

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

**Робота №1****Діалог**

Усно склади діалог на тему: «У бібліотеці». Дай відповіді на запитання.

1. Як потрібно вітатися в бібліотеці?
2. Про що будеш запитувати бібліотекаря/бібліотекарку?
3. Яку книгу вибереш для читання?



*Орієнтовні слова та словосполучення:* слова привітання, обміняти, прочитав/прочитала, автор, головні герої, що вразило, цікаві події, люблю читати, допомогти вибрати.

**Робота №2**

**Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»**

**1.** Познач слово, у якому 4 звуки і 5 букв.

**А.** дзвін

**Б.** їжак

**В.** одуд

**2.** Вибери букви, що позначають голосні звуки у слові *учениця*.

**А.** у, е, н, ь, а

**Б.** у, е, и, а

**В.** у, е, и, я

**3.** Вибери слово, у якому є букви *в* і *р*, що позначають м'які приголосні звуки.

**А.** повітря

**Б.** вітер

**В.** рівчак

**4.** У поданих словах познач букву, яка не позначає звука.

День, льон, лось.

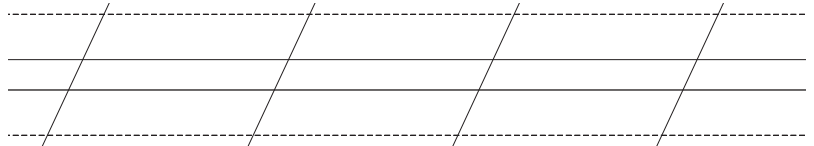
**А.** ь

**Б.** й

**В.** а

**5.** Поділи подане слово для переносу.

Майонез —



**6.** Устав пропущені букви.

Чу     , кі     ка, ри     ка, ни     ько.

**7.** Устав, де потрібно, апостроф.

Повітр..я, обов..язок, бур..як, п..ять.

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Побудуй звукову модель слова *волосся*.

Оксанка, волосся, розчісує, своє, гарне.

A set of handwriting practice lines. It consists of five rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the rows, starting from the top line and ending at the bottom line, to guide the student's writing.

Робота над помилками

A set of handwriting practice lines for error correction. It consists of five rows, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the rows, starting from the top line and ending at the bottom line, to guide the student's writing.

**Робота №3**

**Мовна тема: «Слово. Значення слова»**

1. Познач слово, яке має кілька значень.

- А.** буряк                      **Б.** коса                      **В.** вересень

2. Вибери сполучення слів, яке вжите в переносному значенні.

- А.** прийшла осінь  
**Б.** солодкий мед  
**В.** залізний замок

3. Що таке синоніми?

- А.** слова, близькі за значенням  
**Б.** слова, протилежні за значенням  
**В.** спільнокореневі слова

4. Продовж речення.

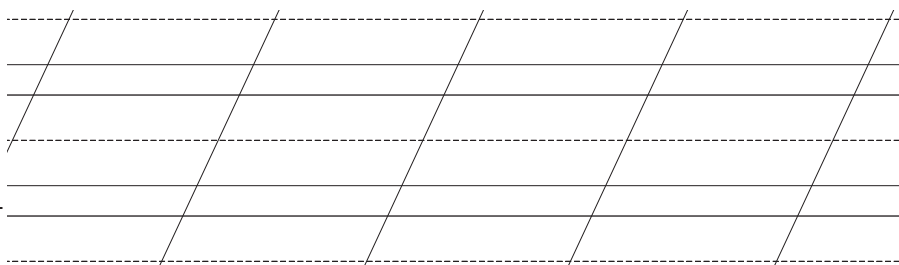
Швидкий, повільний — це слова ... .

- А.** синоніми              **Б.** антоніми              **В.** спільнокореневі

5. До поданих слів добери і запиши синоніми.

гай —

сміливий —



6. З'єднай пари слів-антонімів.

- |         |   |   |        |
|---------|---|---|--------|
| мир     | • | • | сидіти |
| стояти  | • | • | сумний |
| веселий | • | • | війна  |

7. Розподіли подані сполучення слів у відповідні колонки.

Золоті сережки, золоті берізки, лисяча нора, лисяча вдача, верба у журбі, дідусь у журбі.

Пряме значення

Переносне значення

Blank handwriting lines for direct meanings, consisting of three rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

Blank handwriting lines for transferred meanings, consisting of three rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

8. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Познач в них корінь. З одним словом (на вибір) склади і запиши речення.

Мороз —

Blank handwriting lines for word selection and sentence construction, consisting of four rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

Робота над помилками

Blank handwriting lines for error correction work, consisting of four rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

## Зміст

<i>Робота №1.</i> Діалог . . . . .	3
<i>Робота №2.</i> Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос» . . . . .	4
<i>Робота №3.</i> Мовна тема: «Слово. Значення слова» . . . . .	6
<i>Робота №4.</i> Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)» . . . . .	8
<i>Робота №5.</i> Мовна тема: «Слова — назви ознак предметів (прикметники)» . . . . .	10
<i>Робота №6.</i> Списування . . . . .	12
<i>Робота №7.</i> Диктант . . . . .	14
<i>Робота №8.</i> Мовна тема: «Слова, що означають дію предметів (дієслова)» . . . . .	16
<i>Робота №9.</i> Мовна тема: «Слова — назви чисел (числівники). Службові слова» . . . . .	18
<i>Робота №10.</i> Мовна тема: «Речення» . . . . .	20
<i>Робота №11.</i> Мовна тема: «Текст». . . . .	22
<i>Робота №12.</i> Списування . . . . .	24
<i>Робота №13.</i> Диктант . . . . .	25
Підсумкова робота за рік . . . . .	27