

Літак в небі загудів,
понад хмари полетів.
А я руки розведу
і літак наздожену:
— У-у-у!..



Корабель по морю йде,
капітан вітання шле.
А назустріч — теплохід,
посилає всім привіт:
— У-у-у!..



Тихий вітерець гуляє
і кораблик підганяє.
А на кораблі вітрила
розпустились, наче крила.



Попросіть дитину виконати вправи, як показано на малюнках:

- розвести руки в сторони, зробити глибокий вдих і, кружляючи по кімнаті, наче літак, на видиху плавно й протяжно промовляти: «У-у-у!»;
- імітувати звук гудка теплохода: тримаючи долоні перед обличчям, зробити глибокий вдих і на видиху плавно й протяжно промовляти: «У-у-у!»;
- зробити глибокий вдих і дмунути на паперовий кораблик так, щоб той відплив якнайдалі.



Допоможіть дитині доповнити малюнок відповідними наліпками (літак, теплохід, вітрило).

Ми сідаємо в машину,
їдемо збирати шипшину.
Ой! На кущ летить машина!
— Пш-ш-ш! —
спустила тихо шина.



Оце лихо! Що робити?
Чи в поліцію дзвонити?
Насос треба діставати,
всі колеса накачати.

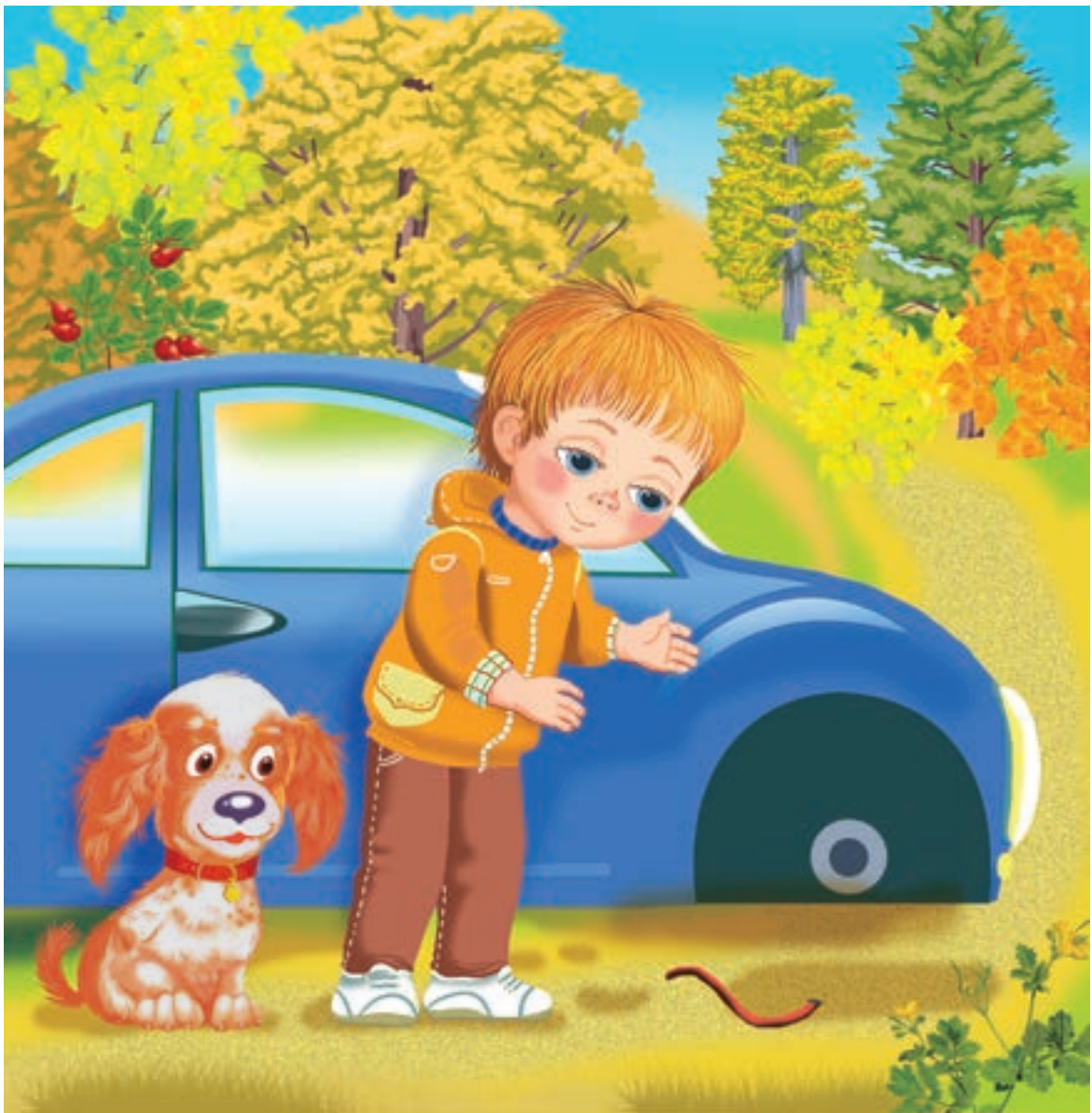


Знову швидко мчить машина,
шелестять тихенько шини.
Шлях із лісу нас веде,
«Гм-м-м!» — двигун гуде.



Попросіть дитину виконати вправи, як показано на малюнках:

- глибоко вдихнути й надути щічки, а тоді тикати в них пальчиками (ніби проколювати) і повільно видихати через зімкнені губи, імітуючи спускання колеса;
- рухами тіла зображувати накачування колеса насосом, роблячи при цьому короткі глибокі вдихи через ніс і різкі видихи через рот: «Ху-ху-ху!..»;
- глибоко вдихнути через ніс і на видиху, не відкриваючи рота, імітувати гудіння мотора.



Запропонуйте дитині розмістити на малюнку зображення колеса, насоса і гілки шипшини.