

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Т.П. ТКАЧУК

УКРАЇНСЬКА МОВА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

5 КЛАС



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



**ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН**

УДК 75.2
ББК 81.2 Укр-922
Т 48

Рецензенти:

Л.М. Златів, кандидат педагогічних наук, доцент
М.М. Николин, кандидат педагогічних наук, вчитель української мови

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 05.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1728)*

Ткачук Т.П.
Т 48 Українська мова. Робочий зошит. 5 клас /
Т.П. Ткачук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2015. — 112 с.

ISBN 978-966-10-3673-3

Робочий зошит з української мови охоплює весь програмовий матеріал для 5-го класу за новою навчальною програмою Міністерства освіти і науки України, відповідає змісту підручника «Українська мова. 5 клас» О.В. Заболотного, В.В. Заболотного.

Кожна тема містить різнорівневі вправи та завдання, короткі пояснення і закінчується підсумковою роботою. Вправи з ключами, кросворди та інші цікаві завдання допоможуть зробити процес вивчення та засвоєння необхідного матеріалу цікавим і доступним.

Для вчителів української мови та учнів 5-го класу.

УДК 75.2
ББК 81.2 Укр-922

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Умовні позначення



— вправи підвищеної складності



— матеріал для запам'ятовування



— ключ до вправи



— скоромовки

ISBN 978-966-10-3673-3

© Ткачук Т.П., 2012
© Навчальна книга — Богдан, 2015

ЗМІСТ

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	4
<i>Тематичний тест №1.....</i>	<i>13</i>
ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ І ПУНКТУАЦІЇ	17
Словосполучення.....	17
Речення, його граматична основа.....	19
Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина	21
Однорідні члени речення.....	25
Звертання, вставні слова.....	27
Складне речення.....	32
Пряма мова. Діалог.....	34
<i>Тематичний тест №2.....</i>	<i>37</i>
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ.....	41
Звуки мови. Алфавіт	41
Склад. Перенос. Наголос	45
Ненаголошені голосні. Чергування голосних	47
Спрощення груп приголосних. Чергування приголосних	49
Чергування У – В, І – Й	51
Уживання м'якого знака	52
Уживання апострофа	54
Подвоєні літери	56
Правопис слів іншомовного походження.....	58
<i>Тематичний тест №3.....</i>	<i>63</i>
ЛЕКСИКОЛОГІЯ.	67
Лексичне значення слова	67
Однозначні та багатозначні слова.....	69
Загальноновживані та стилістично забарвлені слова	72
Синоніми, антоніми, омоніми	74
<i>Тематичний тест №4.....</i>	<i>81</i>
БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ	85
Корінь, префікс, суфікс і закінчення.....	85
Правопис префіксів З- (ЗІ-, С-) та РОЗ-, БЕЗ-.....	87
Правопис префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-	90
<i>Тематичний тест №5.....</i>	<i>92</i>
ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ В КІНЦІ РОКУ	96
<i>Тематичний тест №6.....</i>	<i>104</i>

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

1. Заповніть пропуски у поданих визначеннях.

1. *Іменник* означає предмет, відповідає на питання *хто? що?* і змінюється за _____.
2. *Прикметник* вказує на ознаку предмета, відповідає на питання _____, змінюється за родами, числами й відмінками.
3. _____ вказує на особу або предмет, не називаючи їх, відповідає на питання *хто? що? який? чий?* і відмінюється за відмінками, числами, родами.
4. *Числівник* називає кількість або порядок предметів при лічбі, відповідає на питання *скільки? котрий? котра? котре? котрі?* і змінюється за _____.
5. *Дієслово* називає _____, відповідає на питання *що робити? що зробити?* і змінюється за часами, числами, особами й родами.
6. *Прислівник* є незмінною частиною мови, називає ознаку дії, відповідає на питання _____.

2. У поданому тексті є 10 іменників, визначте і підкресліть їх.

1. Від деяких особливостей характеру залежить поведінка людини. 2. До позитивних рис належить почуття такту. 3. Щоб розвинути у собі тактовність, треба частіше ставити себе на місце іншого. 4. Так ви уникнете ситуацій, які створюють незручності для близьких або рідних (З журн.).

3. Допишіть закінчення до іменників, враховуючи контекст.

1. Воно, мабуть, правда, та брехн__ дуже пахне. 2. Цілився у ворон__, а попав у коров__ . 3. Не бажай син__ багатства, а бажай розум__. 4. Боїться, як торішнього сніг__. 5. До доброї криниц__ стежка утоптана. 6. Хто не зазнав зл__, не вміє шанувати добр__ (Нар. тв.).

4. Запишіть власні та загальні назви у дві колонки, розкриваючи дужки.

(б, Б)алаган, (м, М)оре, (п, П)етрович, (м, М)ороз, (в, В)есна, (г, Г)онолулу, (з, З)бараж, (б, Б)ровко, (м, М)адам, (д, Д)рузі, (п, П)іренеї, (ч, Ч)умацький) (ш, Ш)лях, (а, А)стронавт, (к, К) арпати, (р, Р)усалка, (п, П)ариж, (с, С)оловей, (т, Т)білісі.

Загальні назви	Власні назви



У виписаних словах підкресліть останню літеру і прочитаєте початок українського прислів'я «... а дивись, чи твоя заметена».

5. Поставте подані іменники у кличному відмінку.

Мама _____ тато _____
матінка _____ татко _____
матуся _____ татусь _____
неня _____ брат _____
ненька _____ братик _____

6. Уведіть у речення іменники *орел*, *Орел*, «*Орел*» так, щоб вони виступали як загальні та власні назви.

7. З'ясуйте за допомогою довідників, підручників чи енциклопедій імена та по батькові відомих діячів української історії та культури.

- Філософ Сковорода _____
- байкар Глібов _____
- композитор Лисенко _____
- президент Грушевський _____
- письменниця Кобилянська _____
- художниця Білокур _____

8. Вставте пропущені літери *и* або *і* та запишіть словосполучення у дві колонки.

Сух...й траві, успішн...м проектом, аптечн...й кіоск, чист...м аркушем, вдал...й акції, давн...й рукопис, іскрист...й одяг, народн...й хор, дружн...й потиск, син...й колір.

Вставили <i>і</i>	Вставили <i>и</i>



Підкресліть другу від початку літеру у виписаних прикметниках і прочитаєте закінчення вислову Берне «Уколи шпилькою відбивати важче, ніж...».

9. Поєднайте лінією прикметники з іменниками, які відповідають їм за змістом та граматично.

Далекий	собака
злий	Сибір
нелегка	кава
цікаве	дріб
смачна	путь
барабанний	кіно

10. Підкресліть у поданому тексті займенники.

Хороші друзі в мене є,
і ми – одна сім'я.
Ми завжди думаєм одне –
і ти, і він, і я.
Нам любе сонце й тихий гай,
долини і поля.
Ми дуже любим рідний край
і ти, і він, і я.

Г. Борян

11. Підкресліть у поданому тексті числівники. Їх є шість.

1. Ніагарські водоспади утворилися приблизно тридцять тисяч років тому. 2. За секунду з вершини цього водоспаду опускається одинадцять тисяч кубічних метрів води. 3. Найвищий стовп води – у місці, названому «Підковою», сягає п'ятдесяти трьох метрів. 4. Щороку водоспад «пожирає» півтора метра ґрунту, зміщаючись назад від точки падіння води. 5. Ріка Ніагара після падіння з величезної висоти петляє одинадцятикілометровою ущелиною, глибина якої більше ста метрів. 6. У тисяча вісімсот вісімдесят п'ятому році американці перетворили цей регіон у національний парк та природний заповідник (*З підр.*).

12. Підкресліть словосполучення, у яких правильно названо час.

1. 8 год. 15 хв. – вісім годин п'ятнадцять хвилин.
2. 15 год. 00 хв. – п'ятнадцята година.
3. 11 год. 30 хв. – пів на дванадцятую.

4. 16 год. 05 хв. — шістнадцята година п'ять хвилин.
 5. 5 год. 45 хв. — без п'ятнадцяти шість.
 6. 2 год. 50 хв. — без десяти третя.

13. Запишіть подані слова у три колонки.

Темрява, спритний, пильно, іскристий, обманно, обман, єдиний, жалісно, йорж, хитрун, відважний, ікластий, тіснява, тісний, нахабно, етичний, етично, озеро, багато, уночі, різкий, різко, ювелірно.

Іменники	Прикметники	Прислівники



У виписаних словах підкресліть першу літеру і прочитаєте крилатий вислів.

14. Поставте дієслова в неозначеній формі та запишіть їх у клітинки.

<i>лікували</i>		<i>і</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>оновлюю</i>		<i>н</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>оформимо</i>		<i>ф</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>цілуватиме</i>		<i>і</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>зникнете</i>		<i>н</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>нівечать</i>		<i>і</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>створиш</i>		<i>т</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>силують</i>		<i>и</i>					<i>т</i>	<i>и</i>
<i>зверніть</i>		<i>в</i>					<i>т</i>	<i>и</i>

15. Вставте пропущені літери і запишіть дієслова у дві колонки.

Захова...ш, чита..те, повір..те, кос...те, кле..мо, дозвол..те, прода..мо, захоч..те, винос..ш, змож..мо, почу..ш, вдар..мо, витвор..ш, спеч..те, очист..мо.

Вставили <i>е(є)</i>	Вставили <i>и(ї)</i>



У виписаних словах підкресліть третю від початку літеру і прочитаєте закінчення українського прислів'я «Гарно того вчити, ...».

16. Випишіть дієслова, які пишемо з не окремо.

(Не)знати, (не)бачити, (не)звертати, (не)волити, (не)хтувати, (не)вчитися, (не)питати, (не)усміхатися, (не)з'явитися, (не)добачати, (не)дочувати, (не)вдосконалювати, (не)вагатися, (не)здужати (хворіти), (не)квапитися, (не)малювати, (не)навидіти, (не)отримати, (не)читати.



У виписаних словах підкресліть другу від початку літеру (не враховуйте частку *не*) і прочитаєте закінчення болгарського прислів'я «Як хочеш брати — ...».

17. Вставте пропущені літери та запишіть дієслова у дві колонки.

Скосят.., приведеш.., змириш..ся, проходить.., заховають.., сходят..ся, намагаєш..ся, шумит.., чорнієш.., розтирають.., няньчат..ся, працюєш.., повідомиш.. .

Зі вставленим ь	Без вставленого ь



У виписаних словах підкресліть четверту від початку літеру і прочитаєте закінчення вислову Герберта: «У будь-якій країні сонце...».

18. Запишіть прислівники у таблицю залежно від того, на які питання вони відповідають.

Де?	
Куди?	
Коли?	
Як?	

Зліва, бездоганно, нестримно, уперед, праворуч, уміло, навпростець, недалеко, гарно, поруч, щодня, посередині, учора, всюди, сьогодні, давно, восени, швидко, зранку, позаду, угору, убік, удома, навздогін, назад.