

Затверджую

« _____ » _____ р.

БІОЛОГІЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ

ПЛАНУВАННЯ

на 20__ — 20__ навчальний рік

6–11 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.0
О 53

Олійник І.В.

О 53 Біологія : Календарно-тематичне планування : 6–11 кл. / І.В. Олійник. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 96 с.

2005000005459

Пропоноване календарно-тематичне планування з біології на 2014–2015 н.р. для 6-х класів складене відповідно до нової навчальної програми з біології для загальноосвітніх навчальних закладів (Природознавство. Біологія. 5–9 класи. — К: Видавничий дім “Освіта”, 2013).

Для 7–9-х класів календарно-тематичне планування складене згідно з чинною навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів (Біологія. 7–11 класи. — К: Ірпінь, 2005).

Для 8–9-х класів з поглибленим вивченням біології календарно-тематичне планування складене відповідно до збірника навчальних програм для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (К.: Вікторія, 2009).

Для 10–11-х класів календарно-тематичне планування складене згідно з чинною програмою для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів “Рівень стандарту”, “Академічний рівень”, “Профільний рівень”, затвердженою Міністерством освіти і науки України (Тернопіль: Астон, 2011).

ББК 74.262.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

2005000005459

© Навчальна книга — Богдан, 2014

Календарно-тематичне планування з біології для 6 класу

(2 год на тиждень, усього 70 год, із них 5 год — резервний час)

№ з/п	Тема уроку	Дата
ВСТУП (4 год)		
1/1	Біологія — наука про життя. Основні властивості живого.	
2/2	Різноманітність життя. Основні групи організмів (рослини, тварини, гриби, бактерії). Поняття про віруси.	
3/3	Біологія — багатогалузева наука. Науки, що вивчають життя. Методи вивчення організмів.	
4/4	Застосування біологічних знань у практичній діяльності людини (медицині, с/г, у справі охорони природи).	
ТЕМА 1. КЛІТИНА (10 год + 1 год резервного часу)		
5/1	Клітина — одиниця живого. Історія вивчення клітини.	
6/2	Збільшувальні прилади. Лупа. Світловий мікроскоп. Електронний мікроскоп.	
7/3	<i>Практична робота №1. Будова світлового мікроскопа та робота з ним.</i>	
8/4	Хімічний склад клітини. Речовини, що входять до складу клітини.	
9/5	<i>Практична робота №2. Виготовлення мікропрепаратів шкірки цибулі та розгляд її за допомогою оптичного мікроскопа.</i>	
10/6	Будова клітини на світлооптичному та електронно-мікроскопічному рівнях. <i>Лабораторне дослідження «Будова клітини листка елодеї».</i>	
11/7	Будова рослинної і тваринної клітини. Спільні і відмінні ознаки.	

№ з/п	Тема уроку	Дата
12/8	Надходження речовин у клітину. <i>Лабораторне дослідження «Рух цитоплазми в клітинах листка елодеї».</i>	
13/9	Утворення нових клітин. Ріст клітин.	
14/10	Основні положення клітинної теорії.	
15/11	Контрольна робота №1.	
ТЕМА 2. ОДНОКЛІТИННІ ОРГАНІЗМИ. ПЕРЕХІД ДО БАГАТОКЛІТИННОСТІ (8 год + 1 год резервного часу)		
16/1	Амеба, інфузорія — одноклітинні організми. Середовище існування, процеси життєдіяльності, будова, роль у природі. <i>Лабораторне дослідження «Спостереження інфузорій».</i>	
17/2	Малярійний плазмодій, дизентерійна амеба — одноклітинні паразитичні організми.	
18/3	Евглена зелена як представник автотрофних протистів, особливості її будови та процесів життєдіяльності.	
19/4	Хламідомонада, хлорела — одноклітинні водорості (середовище існування, процеси життєдіяльності, будова, роль у природі).	
20/5	Дріжджі — одноклітинні гриби.	
21/6	Бактерії — найменші одноклітинні організми. Їхня роль у природі та значення в житті людини. <i>Міні-проект «Чому скисає молоко».</i>	
22/7	Вольвокс — колоніальний організм. Особливості будови та процесів життєдіяльності колоній вольвокса.	
23/8	Особливості будови та процесів життєдіяльності ульви та губок як найпростіших багатоклітинних організмів.	
24/9	Узагальнення і систематизація знань. Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності.	

6. Календарно-тематичне планування з біології для 10 класу. Рівень стандарту

(1,5 год на тиждень, усього 52 год, із них 4 год — резервний час)

№ з/п	Тема уроку	Дата
Вступ (2 год)		
1(1).	Система біологічних наук. Зв'язок біологічних наук з іншими науками. Завдання сучасної біології. Методи біологічних досліджень.	
2(2).	Рівні організації життя. Значення досягнень біологічної науки в житті людини і суспільства.	
РОЗДІЛ I. Молекулярний рівень організації життя		
Тема 1. Неорганічні речовини (3 год)		
3(1).	Елементний склад організмів. Класифікація хімічних елементів за їх кількістю в організмах: макроелементи, мікроелементи.	
4(2).	Роль неорганічних речовин (кисню, води, мінеральних солей) у життєдіяльності організмів.	
5(3).	Причини ендемічних та екологічних захворювань людини. Профілактика захворювань людини, що виникають через нестачу або надлишок деяких хімічних елементів.	
Тема 2 Органічні речовини (8 год + 1 год резервного часу)		
6(1).	Органічні речовини, що входять до складу організмів, їх різноманітність та біологічне значення. Будова, властивості, роль у життєдіяльності малих органічних молекул: ліпідів, моносахаридів, амінокислот, нуклеотидів.	
7(2).	Будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів макромолекул (біополімерів) полісахаридів. <i>Лабораторна робота №1. Визначення деяких органічних речовин та їх властивостей.</i>	

№ з/п	Тема уроку	Дата
8(3).	Будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів білків. Структурні рівні організації білків.	
9(4).	Принципи дії ферментів, їх роль у життєдіяльності організмів. <i>Лабораторна робота №2. Вивчення властивостей ферментів.</i>	
10(5).	Будова, властивості та функції нуклеїнових кислот. Роль нуклеїнових кислот у спадковості та мінливості організмів.	
11(6).	<i>Практична робота №1. Розв'язування елементарних вправ з реплікації та транскрипції.</i>	
12(7).	<i>Практична робота №2. Ознайомлення з інструкціями з використання медичних препаратів, засобів побутової хімії та оцінка їх небезпечності.</i>	
13(8).	<i>Практична робота №3. Оцінка продуктів харчування за їхнім хімічним складом.</i>	
14(9).	<i>Контрольна робота №1.</i>	
РОЗДІЛ II. Клітинний рівень організації життя		
Тема 1. Загальний план будови клітин		
Поверхневий апарат. Ядро (5 год)		
15(1).	Історія вивчення клітини. Методи цитологічних досліджень.	
16(2).	Хімічний склад, будова і функції клітинних мембран (біомембран). Транспорт речовин через мембрани.	
17(3).	Функції та особливості будови поверхневого апарату клітин організмів різних царств живої природи.	
18(4).	Будова і функції ядра клітин еукаріотів. Значення нуклеоїду клітин прокаріотів.	
19(5).	Особливості будови клітин прокаріотів і еукаріотів. <i>Лабораторна робота №3. Будова клітин прокаріотів і еукаріотів.</i>	

№ з/п	Тема уроку	Дата
Тема3. Біорізноманітність (13 год)		
150(1).	Біорізноманітність: рівні, типи, біологічне і практичне значення біорізноманітності.	
151(2).	Методи вивчення біорізноманітності. Моніторинг, інвентаризація біорізноманітності та складання екологічного прогнозу. <i>Лабораторна робота №5. Методи оцінки екологічного етапу навколишнього середовища.</i>	
152(3).	Причини і наслідки зменшення біорізноманітності. Зменшення біорізноманітності — загроза існування людства.	
153(4).	Природоохоронна діяльність людства у збереженні біорізноманітності.	
154(5).	Природоохоронні території , території планети, що потерпають від екологічної кризи.	
155(6).	Конвенція про біологічну різноманітність. Заходи збереження і примноження біорізноманітності.	
156(7).	Екологічна політика України.	
157(8).	Узагальнення. Біорізноманітність як основа життя на Землі.	
Польовий практикум №2		
158(9).	1. Ознайомлення із методами вивчення біорізноманітності.	
159(10).	2. Вивчення біорізноманітності екосистем. Екосистемний моніторинг.	
160(11).	3. Вивчення видового складу екосистем (своєї місцевості). Видова біорізноманітність.	
161(12).	4. Моделювання екологічної ситуації в навколишньому середовищі та прогнозування її змін.	
162(13).	5. Вивчення динаміки рослинності екосистем з використанням ботанічного моніторингу.	

№ з/п	Тема уроку	Дата
Узагальнення курсу (11 год)		
163(1).	Жива природа — багаторівнева система. Просторова організація життя як ієрархія біосистем.	
164(2).	Основні властивості живих систем. Прояв властивостей життя на різних рівнях організації живої природи.	
165(3).	Наслідки антропогенного впливу на біосистеми. Глобальні антропогенні зміни в біосфері.	
166(4).	Принципи екорозвитку.	
167(5).	Основні концепції, закони і перспективи розвитку біології.	
168(6).	Поняття автотрофної цивілізації. Можливості формування автотрофної цивілізації.	
169(7).	Біоетика. Етичні аспекти сучасних біологічних досліджень та можливості їх практичного використання.	
170(8).	Глобальні антропогенні зміни в біосфері. Природоохоронна діяльність.	
171(9).	Біологія як засіб вивчення живої природи і впливу на неї.	
172(10).	Впровадження досягнень біологічної науки у практичну діяльність людини. Сучасні відкриття біології.	
173(11).	Застосування біологічних знань у забезпеченні існування людства.	



Навчальне видання
ОЛІЙНИК Іванна Володимирівна
БІОЛОГІЯ
Календарно-тематичне планування
6–11 класи

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 29.08.2014. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,58. Умовн. фарбо-відб. 5,58.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com