

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост, З.М. Онышків

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ШКОЛ

С УКРАИНСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

В двух частях

Часть 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК (075.2)=161.1
ББК 81.2.Рус.я71
Ш78

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО № 14.1/12-Г-938 від 19.06.2014 р.)*

Шост Н.Б.

Ш78 Русский язык. Рабочая тетрадь для школ с украинским языком обучения. 2 кл. : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Б. Шост, З.М. Онышків. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-3368-8

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для средних общеобразовательных школ с украинским языком обучения и учебнику “Русский язык. 2 класс” (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька).


В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной речи, формированию творческого мышления школьников.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

**УДК (075.2)=161.1
ББК 81.2.Рус.я71**

*Охраняется законом об авторском праве.
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

Дорогой второклассник!

В твоих руках не просто тетрадь, а первая ступенька на пути к познанию тайн русского языка. На её страницах ты встретишь мудрую Сову , вместе с которой будешь учиться правильно читать и писать, составлять предложения, диалоги, небольшие рассказы.

Здесь много интересных упражнений, творческих работ, ребусов, а условные обозначения помогут быстро ориентироваться в способе выполнения заданий.

Желаем успехов!

Условные обозначения



начало урока



соедини



выполни устно



запомни,
выучи наизусть



подумай



прочитай (для тех,
кто умеет читать)



нарисуй, подчеркни,
раскрась



переведи
на русский язык



напиши



поработай в паре

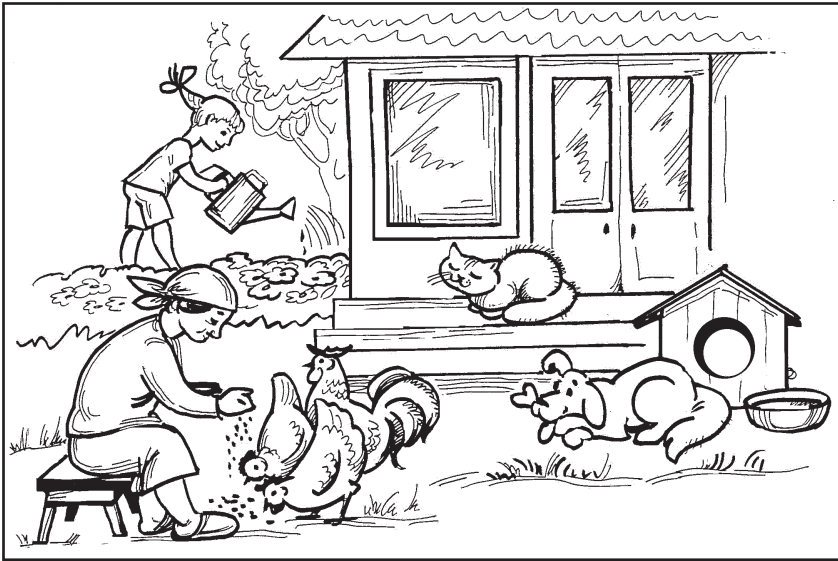
І. НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ, СЛУШАЕМ, ГОВОРИМ



МОЙ ДОМ



Рассмотри рисунок. Расскажи, что на нём изображено.



Составь предложения по рисунку и данным схемам.

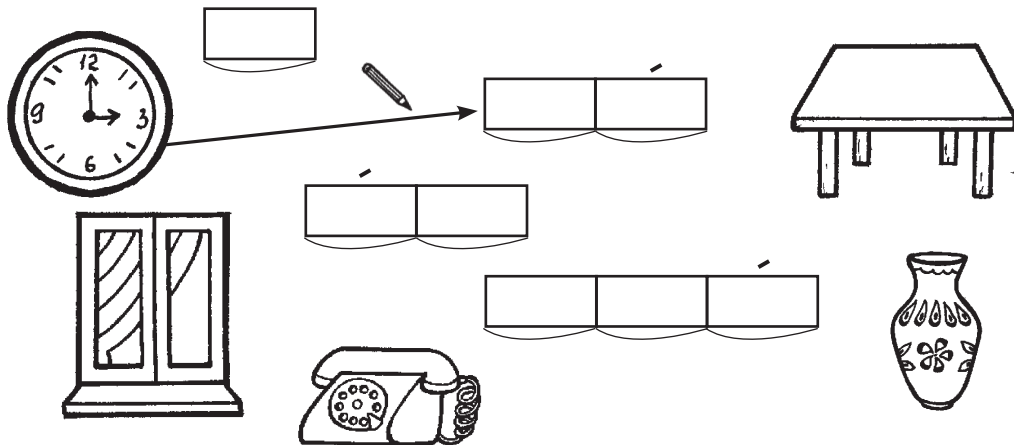
_____ .

_____ .

_____ .



Назови изображённые предметы. Соедини их с соответствующими схемами по образцу.



Спиши предложения из учебника (с. 10).

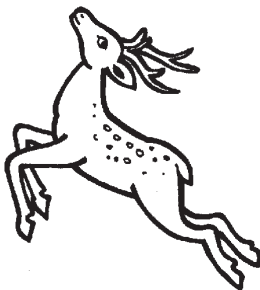
A large grid of handwriting practice lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines separating the columns.



Ь (МЯГКИЙ ЗНАК)



Что изображено на каждом рисунке? Назови и подпиши.



Blank handwriting lines for labeling the illustrations.



Прочитай слова. Замени твёрдый согласный в конце слова на мягкий по образцу. Изменилось ли при этом значение слов?

Ел — ель.

Был — _____

Угол — _____

Стал — _____

Мел — _____

Дал — _____



Прочитай. Выпиши в первый столбик слова с мягким знаком в конце, а во второй — с мягким знаком в середине слова.

Понедельник — первый день недели. Первый месяц в году — январь. У крыльца растёт тополь. Ольге купили зимнее пальто. В саду расцвела сирень.



БУКВА Оо. [o] → [a]



Пиши

домá
окнó
стою



Читай

д[а]мá
[а]кнó
ст[а]ю



Измени слова по образцу. Запиши, поставь ударение.

он — она́

мой — _____


свой — _____

твой — _____



Прочитай слова. Какой звук обозначает буква О в каждом слове? Соедини по образцу.

полка [о] собака

нога  [а] торт

фонтан коза



Вставь пропущенные в словах буквы.

П..дружа, г..лова, п..ртрель,
 м..роз, п..беда, н..га, р..са,
 к..са, в..рона, п..пугай.



Переведи на русский язык. Запиши.

Дім — _____ Кімната — _____

Стіл — _____ Вікно — _____



БУКВА Гг. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



Прочитай слова. С некоторыми из них устно составь предложения по данным схемам.

Пирогои, друг, подруга, гости, загадка, гроза.

└ _____ .
 └ _____ .
 └ _____ .



Составь звуковые модели названий изображённых предметов.