

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

С.М. Корнієнко

РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ ТА ВЕСЕЛІ ПЕРЕРВИ

1-4 класи

Навчально-методичний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.20
К 67

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України,
професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Тернопільського національного педуніверситету ім. В. Гнатюка
Кравець В.П.

доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Т. Шевченка
Бенера В.Є.

в. о. заввідділу дошкільної, початкової освіти Тернопільського обласного
комунального інституту післядипломної педагогічної освіти
Коненко Л.Б.

Корнієнко С.М.

К 67 Ранкові зустрічі та веселі перерви : 1–4 кл. : навч.-метод. посібн. / С.М. Корнієнко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 96 с.

ISBN 978-966-10-5867-4

Посібник містить різноманітні навчально-практичні матеріали відповідно до типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, які допоможуть молодшим школярам весело й цікаво організувати ранкові зустрічі, перерви між уроками, а також дозвілля в післяурочний час.

Адресований дітям молодшого шкільного віку, педагогам, організаторам позакласної і позашкільної роботи, вихователям таборів літнього відпочинку, студентам факультетів підготовки вчителів початкових класів, батькам.

УДК 373.3
ББК 74.20

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-5867-4

© Навчальна книга — Богдан, 2019

До уваги дорослих!

Ключова проблема Нової української школи — єдність освітнього простору.

Уроки не повинні виступати основним засобом впливу на формування молодого покоління і бути «...актами вчительського священнодійства...» [2, 15], а виховання обмежуватись ситуативними виховними заходами і п'ятнадцятихвилинними виховними годинами.

Практика стверджує, що за межами уроку діти органічно реалізують свою самобутність в іграх, творчих заняттях, вільному спілкуванні. Тут кожна дитина розкривається як істота цілісна. Той, у кого немає ладу з математикою, проявить себе веселим фантазером і витівником; той, хто ніяк не може досягнути нормативу в читанні тексту, здивує товаришів умінням організувати цікаву гру; той, у кого не йдуть справи з каліграфічним письмом, зачарує умінням виготовляти поробки з обгорток і різноманітних природних матеріалів (гілочок, корінчиків, листочків, соломки тощо).

Нинішня початкова школа повинна створити такий освітній простір, у якому кожній дитині було б добре, цікаво, де вона була б зайнята захоплюючою діяльністю та захищена фізично й психологічно від життєвих негараздів. Це, без сумніву, зробить його більш близькою школярам людиною, дозволить вихователю створювати натуральні ситуації для взаємодії і співпраці з дітьми і в ім'я дітей.

Любі друзі!

Ви стали школярами. Ходите до школи. Вчитеся читати, писати, розв'язувати задачі... Уважно слухаєте пояснення вчителя на уроках. Стараєтесь сумлінно виконувати всі його вказівки та поради.

Але від довготривалого сидіння за партою часто болить спина, голова. Тоді дуже хочеться, щоб швидше пролунав дзвінок на перерву і можна було побігати, пострибати, повеселитися.

Ваше бажання цілком природне. Рух необхідний для повноцінного розвитку людського організму. Знайте, що біг, стрибки, рухливі ігри та забави на свіжому повітрі допомагають подолати розумову перевтому, зміцнюють здоров'я, поліпшують настрій. Втім, якщо вам більше до вподоби спокійні ігри — можете взятися до розгадування загадок, ребусів і т.д. Для цього й існують у школі перерви між уроками.

А ще на початку уроків є ранкові зустрічі з педагогом класу. Під час цих зустрічей ви навчаєтесь вдумливо й поважно вітатися зі своїми друзями. Проводити цікаві заняття (граєтесь, співаєте, малюєте тощо). Обмінюєтесь новою інформацією. Вчитеся висловлювати власні думки й уважно вислуховувати інших. Ділитесь важливими ідеями та досвідом.

Ця книжка допоможе вам знайти улюблене заняття, цікаво провести ранкові зустрічі та вільний від навчання час разом зі шкільними друзями або в родинному колі, подарує хороший настрій.

Учіться відпочивати весело і з користю.

ЛІЧИЛКИ

Жодна дитяча гра не обходиться без лічилок. Розучіть їх — і ви зможете без зайвих суперечок визначити черговість ведучих під час проведення ігор, першість виступу тієї чи іншої команди в змаганнях та ін.

1. Покотило, покотило
по дорозі волочило —
сонце, місяць і зірки,
на кілочку вийдеш ти.
 2. Бобре, бобре,
заховайся добре,
бо я хортів маю,
по колі пускаю!
3. Із добірної пшенички
ми спекли вам палянички,
будем ними частувати
тих, хто любить працювати!
 4. Ясне сонце впливає,
коту спинку пригріває.
Кіт воркоче, кіт воркоче,
ніби щось сказати хоче.
Няв!
5. Щоб летіти на планети,
збудували ми ракети.
Раз-два-три (*Двічі*) —
полетиш сьогодні ти!
 6. Ходить кіт вперед-назад,
він шукає мишенят.
Мишки в нірочках мовчать,
тільки хвостики стирчать.

7. Ляльки дві і ведмежатко,
круглий м'ячик і зайчатко —
порахуй, будь ласка, ти!
Раз, два, три, чотири, п'ять —
будеш ти нас всіх шукать!
8. Поміж нами, малюками,
є один сміліш за всіх.
Раз-два-три,
це, напевно, ти!
9. Раз-два-три-чотири,
козі дзвоника вчепили.
Коза бігає, кричить,
хоче дзвоник відчепить!
10. Котилася торба
з високого горба.
А в тій торбі —
хліб-паляниця.
Кому доведеться,
той буде жмуриться!
11. Стоїть верба над потоком,
похилилась трохи боком,
похилилась до води,
ти — лови!
12. Понад цвітом бринить бджілка,
сидить в збіжжі перепілка,
на черешні — горобець,
а хто зловить — молодець!
13. Тікав заєць через міст —
довгі вуха, куций хвіст.
А ти далі не тікай,
рахувати починай!
Раз, два, три — вийди ти!

14. Скаче, скаче зайчик,
скаче побігайчик.
Зайчику, спинися,
на нас подивися.
Кому починати?
Кому м'ячик брати?

15. Їжачка зустрів бичок
і лизнув його в бочок.
Він лизнув його в бочок,
поколов свій язичок.
Їжачок собі сміється:
— В рот не сунь, що попадеться!

16. Ходить котик по лавочці,
водить кицю за лапочки:
диб-диб-диб.

17. Є така паличка,
зветься застукалочка.
Тільки стукне застукалка —
вилітає чорна галка.
Раз, два, три.
Раз, два, три.
М'яч кидати будеш — ти!

18. Он там у лісі хтось лежить,
це, напевно, ведмідь спить.
Ми тихенько обійдем,
до ведмедя підійдем.
Тихше, тихше, не кричіть,
ведмедика не збудіть,
бо прокинеться ведмідь,
переловить вас умить!

19. Наш старенький кіт-воркіт
ходить, бродить без чобіт:
їх на сало проміняв...
Плаче котик:
няв-няв-няв!

20. Щиглик в клітці сидів,
щиглик пісню завів:
— Чу-чу-чу-чу-чу-чу,
я на волю полечу!
Чу!
21. Мур-мур-мур,
мур-мури!
Вийшла мишка із нори.
Вийшла мишка та й пита:
— Чи не бачили kota?
— Няв!
22. Іде коза, брикає,
бородою хитає.
А борідка хиталась,
за будяки чіплялась.
Копитами — цок-цок-цок,
вибігає і цапок.
А за ними — кабанці.
Ішли свині по долині,
ас, бас, бері, біс,
ти за зайцем підеш в ліс.
23. Митір, Сидір і Каленик
збудували тут куреник.
У куренику сидять,
по варенику їдять.
В нас вареників немає.
Хто жмуритись починає?
24. Трікі-трілі, трілі-кон,
сіли троє у вагон.
Поїхали у Китай,
пити там солодкий чай.
25. Йшла Марина на стежинку,
загубила там корзинку.
А в корзинці — паляниця,
хто її з'їв,
тому і жмуриться!

26. Сидить дід на кілку,
курить люльку з табаку.
А бабуха-лебедуха
не злюбила того духа.
— Дим!
27. Лізла баба по драбині
та упала межи свині.
— Не кусайте мене, свині,
буду ваша господиня.
28. Приступаємо до гри:
м'яч один, а нас аж три.
Грав я сам,
і грав удвох,
а тепер пограєм втрох.
29. Сидить свиня під корчем,
зачинає рити.
А хто її потурбує,
той буде жмурити.
30. Котилася торба з горба,
ударил дуба.
Полюбила Хима Клима,
пішла за Якуба.



ІГРИ

Рухливі ігри

Ці ігри проводять на свіжому повітрі. Вони сприяють зміцненню вашого здоров'я, піднімають настрій і допомагають відновити розумову працездатність.

«Бузьок і жабки»

Спочатку намалюйте крейдою на ігровому майданчику велике коло — «берег ставка», а в середині нього мале коло — «бузькове гніздо».

Усі гравці стають на лінію великого кола обличчям до середини, діляться на дві команди з однаковою кількістю гравців. Тоді присідають і спираються обома руками на землю. Це — «жабки».

У малому колі стає гравець, якого вибирають (за допомогою лічилки) «бузьком». «Бузьок» стоїть у своєму «гнізді» на одній нозі, змінюючи то ліву, то праву ногу, щоб не стомитись, і пильно стежить за «жабками».

За сигналом ведучого «жабки» починають перегукуватись.

1 команда: Кум!

2 команда: Кума!

1 команда: Бузьок де?

2 команда: Нема!

1 команда: А де ж?

2 команда: Умер.

1 команда: Коли?

2 команда: В четвер.

Всі разом (*повертаючи голови на всі боки*): А ми раді, раді, раді!

Після цих слів «жабки» стрибають всередину великого кола, а «бузьок» вискакує зі свого «гнізда» і, стрибаючи на одній нозі, намагається спіймати їх. «Жабки», злякавшись, стрибками утікають за лінію великого кола, до «ставка».

Якщо «бузькові» вдається зловити «жабку», то вона стає «бузьком» — і гра починається спочатку; якщо ж ні, то «бузьок» знову повертається до свого «гнізда».

Перемагає «жабка», яку жодного разу не впіймав «бузьок».