

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит для практичних робіт

3 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УД 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Г52

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 06.12.2017 р. № 21.1/12-Г-809)*

Гладюк Т.В.

Г52 Природознавство : зошит для практичних робіт : 3 кл. / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 16 с.

ISBN 978-966-10-4998-6

Даний навчальний посібник містить інструкції до практичних робіт, передбачених оновленою програмою з природознавства.

Завдання посібника спрямовані на закріплення знань із вивчених тем, формування в учнів практичних і дослідницьких умінь, розвиток спостережливості, інтересу до пізнання природи.

Для учнів 3-х класів, учителів та батьків.

**УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71**

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Навчальне видання

ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна, ГЛАДЮК Микола Миколайович

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит для практичних робіт

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 16.01.2018. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Arial. Умовн. друк. арк. 1,08. Умовн. фарбо-відб. 1,08.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-4998-6



9

789661

049986

© Навчальна книга — Богдан, 2018

ПРАКТИЧНА РОБОТА 1

Тема. Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.

Мета. За допомогою дослідів з'ясувати, які речовини розчиняються у воді, а які — ні.

Обладнання і матеріали: шість склянок з теплою водою, чайна ложка, борошно, крохмаль, олія, цукор, сіль, сода.

Хід роботи

Дослід 1. У склянку з теплою водою всип пів чайної ложки цукру. Розмішай. Що відбувається з кристаликами цукру? _____ Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість води? _____ Спробуй воду на смак. Яка вона? _____.

Дослід 2. У склянку з теплою водою всип пів чайної ложки кухонної солі. Розмішай. Що відбувається з кристаликами солі? _____ Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість води? _____ Спробуй воду на смак. Яка вона? _____.

Дослід 3. У склянку з теплою водою всип пів чайної ложки харчової соди. Розмішай. Що відбувається з содою? _____ Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість

води? _____ Чи змінився смак води? Яка вона? _____

Дослід 4. У склянку з теплою водою всип пів чайної ложки борошна. Розмішай. Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість води? _____ Нехай вода трохи постоїть. Що спостерігаєш? _____

Дослід 5. У склянку з теплою водою всип пів чайної ложки крохмалю. Розмішай. Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість води? _____ Нехай вода трохи постоїть. Що спостерігаєш? _____

Дослід 6. У склянку з теплою водою вливай пів чайної ложки олії. Розмішай. Чи змінилося забарвлення води? _____ Чи змінилась прозорість води? _____ Нехай вода трохи постоїть. Що спостерігаєш? _____

Запиши назви речовин:

розчинних у воді — _____

нерозчинних у воді — _____

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

Тема. Порівняння властивостей води та інших рідин.

Мета. Навчитися проводити досліди, що демонструють властивості води та інших рідин.

Обладнання і матеріали: склянки з водою, молоком, соком; три банки місткістю 250 мл, чайна ложка.

Хід роботи

1. Розглянь три склянки, в які налито однаковий об'єм рідин: води, молока, соку. У кожну з них по черзі опускай ложку. У склянці з якою рідиною її добре видно? Про яку властивість це свідчить? Визнач колір, запах і смак рідин. Яку форму має вода? молоко? сік?
2. Перелий воду, молоко та сік зі склянок у банки місткістю 250 мл. Що спостерігаєш? Чи тече вода? молоко? сік? Чи змінилась форма води? молока? соку? Чи змінився об'єм води?
3. Результати досліджень запиши у таблицю.

<i>Властивості</i>	<i>Вода</i>	<i>Молоко</i>	<i>Сік</i>
колір	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
прозорість	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
запах	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

смак	_____	_____	_____
форма	_____	_____	_____
текучість	_____	_____	_____

4. Порівняй властивості води, молока, соку.

Спільні властивості: _____

Відмінні властивості: _____
