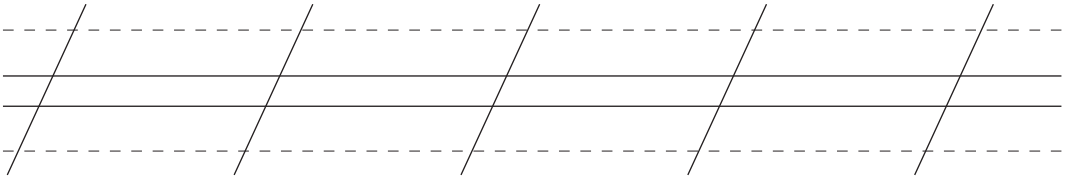
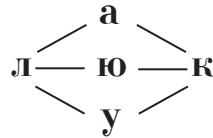


1. Назви подані друковані літери. Запиши відповідні їм малі і великі рукописні. Прочитай слова, в складі яких є ці букви. Поясни значення цих слів.

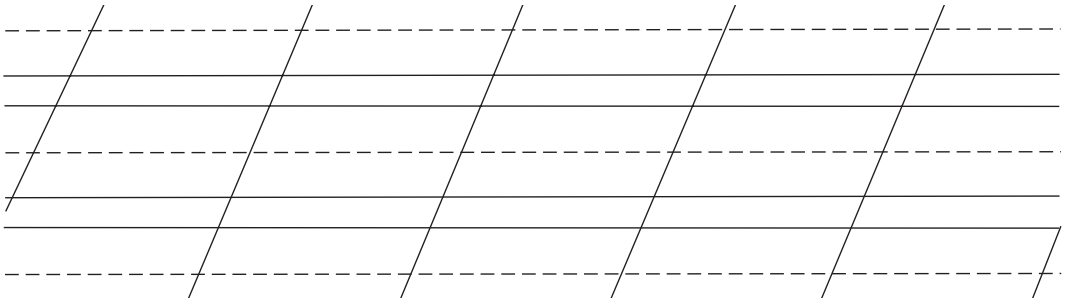
а к л у ф ю

Алла, акула, кулак,

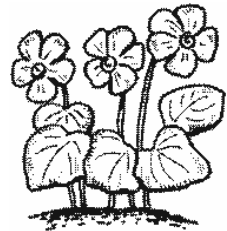


2. Переплутані літери запиши у такому порядку, щоб можна було прочитати слова. Поділи їх на склади і постав наголос.

ДИНІК ТЕЛДЯ ОНЬЛЕ ГАКОН ФЕЛЬПОРТ



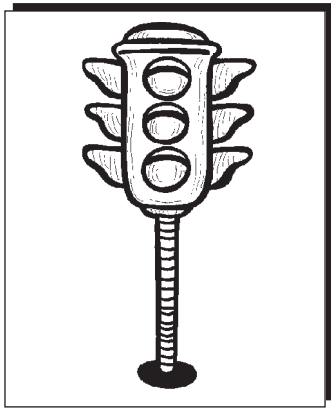
3. Запиши назви зображених квітів за порядком розташування літер в абетці. Слова, в яких довелося брати до уваги другу літеру, підкресли.



A set of four slanted writing lines for a handwriting exercise. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, all slanted at an angle. The lines are arranged in a grid pattern across the page.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

1. Прочитай вірш. Добери і запиши до нього заголовок.



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

Як переходиш вулицю,
на розі зупинись
і перш за все уважно
на мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,
де небезпек нема.
Трикольорове око
я маю не дарма.

Раму те Скучайте

Розфарбуй “трикольорове око”.

2. Прочитай текст. Із поданих заголовків вибери той, який найбільше підходить до нього, і запиши.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash through each set.

Діти йшли на прогулянку. На перехресті побачили світлофор. Горіло червоне світло.

Посеред вулиці — постовий міліціонер. Ось він повернувся і підняв регулювальну паличку. Маши-ни зупинилися. Погасло червоне світло, засвітилося жовте, а за ним — зелене.

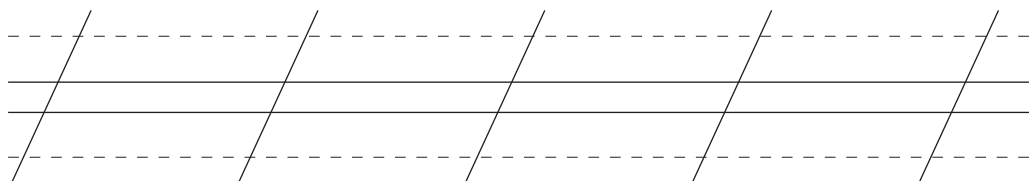
— Переходьте, будь ласка, — помахом смугастої палички дозволив регулювальник.

Три кольори. На прогулянку. Регулювальник.

3. Запиши відповіді на запитання за схемами.

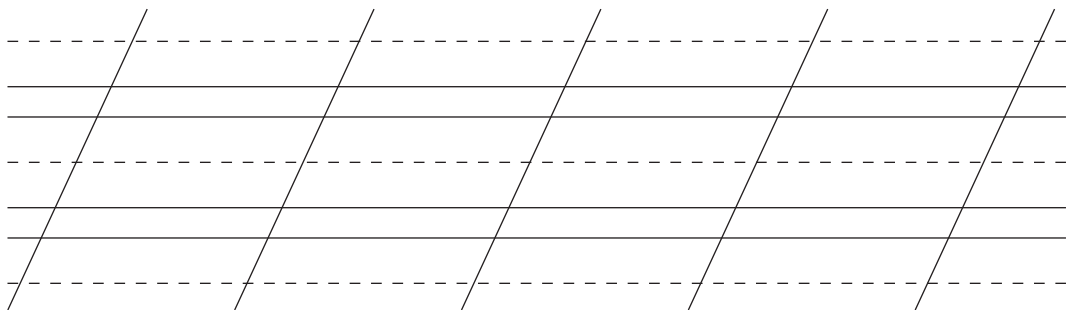
Куди йшли діти?

_____ .



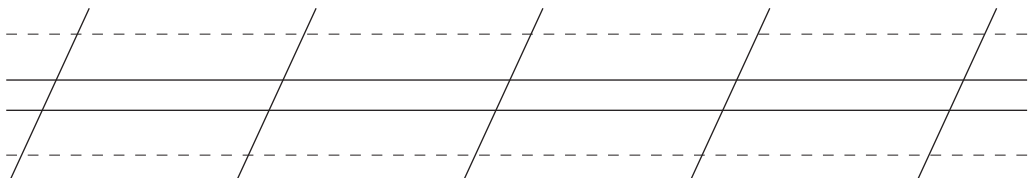
Що побачили діти на перехресті?

_____ .



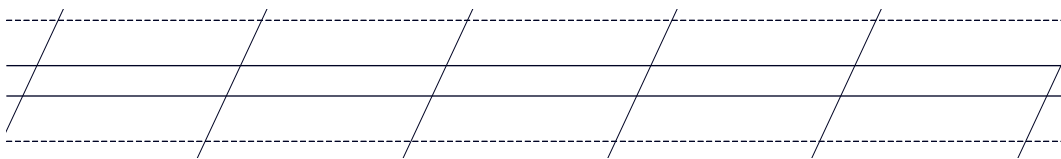
Яке світло горіло?

_____ .



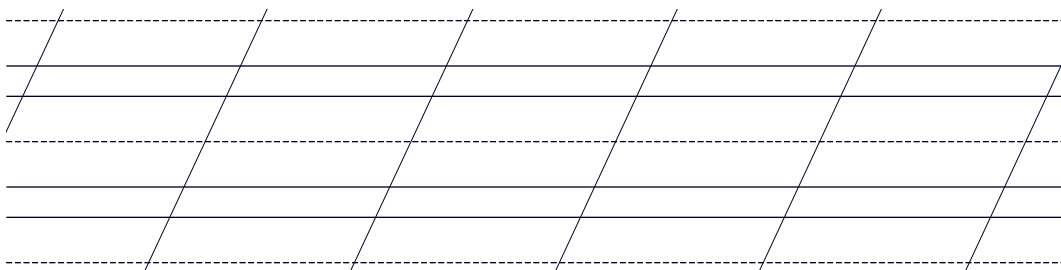
Хто стояв посеред вулиці?

_____ .



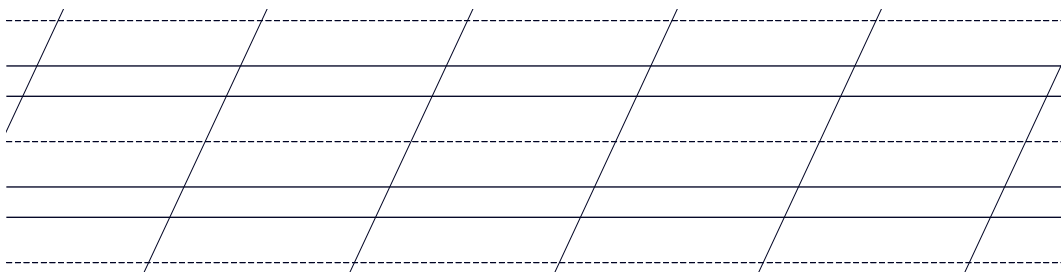
Що зробив регулювальник?

_____ .



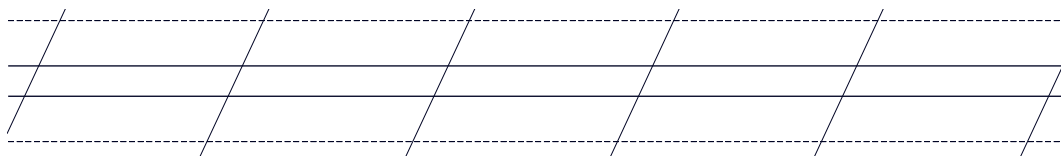
На який колір світлофора можна переходити вулицю?

_____ .



4. Перевір написане.

5. Робота над помилками.



ЗМІСТ

Урок 1.	Складання слів та речень.....	3
Урок 2.	Говоримо, записуємо, відповідаємо. Відповіді на запитання	6
Урок 3.	Побудова речень	9
Урок 4.	Складання речень та діалогу	12
Урок 5.	Визначення теми тексту. Добір влучного заголовка	15
Урок 6.	Відновлення деформованого тексту	18
Урок 7.	Добір слів для зв'язку речень у тексті	22
Урок 8.	Говоримо — слухаємо, читаємо — пишемо.....	25
Урок 9.	Складання тексту за даним початком	28
Урок 10.	Загадковий світ птахів. Складання загадки	30
Урок 11.	Вчимося малювати словами. Опис іграшки	36
Урок 12.	Складання казки з деформованих речень	40
Урок 13.	Вчимося розповідати. Побудова тексту-розповіді за опорними словами.....	44
Урок 14.	Слухаємо, говоримо, описуємо. Опис лисички	48
Урок 15.	Доповнення тексту	51
Урок 16.	Складання записки. Слова ввічливості.....	55
Урок 17.	Удосконалення текстів.....	58