

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 1 КЛАСІ

на 201_ — 201_ навчальний рік



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К17

К17 Календарне планування. 1 кл. / упоряд. Будна Н.О. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 80 с.

ISBN 2005000008870

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови (навчання грамоти), математики, природознавства, основ здоров'я, трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичної культури та музичного мистецтва.

Планування відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та чинним підручникам.

Для вчителів початкових класів.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УКРАЇНСЬКА МОВА

(Навчання грамоти: читання і письмо)

за підручником «Буквар. 1 клас» (авт. М.С. Вашуленко, О.В. Вашуленко)
7 годин на тиждень

| № уроку | Тема уроку | Дата |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>I семестр</i> | | |
| <i>Добукварний період</i> | | |
| 1. | Здрастуй, школо! Ознайомлення з «Букварем». Бесіда «Україна — рідний край». Вірш Г. Чубач «Батьківщина». | |
| 2. | Письмове приладдя. Правила сидіння за партою. Ознайомлення із зошитом для письма (прописи №1, №2). | |
| 3. | Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Бесіда на тему «Літні розваги». Спосіб умовного позначення речень. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 4. | Правила користування зошитом, ручкою, олівцем. Правила сидіння за партою. Наведення по контуру, розфарбовування. | |
| 5. | Розширення уявлень дітей про слово та речення. Ознайомлення зі словами на означення назв предметів та словами на означення ознак та дій. | |
| 6. | Зображення кривих ліній на сторінці зошита без лініювання. | |
| 7. | Закріплення знань про речення. Коротка і повна відповіді на запитання. Складання речень за малюнками. | |
| 8. | Сітка зошита, рядок. Проведення прямих довгих та коротких ліній. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Мовленнєві форми привітання і прощання. | |
| 9. | Логічні вправи для розвитку вміння відповідати на запитання: <i>Хто це? Що це?</i> Розподіл предметів на групи. | |
| 10. | Робочий рядок, його складові частини. Проведення похилих ліній. | |
| 11. | Закріплення знань про слова та їх роль у реченні. Повторення про слова — ознаки та дії предметів. Слова — протилежні за значенням. | |
| 12. | Хвилеподібні лінії. Зображення малих і великих дугоподібних ліній. | |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. | Ознайомлення учнів зі складовою будовою слів. Поділ слів на склади. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 14. | Зображення прямих паличок із заокругленням знизу і зверху. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 15. | Поняття про наголос. Наголошений склад. Ознайомлення з трискладовим словом. | |
| 16. | Сітка зошита. Ознайомлення з основним рядком у новій розлінійовці. Написання коротких і довгих паличок із заокругленням, великих півовалів. | |
| 17. | Практичне уявлення про немовні звуки мовлення. Органи мовлення. | |
| 18. | Робочий рядок та його складові частини. Написання коротких паличок із заокругленнями зверху і знизу. | |
| 19. | Уявлення про голосні та приголосні звуки. Позначення цих звуків умовними знаками (фішками). | |
| 20. | Міжрядкова лінія. Проведення півовалів, овалів. | |
| 21. | Тверді і м'які приголосні звуки. Умовне позначення твердих і м'яких приголосних. | |
| 22. | Закріплення вмінь учнів зображувати овали. Порівняння елементів з малюнками. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 23. | Звуковий аналіз вимовлених слів. Складання речень за сюжетними малюнками. | |
| 24. | Зображення петлеподібних елементів у напрямку «вгору-вниз» (і-раз). | |
| 25. | Звуковий аналіз слів. Культура мовлення і культура спілкування. | |
| 26. | Зображення петлеподібних елементів у напрямку «вниз-вгору» (раз-і). | |
| 27. | <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 28. | Підсумковий урок добукварного періоду. | |

| Букварний період | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29. | Звук [а]. Позначення його буквами «А», «а». | |
| 30. | Написання рядкової букви «а». <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 31. | Звук [у]. Позначення його буквами «У», «у». | |
| 32. | Написання рядкової букви «у». Звуковий аналіз слів. | |
| 33. | Звук [о]. Позначення його буквами «О», «о». | |
| 34. | Написання рядкової «о» та великої букви «О». Порівняння букв. | |
| 35. | Звук [и]. Позначення його буквою «и». Звуковий аналіз слів. | |
| 36. | Написання рядкової букви «и». <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 37. | Звуки [м], [м']. Позначення їх буквами «М», «м» (ем). Перехід до читання прямих складів типу злиття ПГ. | |
| 38. | Написання рядкової букви «м» (ем), складів із нею, слова «мама». | |
| 39. | Закріплення знань про звукові значення вивчених букв. | |
| 40. | Написання великої букви «М», складів, слів із нею. | |
| 41. | Звук [і]. Позначення його буквами «І», «і». <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 42. | Написання рядкової букви «і», складів із нею. | |
| 43. | Звуки [н], [н']. Позначення їх буквами «Н», «н» (ен). | |
| 44. | Написання рядкової літери «н» (ен), складів, слів із нею. | |
| 45. | Закріплення знань про звукові значення букв «Н», «н» (ен), розвиток уміння читати склади, слова і речення з буквою «н». | |
| 46. | Написання великої літери «Н» (ен). | |
| 47. | Звуки [л], [л']. Позначення їх буквами «Л», «л» (ел). | |
| 48. | Написання рядкової букви «л» (ел). Складовий диктант. | |
| 49. | Закріплення знань про звукові значення букв «Л», «л». | |
| 50. | Написання великої літери «Л». | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 51. | Звуки [в], [в']. Позначення їх буквами «В», «в» (ве). <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 52. | Написання рядкової букви «в» (ве), складів, слів із нею. | |
| 53. | Закріплення знань про букви «В», «в» та їх звукове значення, розвиток уміння читати склади, слова, текст. | |
| 54. | Написання букви «в» (ве) у поєднанні з іншими буквами. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 55. | Звуки [с], [с']. Позначення їх буквами «С» та «с» (ес). | |
| 56. | Написання рядкової букви «с» (ес), складів із нею. Написання великої букви «С», складів і слів із нею. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 57. | Закріплення знань про звуки [с], [с'], букви «С», «с». | |
| 58. | Написання великої літери «А». Порівняння «А» з «Л». Написання під диктовку складів, слів. | |
| 59. | Звуки [к], [к']. Позначення їх буквами «К», «к» (ка). | |
| 60. | Написання рядкової букви «к» (ка), складів та слів із нею. | |
| 61. | Закріплення знань про букви «К», «к» (ка), їх звукове значення. Ознайомлення з рукописним шрифтом. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 62. | Написання рядкової букви «к» (ка) у сполученні з іншими буквами. | |
| 63. | Закріплення знань про звукові значення вивчених букв. | |
| 64. | Написання слів і складів з вивченими буквами. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 65. | Звуки [р], [р']. Позначення їх буквами «Р», «р» (ер). | |
| 66. | Написання рядкової букви «р» (ер), складів, слів із нею. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____ | |
| 67. | Закріплення знань про звукові значення букв «Р», «р» (ер). | |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 68. | Повторення вивчених букв. Написання під диктовку складів, слів. | |
| 69. | Звуки [п], [п']. Позначення їх буквами «П», «п» (пе). | |
| 70. | Написання рядкової букви «п» (пе), складів, слів із нею. | |
| 71. | Закріплення знань про букви «П», «п», їх звукове значення. | |
| 72. | Велика буква «П». Написання імен з великої літери. | |
| 73. | Повторення вивчених букв. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ | |
| 74. | Рядкова та велика букви «п», «П». Списування з друкованого тексту. | |
| 75. | Звуки [т], [т']. Позначення їх буквами «Т», «т» (те). | |
| 76. | Написання рядкової букви «т» (те), складів, слів із нею. | |
| 77. | Закріплення знань про букви «Т», «т» (те), їх звукове значення. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 78. | Написання великої букви «Т». | |
| 79. | Звук [е]. Позначення його літерами «Е», «е». | |
| 80. | Написання рядкової літери «е», складів та слів із нею. | |
| 81. | Закріплення знань про звук [е], букви «Е», «е». | |
| 82. | Велика буква «Е». Закріплення правопису великих букв. | |
| 83. | Звуки [д], [д']. Позначення їх буквами «Д», «д» (де). <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |
| 84. | Написання рядкової букви «д» (де). | |
| 85. | Продовження засвоєння звуків [д], [д'], букв «Д», «д»(де). | |
| 86. | Написання великої букви «У». Написання великих і рядкових букв, що позначають голосні звуки. | |
| 87. | Звуки [з], [з']. Позначення їх буквами «З», «з» (зе). | |
| 88. | Написання рядкової букви «з» (зе), складів, слів із нею. | |
| 89. | Перевірка навичок читання, звукового та складового аналізу слів. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____ | |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 90. | Написання великої букви «З» (зе). Написання слів із пропущеними літерами. | |
| 91. | Буква «ь» (знак м'якшення). Позначення ним м'якості приголосних. | |
| 92. | Знак м'якшення (ь). Написання знака м'якшення у кінці слів. | |
| 93. | Закріплення знань про букву «ь» (знак м'якшення). | |
| 94. | Продовження теми попереднього уроку. Написання під диктовку слів із знаком м'якшення у різних позиціях. | |
| 95. | Звуки [б], [б']. Позначення їх буквами «Б», «б» (бе). | |
| 96. | Написання рядкової букви «б» (бе), складів, слів із нею. <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 97. | Повторення вивченого про букви «Б», «б» (бе) та звук [б]. Формування навичок читання на основі тексту «Білки». | |
| 98. | Написання великої букви «Б» (бе), складів, слів із нею. Закріплення навичок написання рядкової букви «б» (бе). Зоровий диктант. | |
| 99. | Закріплення знань про вивчені звуки і букви. | |
| 100. | Продовження теми попереднього уроку. | |
| 101. | Звук [г]. Позначення його буквами «Г», «г» (ге). <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ | |
| 102. | Написання рядкової букви «г» (ге). | |
| 103. | Закріплення знань про звук [г], букви «Г», «г» (ге). | |
| 104. | Написання великої і рядкової букв «Г», «г». <i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ | |
| 105. | Звук [г]. Позначення його буквами «Г», «г» (ге). | |
| 106. | Написання рядкової букви «г» (ге), складів та слів із нею. | |
| 107. | Закріплення знань про звукові значення букв «ге» та «ге». | |
| 108. | Написання великої букви «Г» (ге), складів, слів із нею. | |
| 109. | Закріплення знань про вивчені звуки і букви. <i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ | |