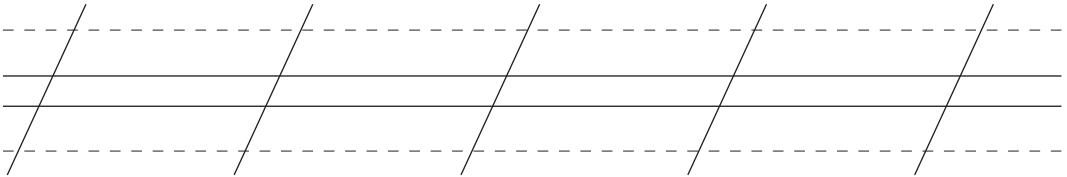
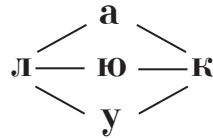


1. Назви подані друковані літери. Запиши відповідні їм малі і великі рукописні. Прочитай слова, в складі яких є ці букви. Поясни значення цих слів.

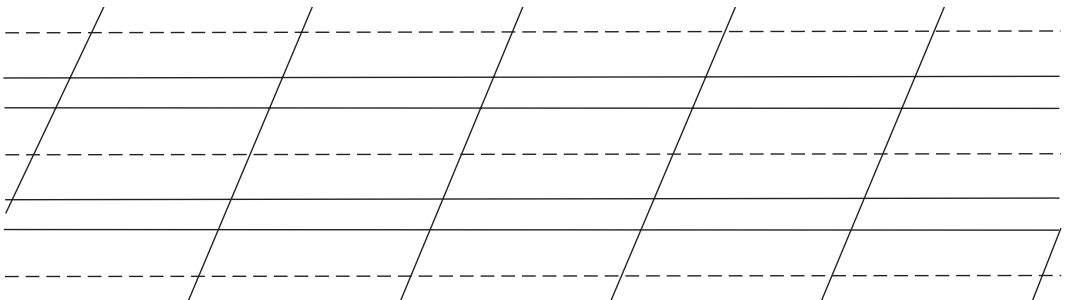
а к л у ф ю

Алла, акула, кулак,

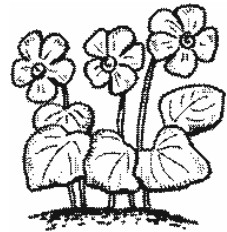


2. Переплутані літери запиши у такому порядку, щоб можна було прочитати слова. Поділи їх на склади і постав наголос.

ДИНІК ТЕЛДЯ ОНЬЛЕ ГАКОН ФЕЛЬПОРТ



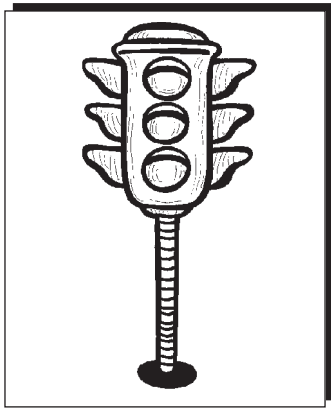
3. Запиши назви зображених квітів за порядком розташування літер в абетці. Слова, в яких довелося брати до уваги другу літеру, підкресли.



A set of four horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right, creating a grid for writing.

Blank handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline, each set slanted to the right.

1. Прочитай вірш. Добери і запиши до нього заголовок.



Blank handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline, each set slanted to the right.

Як переходиш вулицю,
на розі зупинись
і перш за все уважно
на мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,
де небезпек нема.
Трикольорове око
я маю не дарма.

Раму те Скучайте

Розфарбуй “трикольорове око”.

2. Прочитай текст. Із поданих заголовків вибери той, який найбільше підходить до нього, і запиши.

Blank handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline, each set slanted to the right.

Діти йшли на прогулянку. На перехресті побачили світлофор. Горіло червоне світло.

Посеред вулиці — постовий міліціонер. Ось він повернувся і підняв регулювальну паличку. Маши-
ни зупинилися. Погасло червоне світло, засвітилося
жовте, а за ним — зелене.

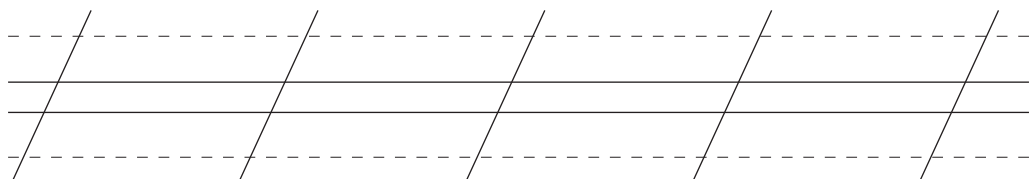
— Переходьте, будь ласка, — помахом смугастої
палички дозволив регулювальник.

Три кольори. На прогулянку. Регулювальник.

3. Запиши відповіді на запитання за схемами.

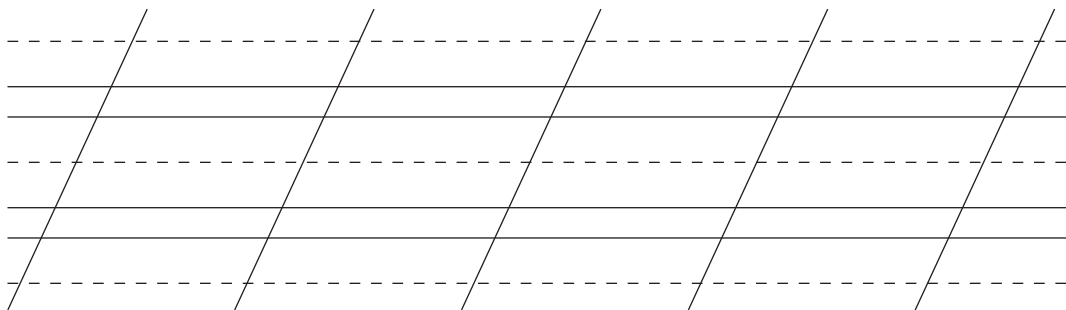
Куди йшли діти?

_____ .



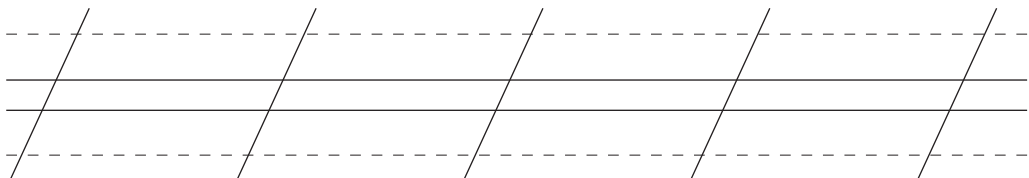
Що побачили діти на перехресті?

_____ .



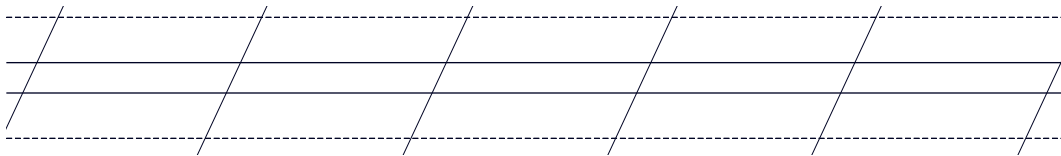
Яке світло горіло?

_____ .



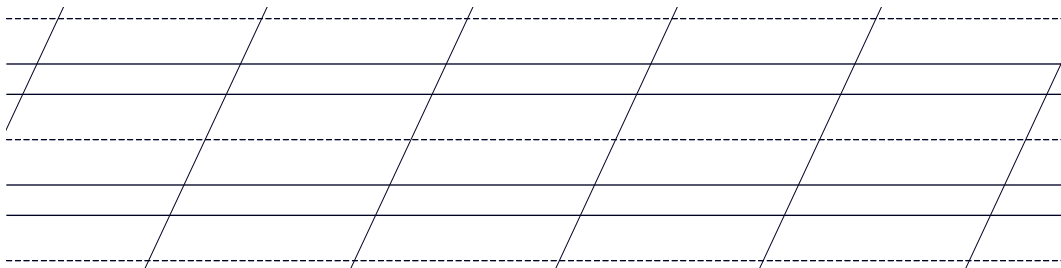
Хто стояв посеред вулиці?

_____.



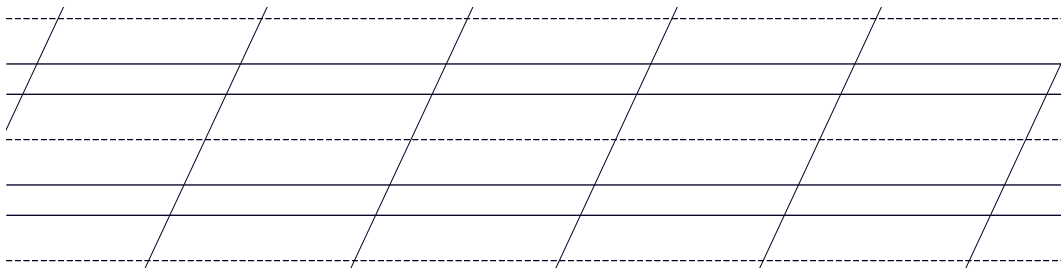
Що зробив регулювальник?

_____.



На який колір світлофора можна переходити вулицю?

_____.



4. Перевір написане.

5. Робота над помилками.

