

Т.П. Ткачук

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ТЕСТОВИЙ ЗОШИТ**  
**7 КЛАС**

*Видання третє*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.3)  
ББК 81.2Укр я72  
Т48

**Ткачук Т.П.**

Т 48 Українська мова. Тематичний тестовий зошит. 7 кл. / Т.П. Ткачук. — Вид. 3-тє. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4247-5

У пропонованому посібнику подано тестові завдання для перевірки засвоєного матеріалу з курсу української мови для сьомого класу. Зміст завдань відповідає чинній програмі з української мови та вимогам Міністерства освіти і науки України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Усі тести мають три рівні складності. Для зручності проведення підсумкових робіт кожне з тестових завдань запропоновано у двох варіантах.

УДК 811.161.2(075.3)

ББК 81.2Укр я72

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. “Основні категорії дієслова – це рід, число та відмінок”. ТАК чи НІ? \_\_\_\_\_

2. Укажіть рядок, у якому лише дієслова.

- А. Злиться, радітиме, минув би, підкресліть.
- Б. З’їсть, злість, прочитав, сподіваюсь, вийняв.
- В. Озеленили, позеленіло, зелененький, позеленівши.
- Г. Двоїтись, подвоїли, подвоений, по-друге.

3. Укажіть рядок, у якому всі слова з часткою *не* пишемо разом.

- А. Не/доїдати, не/зітхнути, не/зчутися, не/вгавати.
- Б. Не/досипати, не/притомніти, не/волити, не/навидіти.
- В. Не/зрозуміти, не/погодитися, не/спиниться, не/кричати.
- Г. Не/славити (ганьбити), не/стямитись, не/хтувати, не/квітчати.

4. Визначте речення, у якому є дієслово доконаного виду.

- А. Починався урок математики.
- Б. Марія Григорівна роздала зошити для самостійної роботи.
- В. З усіма завданнями ми справлялись.
- Г. Дехто навіть брався розв’язувати два варіанти.

II РІВЕНЬ

1. Визначте спосіб поданих наборів дієслів.

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| А Дійсний   | 1 Сядьте, біжімо, хай відповідь.    |
| Б Умовний   | 2 Написаний, позеленілий, збитий.   |
| В Наказовий | 3 Ходили б, манила б, прощався б.   |
|             | 4 Пишемо, поклеїш, будемо вечеряти. |

А	Б	В

2. Визначте варіант, у якому всі дієслова перехідні.

- А. Відповідати, виготовити, усміхнутися.
- Б. Купувати, просити, молоти.
- В. Сісти, привітати, вставати.
- Г. Рухатися, злітати, описувати.

3. Визначте речення, у якому дієслово виконує синтаксичну роль підмета.

- А. Вік прожити – не поле перейти.
- Б. Надіявся дід на обід, та без вечері спати ліг.
- В. Жаба і на вола рот роззявляє.
- Г. Хороша пісня, тільки надто коротка (*Нар. тв.*).

4. Укажіть варіант, у якому від усіх дієслів можна утворити форми теперішнього часу.

- А. Взутись, повеселитись, надливати.
- Б. Взуватись, веселитись, полоти.
- В. Вишивати, розказувати, садити.
- Г. Вишити, сказати, посадити.

### ІІІ РІВЕНЬ

1. Укажіть рядок, у якому правильно записані особові закінчення дієслів.

- А. Носиш, водиш, складаєш, просиш.
- Б. Біжиш, клеїш, колишся, мерехтиш.
- В. Бачиш, свистиш, фарбуєш, одужуїш.
- Г. Завадиш, взуїшся, стукнишся, прагнеш.

2. Визначте варіант, у якому немає помилки при вживанні дієслів.

- А. Вимкнути струм.
- Б. Відказатись від послуги.
- В. Вмішатись в справу.
- Г. Добавилось клопоту.

3. Визначте два речення, у яких є дієслова дійсного способу.

- А. Не чекайте співу від морського півня.
- Б. Морські півні не уміють співати.
- В. Спробуйте поспівати під водою.
- Г. Такі півні зустрічаються у тропічних та помірних водах.

4. Поєднайте дієслова із залежними від них словами.

- |               |            |
|---------------|------------|
| А дорівнювати | 1 на тебе  |
| Б рівнятися   | 2 нулю     |
| В залишати    | 3 спадщину |
| Г покидати    | 4 береги   |
|               | 5 до нуля  |

А	Б	В	Г

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

### I РІВЕНЬ

1. “Дієслова у початковій формі мають суфікс *-ти*”. ТАК чи НІ? \_\_\_\_\_
2. Укажіть рядок, у якому лише дієслова.
  - А. Здійснилась, боролись, поборений, сивий.
  - Б. Потрійний, потроїти, озеленення, бігатимуть.
  - В. Озеленили, позеленіло, позеленілий, позеленівши.
  - Г. Переслідуватимуть, прославив, біганина, здолайте.
3. Укажіть рядок, у якому всі слова з часткою *не* пишемо окремо.
  - А. Не/відчувати, не/добачати, не/бути, не/стежити.
  - Б. Не/знати, не/покоїтися (хвилюватися), не/поливати, не/грати.
  - В. Не/вірити, не/чути, не/досягнути, не/відчувати.
  - Г. Не/просити, не/відпускати, не/підпускати, не/хтувати.
4. Визначте речення, у якому є дієслово недоконаного виду.
  - А. Як розв’язати конфліктну ситуацію?
  - Б. Просто дотримуйтеся певних правил.
  - В. З’ясуйте причину конфлікту і позиції учасників.
  - Г. Установіть чіткі правила на майбутнє.

### II РІВЕНЬ

1. Поєднайте дієслова із залежними від них словами.

А загоїлася	1 слави
Б зажила	2 рана
В збулися	3 біди
Г справдилися	4 прогнози

А	Б	В	Г

2. Визначте варіант, у якому всі дієслова перехідні.

- А. Читати, писати, купувати.
- Б. Молити, відчинити, відмовити.
- В. Поливати, замести, усміхатися.
- Г. Любити, вірити, упізнати.

3. Визначте речення, у якому дієслово виконує синтаксичну роль підмета.

- А. Мале щеня, та дуже завзяте.
- Б. Вовків боятися – в ліс не ходити.
- В. На злодієві й шапка горить.
- Г. Скупий двічі платить (*Нар. тв.*).

4. Укажіть варіант, у якому від усіх дієслів можна утворити форми теперішнього часу.

- А. Познайомити, підколювати, вигукувати.
- Б. Знайомити, розколоти, гукнути.
- В. Закрутити, запросити, повірити.
- Г. Крутити, просити, вірити.

### III РІВЕНЬ

1. Укажіть рядок, у якому правильно записані особові закінчення дієслів.

- А. Бажаєш, зачекаїш, полеш, водиш.
- Б. Кидаєш, б'єшся, біжиш, гоїш.
- В. Сиплеш, мелиш, бачиш, свистиш.
- Г. Стелиш, завадиш, колишся, танцюїш.

2. Визначте варіант, у якому немає помилки при вживанні дієслів.

- А. Приймати участь.
- Б. Завернути у папір.
- В. Оплачувати за проїзд.
- Г. Лікувати хворого.

3. Визначте два речення, у яких є дієслова наказового способу.

- А. Дізнайся секрет про себе, написаний мовою цифр.
- Б. Упродовж життя людина випиває приблизно 10 000 літрів води.
- В. Хліба ми з'їдаємо майже 7 000 кілограмів, а картоплі – 5 тонн.
- Г. Спробуйте порахувати кількість солі, потрібної нам для поглинання цієї їжі.

4. Поєднайте закінчення дієслів теперішнього часу з їхніми граматичними ознаками.

- |                |   |                                 |
|----------------|---|---------------------------------|
| А - <i>ать</i> | 1 | II ос., однина, I дієвідміна    |
| Б - <i>еш</i>  | 2 | III ос., множина, II дієвідміна |
| В - <i>емо</i> | 3 | I ос., множина, II дієвідміна   |
| Г - <i>імо</i> | 4 | I ос., множина, I дієвідміна    |
|                | 5 | III ос., однина, I дієвідміна   |

А	Б	В	Г

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. “Дієприкметнику властиві такі прикметникові категорії, як рід, число, відмінок”.  
ТАК чи НІ? \_\_\_\_\_
2. Визначте словосполучення, у якому є дієприкметник.
 

А. Виростити квіти.	В. Вирощені квіти.
Б. Синій від морозу.	Г. Назбирали б ягід.
3. Укажіть варіант, у якому правильно визначені рід, число та відмінок дієприкметника.
 

А. Названої – жін. рід, однина, Р.в.
Б. Оповитому – чол. рід, однина, О.в.
В. Посинілих – сер. рід, множина, Р.в.
Г. У зібраній – жін. рід, однина, Д.в.
4. Визначте рядок, у якому в усіх словах пишемо *н*.
 

А. Страше....ий, освітле....ий, нездійсне....ий.
Б. Підкресле....ий, здорове....ий, зора....ий.
В. Зеле....ий, необдума....ий, стара....ий.
Г. Заклопота....ий, зморе....ий, обгородже....ий.

II РІВЕНЬ

1. Підберіть до речень пропущені дієприкметникові звороти.
 

А. Геть-геть аж знизу видно було шматочок вершечків лісу ...	1 обсаджена навкруги садком
Б. Поле ... таємниче мовчало.	2 облитого місяцем
В. На самому дні ярку ... стояла хата	3 освітленим сонцем
Марка Чумарченка. (З тв. В. Винниченка)	4 залите темним світлом

А	Б	В

2. Визначте варіант, у якому від усіх дієслів можна утворити форми на *-но*, *-то*.
 

А. Влаштувати, пригостити, їхати.
Б. Виправити, знайти, пити.
В. Наповнити, змити, прорізати.
Г. Відзначити, потемніти, загорнути.

**3. Позначте варіант, у якому правильно утворено дієприкметниковий зворот.**

- А. Зошит, який списали – списаний зошит.
- Б. Мрія, яку не здійснили – нездійсненна мрія.
- В. Учні, які танцюють – танцюючі учні.
- Г. Урок, який не закінчився – нескінчившийся урок.

**4. Позначте рядок, у якому є дієприкметник.**

- А. Письмовий, писемний, підписати.
- Б. Мальовничий, підмальований, малювали.
- В. Вільний, поневолюють, звільнюючі.
- Г. Хитрий, хитренький, хитрющий.

### **III РІВЕНЬ**

**1. Визначте варіант, у якому не з дієприкметником пишемо разом.**

- А. Краплі не/згасаючої краси.
- Б. Земля була не/орана.
- В. Коні ще не/загнані.
- Г. Ніким не/доведена теорема.

**2. Визначте речення, у якому дієприкметниковий зворот стоїть після означуваного слова.**

- А. Тепле повітря, нагріте осіннім сонцем, нагадало про літо.
- Б. За горбком появився почорнілий за зиму ліс.
- В. Принесена з луку трава приємно пахла.
- Г. Печена у вогнищі картопля трохи підгоріла.

**3. Виберіть словосполучення, у якому є дієприкметник.**

- А. Битий шлях.
- В. Пральна машина.
- Б. Відомий учений.
- Г. Битий за провину.

**4. Визначте речення, яке потребує редагування.**

- А. Освячену воду вважають цілющою.
- Б. На притрушеній снігом дорозі слідів уже не видно.
- В. На розі стояв подорожній, ретельно вивчаючи карту.
- Г. Урвища, порослі чагарниками, ніколи не бачили сонця.