

Н.Б. Шост

**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ  
2015**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Підсумкові контрольні роботи**  
**4 клас**

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2.Укр я71  
Ш78

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онишків З.М.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист №1.4/18-Г-522 від 04.07.2011 р.)*

**Шост Н.Б.**

Ш78 ДПА 2015. Українська мова. Підсумкові контрольні роботи : 4 кл.  
/ Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 96 с.  
2005000005879

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з української мови для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

**УДК 811.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2.Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

## ПЕРЕДМОВА

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Пропонується 15 підсумкових комбінованих робіт у двох варіантах, які передбачають перевірку правописних і мовленнєвих умінь учнів (зокрема: будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування за допомогою різних мовних засобів), а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Кожна перевірна робота містить сім завдань різних рівнів складності: чотири тестових завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді; одне відкрите завдання, виконання якого передбачає коротку письмову відповідь; текст для списування і одне творче — зв'язне висловлювання на задану тему.

Оцінювання робіт здійснюється так: за кожне правильно виконане тестове завдання закритого типу ставлять один бал; кожне відкрите завдання оцінюється двома балами (якщо таке завдання виконане частково, учень одержує один бал), списування тексту оцінюється трьома балами (якщо допущено 1-3 помилки, учень одержує два бали; якщо допущено 4 і більше помилок — один бал); творче завдання — трьома балами: 1 бал — за зміст; 1 бал — за грамотність (враховуються орфограми, передбачені навчальними програмами початкової школи); 1 бал — за використання виражальних засобів мови (порівнянь, епітетів, синонімів тощо).

Використання даного посібника допоможе добре підготуватися до державної підсумкової атестації у 4 класі.

# РОБОТА № 1

## *Варіант 1*

### **1. Продовжити твердження.**

*За метою висловлювання речення бувають...*

- А розповідні, неокличні, окличні
- Б розповідні, питальні, спонукальні
- В розповідні, окличні, поширені

### **2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — прикметники.**

- А золоте, срібло, різнобарв'я
- Б високий, ширина, довге
- В широкі, срібні, кольорова

### **3. Вибрати рядок, у якому всі дієслова записано правильно.**

- А кажеш, клеїмо, побачите
- Б кажиш, клеїмо, побачите
- В кажеш, клеїмо, побачете

### **4. Вибрати суфікс, за допомогою якого можна утворити прикметник від слова *Запоріжжя*.**

- А -ськ-
- Б -зьк-
- В -цьк-

### **5. Записати подані числівники словами.**

60 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

600 \_\_\_\_\_

**6. Прочитати і списати текст.**

Сонце зайшло. Надворі почало вже темніти. На заході небо червоніло жаром. На сході понад зеленим лісом воно було синє, аж чорнувате. Гасло полум'я на заході. Серед неба займались ясні зорі. Чорна ніч простелювалася чорним сукном по селу, по садках та лісах. Блищали тільки білі стіни хат проти заходу. Ставочки здавалися темно-синім небом з ясними зорями.

*За І. Нечуєм-Левицьким*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Варіант 2

### 1. Продовжити твердження.

*За інтонацією речення бувають...*

- А окличні, розповідні, питальні
- Б окличні, неокличні
- В розповідні, питальні, спонукальні

### 2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова – прислівники.

- А веселий, широкий, гора
- Б весело, широко, угорі
- В весело, ширина, угорі

### 3. Вибрати рядок, у якому всі слова записано правильно.

- А недочувати, не думати, неозоре
- Б недочувати, недумати, неозоре
- В недочувати, не думати, не озоре

### 4. Вибрати суфікс, за допомогою якого можна утворити прикметник від слова *козак*.

- А -ськ-
- Б -зьк-
- В -цьк-

### 5. Записати подані числівники словами.

16 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

**6. Прочитати і списати текст.**

Вітер ущух. Між листом зашелестів густий, рівний дощ. А на небі зчинилась гуркотнява. Кидало колодям, ламало, трощило. По широких небесних просторах луною розкочувався над хмарами гук.

На прив'яле листя, на присмажені трави й хліба тихо сіявся дрібний, холодний дощ. Тихо шуміла трава під бризками. Захлинаючись, ковтала воду суха земля. Пирскало й плюскотіло віття на деревах.

Вип'яли лани проти хмар широкі груди й занімили. А хмара сіяла щедро і довго.

*За С. Васильченком*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**7. Скласти і записати текст-розповідь «Після дощу» (5–7 речень).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---