

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

О.С. Істер

**САМОСТІЙНІ ТА ТЕМАТИЧНІ
КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
З МАТЕМАТИКИ**

5 КЛАС

ВИДАННЯ ДРУГЕ, ПЕРЕРОБЛЕНЕ



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 512.1(075.3)
ББК 22.1я72
I-89

Істер О.С.

I-89 Самостійні та тематичні контрольні роботи з математики. 5 клас : навч. посібн. Вид. 2-е, переробл. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. — 88 с.

ISBN 978-966-10-4340-3

У посібнику запропонована добірка завдань для проведення тематичного оцінювання з математики учнів 5-го класу. Тексти завдань складено за оновленою програмою 2017 року з математики для загальноосвітніх навчальних закладів і за чинними в Україні підручниками.

Призначений для учнів загальноосвітніх середніх шкіл, гімназій, ліцеїв, для абітурієнтів, а також учителів і методистів.

УДК 512.(075.3)
ББК 22.1я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПЕРЕДМОВА

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів з математики у 5 класі відповідно до оновленої програми 2017 року: 18 самостійних та 10 тематичних контрольних робіт

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «СР», для тематичних контрольних робіт — позначення «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено у чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Зміст та порядок слідування самостійних та тематичних контрольних робіт відповідає змісту та порядку слідування навчального матеріалу програми, тому запропонований посібник легко адаптується до чинних в Україні підручників: «Математика. 5 клас» (автор: О.С. Істер), надалі [1]; «Математика. 5 клас» (автори: Н.А. Тарасенкова та інші), надалі [2] та «Математика. 5 клас» (автори: А.Г. Мерзляк та інші), надалі [3].

На с. 6–9 наведено таблицю розподілу самостійних та тематичних контрольних робіт у відповідності з параграфами та пунктами цих підручників.

Кожна самостійна та тематична контрольна робота містить як завдання, що відповідають початковому та середньому рівням навчальних досягнень (номери цих завдань позначені кружечками), так і завдання, що відповідають достатньому та високому рівням навчальних досягнень.

Кожна **самостійна робота** містить чотири завдання. Виконання кожної самостійної роботи орієнтовно має тривати 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідного для виконання роботи, залишається за вчителем.

Виконання кожної **тематичної контрольної роботи** розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній СР і ТКР, при цьому сумарна кількість балів за роботу має дорівнювати 12.

Для оцінювання в балах завдань СР і ТКР пропонується користуватися критеріями, наведеними в таблиці:

Що виконав учень	Відповідна кількість балів за завдання		
	Максимальний бал — 3	Максимальний бал — 2	Максимальний бал — 1
Отримав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування	3 бали	2 бали	1 бал
Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки	2,5 бали	1,5 бали	0,5 бала
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язування завдання, але в процесі розв'язування допустив помилку обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру	2 бали		
Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді	1,5 бали		
Розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули	1 бал	0,5 бала	0 балів
Лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав хибним шляхом, але в подальшому окремі етапи розв'язування виконав правильно	0,5 бала		
Розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв	0 балів	0 балів	0 балів

Безумовно, вчитель може використовувати більш просту, інтуїтивно зрозумілу для учнів, систему оцінювання кожного завдання: якщо учень отримав правильну відповідь та навів повне її обґрунтування, то завдання оцінюється максимальною кількістю балів; якщо ж учень навів окремі етапи правильного розв'язання завдання — то кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

Природним є те, що оцінкою роботи при будь-якій системі оцінювання є сума балів, отримана учнем за виконання кожного завдання окремо. Якщо сумою є неціле число (а саме — це число має п'ять десятих), то користуємося звичним правилом округлювання (наприклад, $9,5 \approx 10$).

Відвідайте наші сторінки в Інтернеті <http://www.ister.in.ua/> і <http://www.bohdan-books.com/>.

Бажаємо успіхів!

**Таблиця розподілу самостійних та тематичних
контрольних робіт у відповідності
з параграфами та пунктами чинних підручників**

Перший семестр

Назва роботи	Тема	Підручника		
		[1]	[2]	[3]
СР-1	Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел	§1–§2	§1, §4 (частина)	п. 1, п. 2, п. 6
СР-2	Додавання та віднімання натуральних чисел	§3–§4	§7, §8	п. 7, п. 8
ТКР-1	Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання та віднімання натуральних чисел	§1–§4	§1, §4 (частина), §7, §8	п. 1, п. 2, п. 6 – п. 8
СР-3	Множення натуральних чисел. Властивості множення	§5–§6	§11–§12	п. 16, п. 17
СР-4	Квадрат і куб натурального числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею	§7–§9	§13–§14, §18	п. 18 – п. 20
ТКР-2	Множення та ділення натуральних чисел. Властивості множення. Квадрат і куб натурального числа. Ділення з остачею	§5–§9	§11–§14, §18	п. 16 – п. 20
СР-5	Числові вирази. Буквені вирази та їхні значення. Формули. Рівняння	§10–§11	§4 (частина), §6, §16	п. 9, п. 10
СР-6	Текстові задачі. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь	§12–§13	§17	текстові задачі
ТКР-3	Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі	§10–§13	§4 (частина), §6, §16, §17	п. 9, п. 10, текстові задачі

Назва роботи	Тема	Підручника		
		[1]	[2]	[3]
СР-7	Приклади та задачі на всі дії з натуральними числами. Відрізок та його довжина	§15– §16	§15, 2 (частина)	приклади на всі дії з натуральними числами, п. 3
СР-8	Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала. Кут. Види кутів. Величина кута. Вимірювання і побудова кутів	§17– §20	§2 (частина), §3, §5	п.п. 4, 5, 11, 12
ТКР-4	Приклади та задачі на всі дії з натуральними числами. Відрізок. Пряма, промінь. Координатний промінь. Кут	§15– §20	§2, §3, §5, §15	п. 3 – п. 5, п. 11, п. 12, приклади на всі дії з натуральними числами
СР-9	Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами. Прямокутник. Квадрат. Периметр прямокутника і квадрата	§21 (частина), §22	§9 (частина), §10	п. 14, п. 15
СР-10	Площа прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда. Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба	§24– §26	§19– §21	п. 21 – п. 23
ТКР-5	Трикутник. Прямокутник та його площа. Прямокутний паралелепіпед та його об'єм	§21 (частина), §22, §24–§26	§9 (частина), §10, §19–§21	п. 14, п. 15, п. 21–п. 23

Другий семестр

Назва роботи	Тема	Підручника		
		[1]	[2]	[3]
СР–11	Звичайні дроби. Звичайні дроби і ділення натуральних чисел. Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками. Правильні і неправильні дроби	§27– §30	§23– §25	п. 25, п. 26, п. 28
СР–12	Мішані числа. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел	§31– §33	§26– §28	п. 27, п. 29
ТКР–6	Звичайні дроби	§27– §33	§23– §28	п.25 – п. 29
СР–13	Десятковий дріб. Запис десяткових дробів. Порівняння десяткових дробів	§34– §35	§29	п. 30 – п. 31
СР–14	Округлення натуральних чисел і десяткових дробів. Додавання і віднімання десяткових дробів	§36– §37	§30, §33	п. 32 – п. 33
ТКР–7	Десятковий дріб. Запис десяткових дробів. Порівняння, округлення, додавання і віднімання десяткових дробів	§34– §37	§29, §30, §33	п. 30 – п. 33
СР–15	Множення десяткових дробів. Окремі випадки множення десяткових дробів	§38– §39	§31	п. 34
СР–16	Ділення на натуральне число і на десятковий дріб	§40– §41	§32	п. 35
ТКР–8	Множення і ділення десяткових дробів	§38– §41	§31, §32	п. 34, п. 35
СР–17	Відсотки. Знаходження відсотків від даного числа. Знаходження числа за його відсотком	§42– §43	§34– §35	п. 37 – п. 38

Назва роботи	Тема	Підручника		
		[1]	[2]	[3]
СР–18	Середнє арифметичне. Середнє значення величини. Задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами	§44– §45	§36	п. 36
			приклади на всі дії з десятковими дробами	
ТКР–9	Відсотки. Середнє арифметичне. Задачі та приклади на всі дії з десятковими дробами	§42– §45	§34– §36	п. 36 – п. 38
			приклади на всі дії з десятковими дробами	
ТКР–10	Підсумкова контрольна робота за 5 клас			

