій появі зміст цих завдань детально пояснюється, а потім вони подаються за аналогією.

Дорогий першокласнику!

Дорога першокласнице!

Запрошуємо тебе у захоплюючу мандрівку в Країну Математики. Тут ти навчишся міркувати, аналізувати, лічити, порівнювати, розв'язувати задачі, робити висновки. Путівником у подорожі стане цей підручник.

Щасливої дороги! Успіху!

Автор

ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

Предмет. Фігура. Числа від 1 до 5

1.



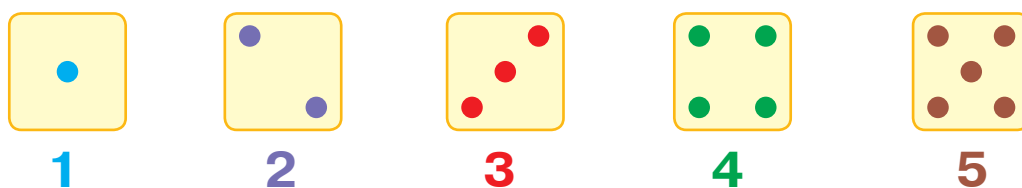
2.



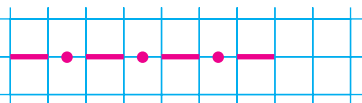
3.



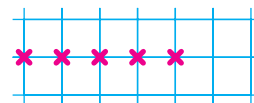
4.



5.



6.



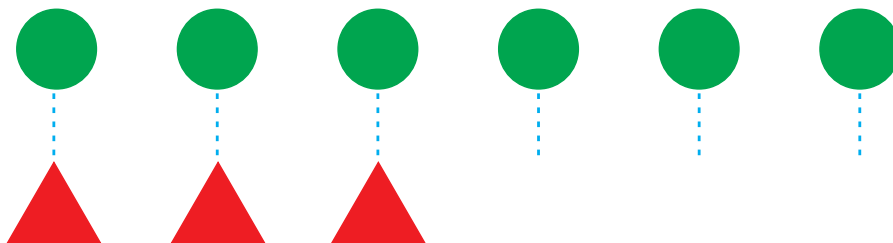
① Скільки предметів посуду на столі? Скільки різновидів посуду? Скільки чашок? ② Скільки метеликів на малюнку? Скільки жуків? Скільки червоних комах? ③ Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів? Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених? ④ На малюнку зображені грані кубика. Полічи крапочки на гранях. Під кожною гранню кількість крапочок записана особливим значком — цифрою. Де ще на сторінці є цифри? ⑤ ⑥ Відтвори графічні зображення в зошиті за зразком.

Більше. Менше. Стільки ж

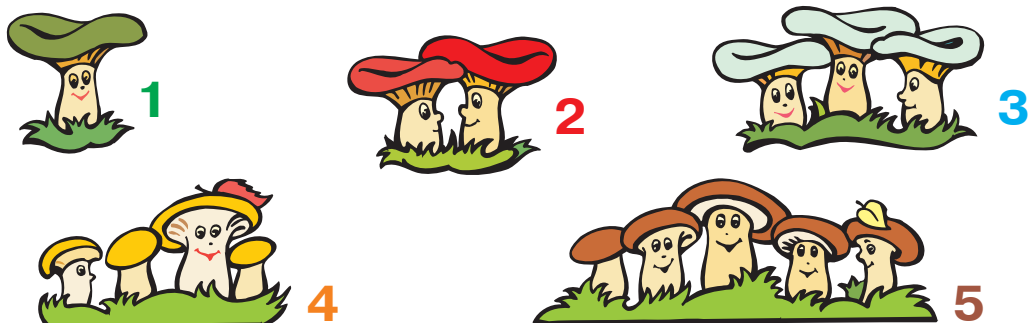
1.



2.



3.



4.



5.



① Кого більше: коней чи вершників? Чому? ② Яких фігур менше? Чому ти так думаєш? На скільки менше? ③ Полічи грибочки кожного кольору. Яких грибочків більше: зелених чи червоних? жовтих чи коричневих? За допомогою грибочків з'ясуй, яке число більше: 1 чи 2? 3 чи 4? 5 чи 4? 3 чи 5? Яких грибочків стільки ж, скільки яблук? ⑤ Геометричний диктант. Зроби так, щоб кружечків на малюнку стало стільки ж, скільки хрестиків.

Попереду. Позаду. Над. Під. На

1.



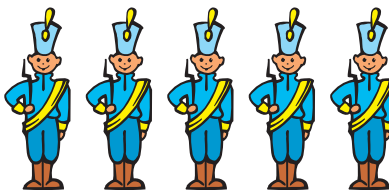
2.



3.



4.



4

5

3

5.



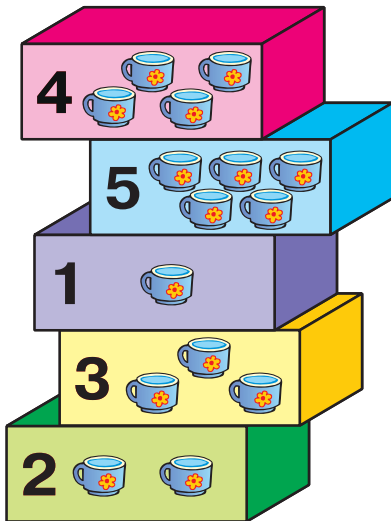
6.



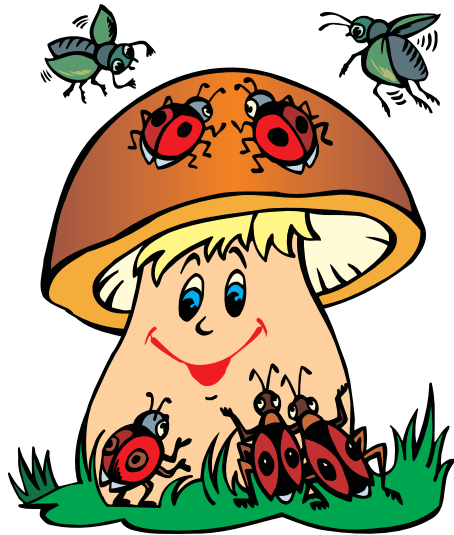
① На скло наклеїли картонні фігури: круг, квадрат, трикутник. Яку фігуру наклеїли першою? другою? третьою? Яка фігура опинилася ближче до нас? Далі від нас? Між іншими фігурами? ② Скільки птахів на дереві? Скільки над деревом? Знайди і полічи птахів, які сидять на землі. Скільки птахів літає? ③ Як з допомогою ножиць зробити, щоб червоних і синіх квадратів стало однаково? Чи можна це зробити з допомогою олівця? ④ Солдатики хочуть перешикуватися так, щоб ті, яких менше, опинилися попереду тих, яких більше. У якому порядку вишикуються солдатики? ⑥ Геометричний диктант. Перестав значки так, щоб усі хрестики стояли над кружечками.

Вище. Нижче

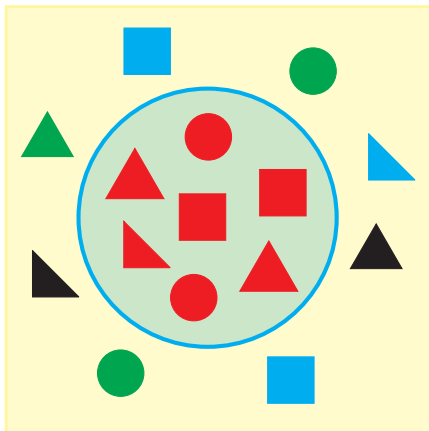
1.



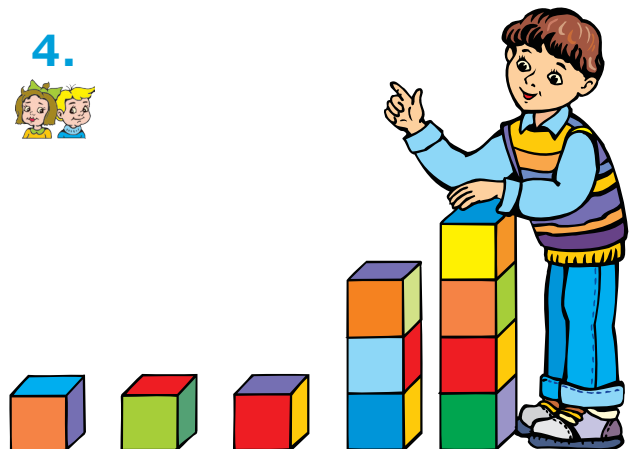
2.



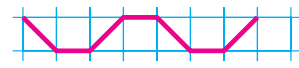
3.



4.



5.



6.



① Перестав коробки з чашками так, щоб ті, де чашок більше, опинилися вище від тих, де чашок менше. У якому порядку виявляться складені коробки? Знайди хоч одну коробку, яка опиниться вище, ніж була спочатку; нижче, ніж була спочатку. ② Скільки жуків над грибом? Скільки під грибом? Де сидять інші жуки? ③ Які фігури зібрані всередині круга, обмеженого блакитною лінією? Які за його межами? (Правильна відповідь — «зелені, сині, чорні», або «не червоні».) ④ Як зробити вежі однаковими, використавши всі кубики? ⑥ Геометричний диктант. Перестав кружечки на клітинку вниз, а хрестики залиши на місці.

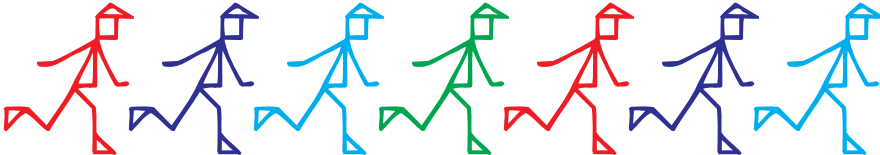
Зліва. Справа. Посередині. Направо. Наліво. Число 6

1. 
5 4 3 2 6 1

2.   $5 + 1 \rightarrow \square$
 $5 \neq 6$

3. 

4. 

5. 

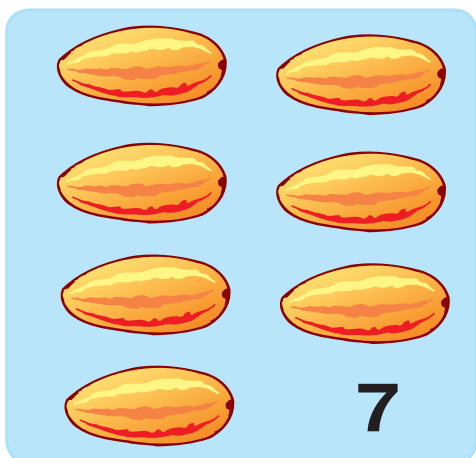
6. 

7. 

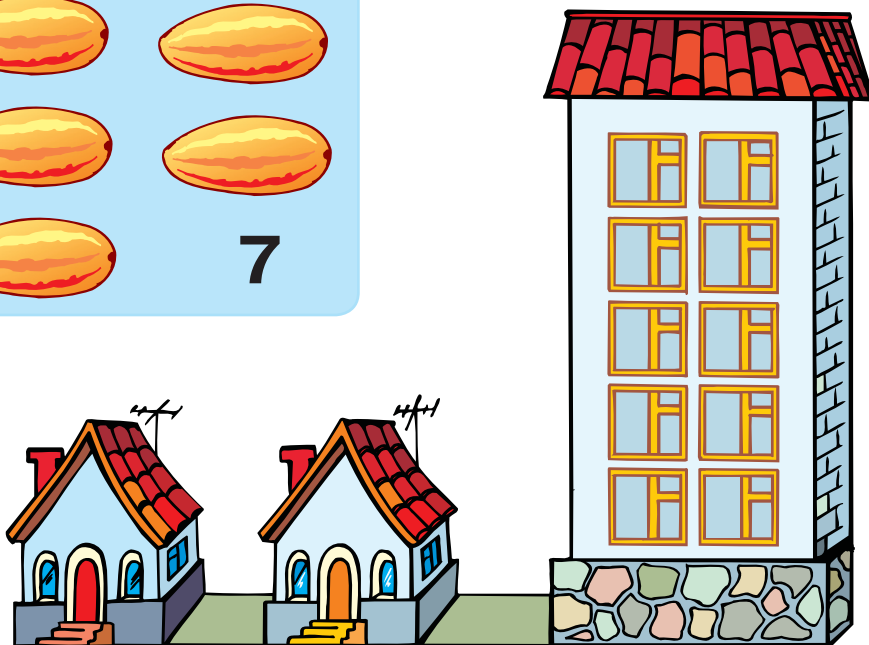
① На малюнку зображені грані кубика. Скільки крапочок на крайній зліва грані? На якій грані крапочок більше? Чому ти так думаєш? ② Як із числа 5 утворили число 6? Яке число більше: 5 чи 6? ③ На малюнку кожна дитина чимось відрізняється від інших. З'ясуй, чим саме. ④ Скільки кругів на малюнку? Скільки синіх квадратів? Скільки тут не синіх фігур? Яка фігура посередині? Якого вона кольору? ⑤ В який бік рухаються чоловічки? Чоловічок якого кольору повинен іти за крайнім зліва чоловічком? ⑦ Геометричний диктант. Перестав кружечки на клітинку вліво, а хрестики залиши на місці.

Число 7

1.



2.



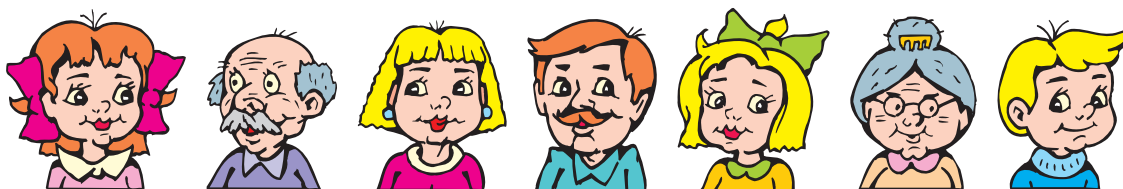
3.



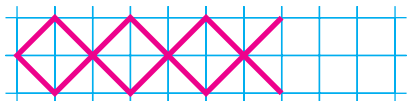
6 і 1 →

6 ? 7

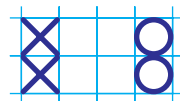
4.



5.



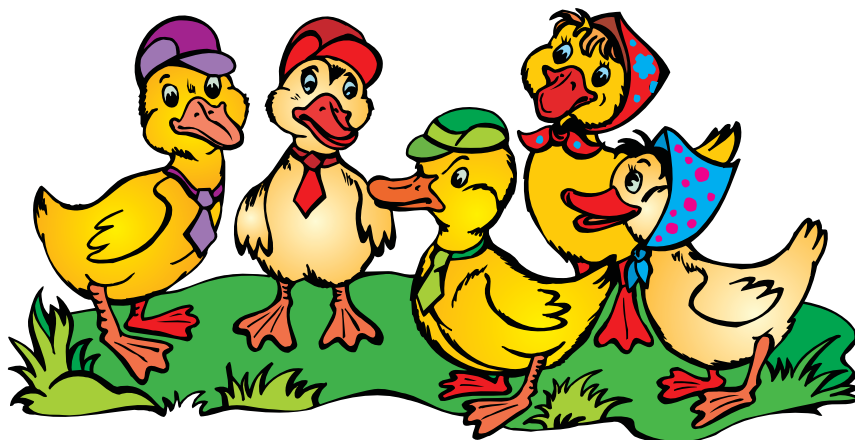
6.



- ① Порахуй дині на малюнку. Їх кількість позначена цифрою справа внизу. ② Скільки будинків мають один поверх? Скільки будинків мають більше одного поверху? Полічи поверхи у високому будинку. Який будинок ти вважаєш багатоповерховим? ③ Як із числа 6 утворили число 7? Яке число більше: 6 чи 7? ④ Скільки людей на малюнку? Скільки дітей? Скільки осіб жіночої статі? Знайди на малюнку особу чоловічої статі похилого віку. Як називають таку людину? ⑤ Геометричний диктант. Перемісти хрестики на клітинку вправо, а кружечки залиши на місці.

Кожний. Усі. Решта. Усі, крім

1.



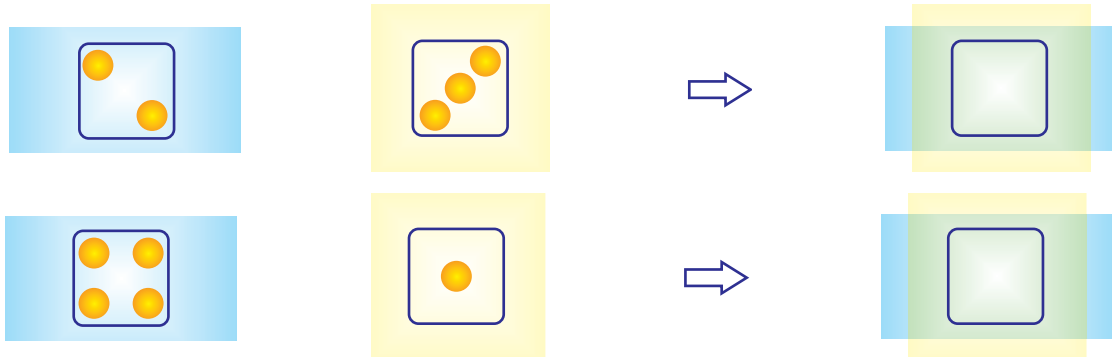
2.



3.



4.



5.



6.



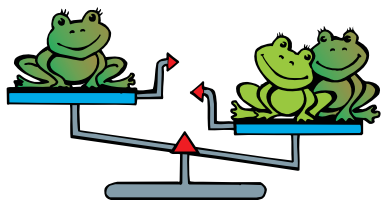
7.



① Чи кожне каченя має головний убір? Чи всі каченята в кашкетах? Що на голові у решти каченят? Якого кольору кожна хустинка? Порахуй усі кашкети, крім червоних. ② Скільки на малюнку фігур? Порахуй всі фігури, крім кругів. Чи можна сказати, що кожна фігура на малюнку — червоного кольору? ③ Які числа пропущені в кожному ряду? ④ Скільки крапок можна отримати в результаті накладання плівок? ⑥ Зобрази у своєму зошиті всі фігурки, крім прапорців. ⑦ На якому малюнку хрестик розташований ближче до кружечка? Відтвори цей малюнок у своєму зошиті.

Більше. Менше. Дорівнює

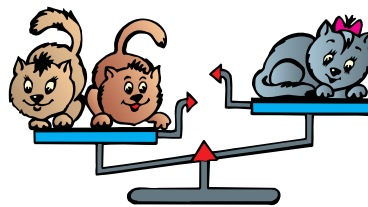
1.



$$1 < 2$$

Один менше за два

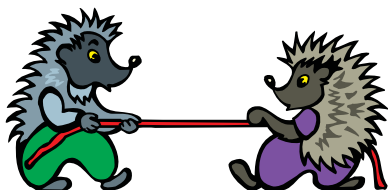
> — більше
< — менше
= — дорівнює



$$2 > 1$$

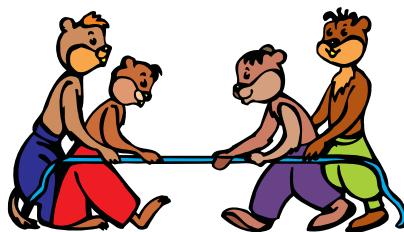
Два більше за один

2.



$$1 = 1$$

Один дорівнює один



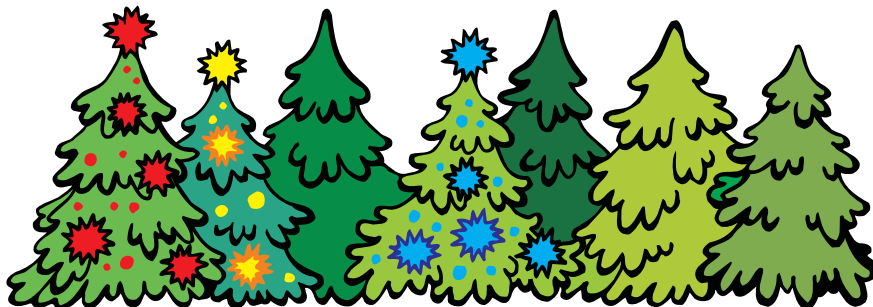
$$2 = 2$$

Два дорівнює два

3.



4.



5.



6.



7.



① На якій шальці терезів жабенят менше? На якій шальці терезів кошенят більше? Обидва знаки (>, <) показують носиком у сторону меншого числа. Запис $1 < 2$ читається так: «Один менше двох». Запис $2 > 1$ читається так: «Два більше одного». ② Де більше їжачків: зліва чи справа? Запис $2 = 2$ читається так: «Два дорівнює двом». ③ Які числа пропущені? ④ Яких ялинок більше: з прикрасами чи без прикрас? ⑤ Полічи фігури на малюнку. Чи однакова кількість трикутників і квадратів? Як зробити, щоб квадратиків стало стільки ж, скільки трикутників? ⑦ Геометричний диктант. Чого більше: хрестиків чи кружечків? Як зробити, щоб їх стало порівну? Домалюй потрібний значок на вільному місці.

Порівню. Непорівню

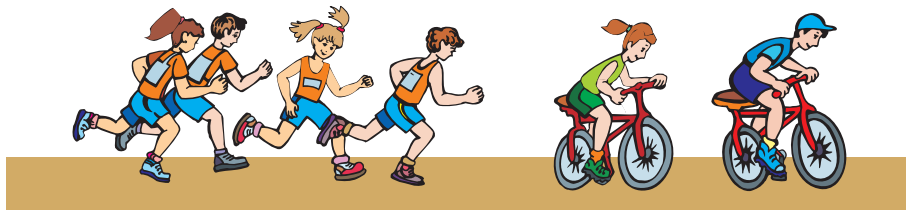
1.



2.



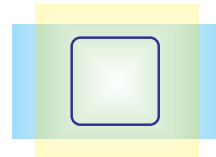
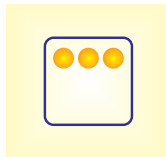
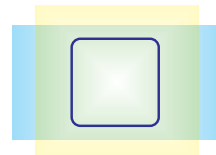
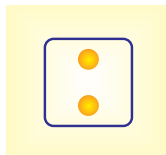
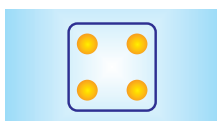
3.



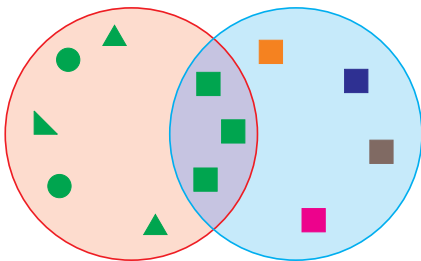
4.



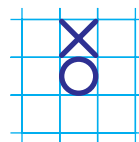
5.



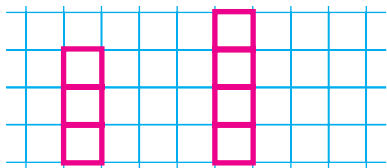
6.



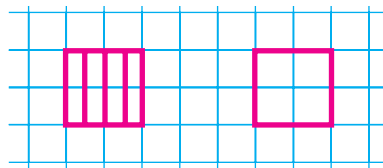
7.



8.



9.



① Розглянь пірамідки. Чи порівну в них кілець? ② Якого кольору лінія ділить кількість кругів порівну? Якого — непорівну? ③ Кого більше: бігунів чи велосипедистів? Як зробити, щоб їх стало порівну? ④ Які фігури знаходяться в крузі, обмеженому червоною лінією? У крузі, обмеженому блакитною лінією? У спільній частині цих кругів? ⑤ Геометричний диктант. Відтвори малюнок у зошиті й на 2 клітинки нижче від даного хрестика намалюй ще один. На скільки клітинок цей хрестик нижче від кружечка? ⑥ Розглянь вежі. Чи порівну в них клітинок? До якої вежі треба домалювати клітинки, щоб їх стало порівну? ⑦ Заштрихуй другий квадратик так, як заштриховано перший.

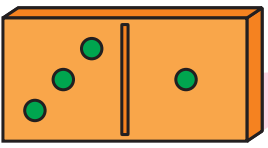
Число 8

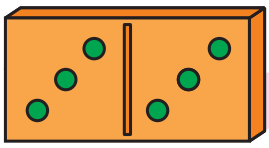
1.  8

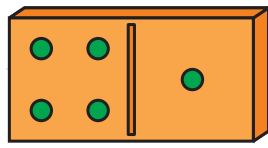
2.  7 і 1 →
7 8

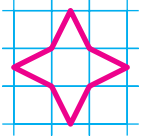
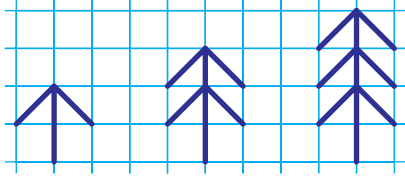
3.   

4. 

5. 



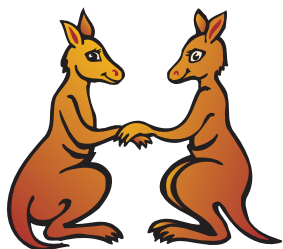


6.  7. 

① Полічи пішаків. Справа цифрою написано їх кількість. ② Як із числа 7 утворили число 8? Яке число більше: 7 чи 8? ④ Чого на малюнку більше: білок чи грибів? Чи буде грибів більше, якщо один гриб білки з'їдять? ⑤ Скільки крапок на лівій половинці кісточки доміно? На правій половинці? На обох половинках разом? Які числа повинні стояти у порожніх клітинках? ⑦ Геометричний диктант. «Пересади» ялинки так, щоб посередині «росла» найвища з них, а справа — найнижча.

Дія додавання

1.



$$1 + 1 = 2$$



$$3 + 2 = 5$$

До 1 додати 1, буде 2.

1 плюс 1, дорівнює 2.

+ — ПЛЮС

2.



$$2 + 1$$



$$2 + 2$$



$$3 + 1$$

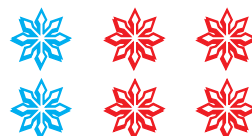
3.



4.



5.



6.



7.

$$1 + 2$$



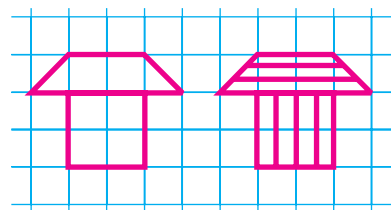
$$2 + 2$$



$$1 + 3$$



8.



- ① Скільки кенгуру зліва? Скільки кенгуру справа? Скільки кенгуру разом? Це можна записати так: $1 + 1 = 2$. Запис читається: «Один додати один буде два», або «До одного додати один дорівнює два». Знак «+» означає «дати». Прочитай два наступні записи. ② Усно виконай обчислення. ③ Яке поросятко більше: живе чи надувне? Яке було більшим, коли іграшкове поросятко не надували? ⑤ Скільки і яких зірочок треба перефарбувати, щоб червоних і блакитних зірочок стало порівну? ⑥ Яких кругів більше? Які круги більші? ⑦ Скільки всього значків отримаємо, якщо додамо один хрестик і два кружечки? два хрестики і два кружечки? один хрестик і три кружечки? ⑧ Намалюй такий будиночок, як зліва, а потім заштрихуй його, як справа.