

О.І. Вовчишин

Трудове навчання
Технічна праця
Робочий зошит

6 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.263
В61

Вовчишин О.І.

В61 Трудове навчання. Технічна праця: Робочий зошит. 6 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2007. — 48 с.

ISBN 978-966-408-280-5

Робочий зошит укладено відповідно до чинної програми з трудового навчання для загальноосвітніх шкіл.

Пропоноване видання містить короткі теоретичні відомості про матеріали, інструменти та технологічні процеси обробки листового металу та дроту. У зошиті передбачено ряд лабораторно-практичних робіт для кращого засвоєння знань учнів з обробки металу. Для кожного уроку запропоновано запитання та кросворди, які можуть бути використані для поточного та тематичного оцінювання учнів протягом навчального року.

Для учнів 6-х класів, вчителів трудового навчання та студентів вищих навчальних педагогічних закладів.

ББК 74.263

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-408-280-5

© Вовчишин О.І., 2007
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2007

УРОК 1. Вступ

Запам'ятай:

Робоче місце — ділянка майстерні з усіма технічними і допоміжними засобами, на якій виконує роботу один або група учнів.

Робоча зона — простір у межах досяжності рук працюючого в горизонтальній і вертикальній площині.

Згадай:

1. Які галузі виробництва ти знаєш? _____

2. Назви приклади виробничої та побутової техніки. _____

3. Що таке деталь? _____


4. Назви етапи процесу проектування. _____

5. В чому полягає відмінність між типовими та спеціальними деталями?

6. З чого виготовляють фанеру? _____

7. Як називається робочий стіл у майстерні? _____

8. Назви провідники електричного струму. _____

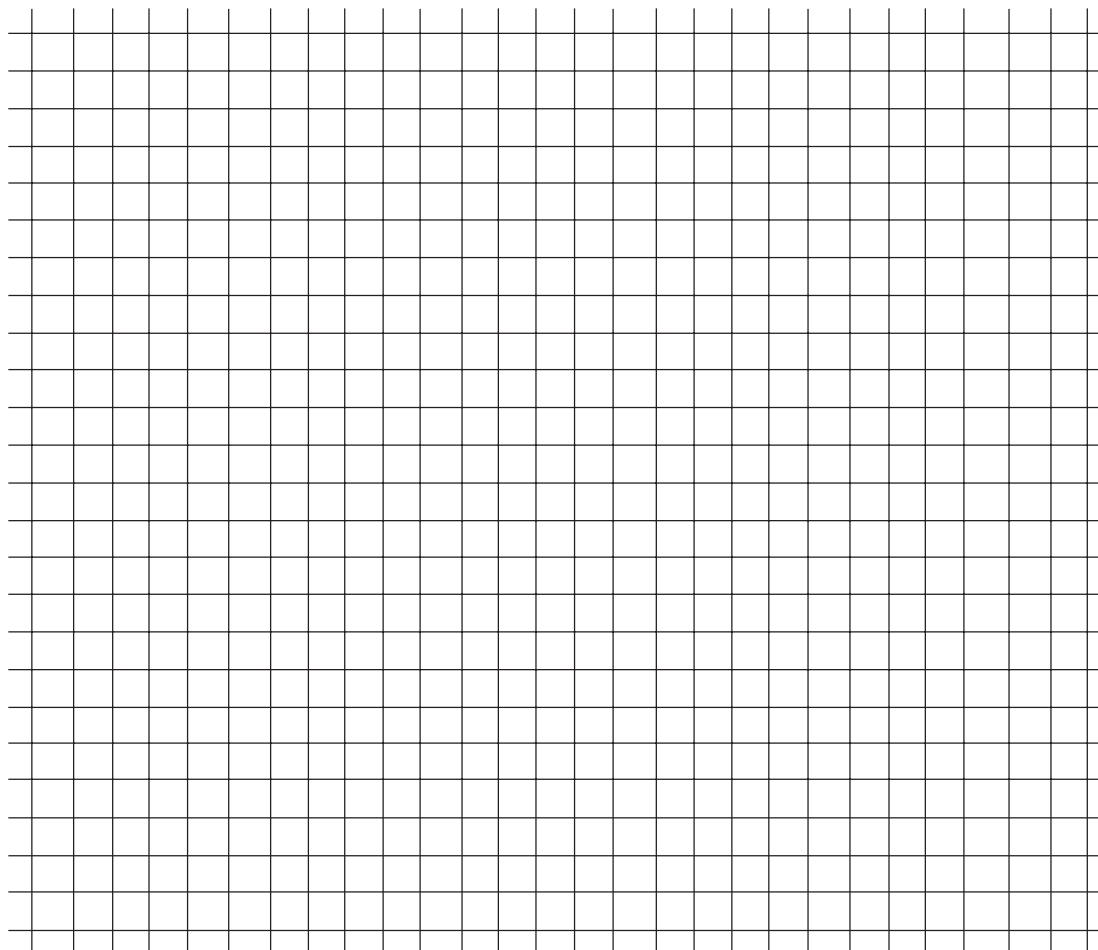
9. Про що попереджує зображений символ?
 _____

10. Чому треба працювати лише справним інструментом?

Практична робота

Завдання:

1. Користуючись малюнком, визнач, чи відповідає висота слюсарного верстака твоєму зросту.
2. Визнач робочі зони досяжності та зобрази їх на малюнку:
 - а) вимірйай розміри верстака і зобрази його поверхню на папері в масштабі (1 клітинка — 10 см);
 - б) схематично познач місцезнаходження слюсарних лещат;
 - в) визнач робочі зони досяжності та зобрази їх на малюнку.



УРОК 2. Види проєціювання.

Креслення деталі циліндричної та конічної форми

Запам'ятай:

Ескіз — зображення предмета, виконане від руки, без допомоги креслярських інструментів.

Перпендикуляр — відрізок, що знаходиться під кутом 90° до площини чи іншого відрізка.

Проекція — зображення поверхні предмета на площині.

Вигляд — зображення повернутої до спостерігача видимої частини поверхні предмета.

Дай відповідь:

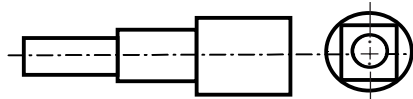
1. Чи можна проєкції предмета, утворені сонячними променями, назвати паралельними? Обґрунтуй. _____

2. Яким джерелом світла освітлені стовпчики, зображені на малюнку, і як буде називатись такий вид проектування? _____



3. Що таке вісь симетрії? _____

4. Які геометричні фігури зображені на малюнку? _____



5. З чого починають виконувати креслення деталі? _____

6. Які ти знаєш площини проєкцій? _____

7. Який вигляд зображений на профільній проєкції? _____

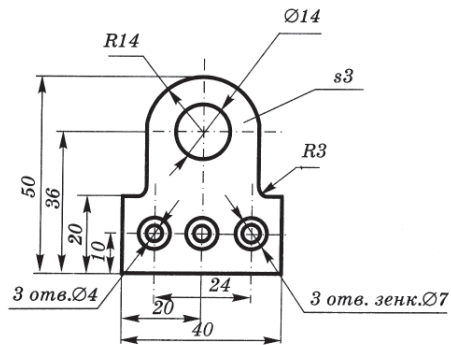
8. Якої форми має бути деталь, щоб її можна було зобразити лише однією проекцією?

Практична робота

Завдання:

Прочитати креслення деталі (див. мал.) за такою схемою:

1. Скільки геометричних фігур є на кресленні?
2. Скільки зображено кіл і якого вони діаметру?
3. Які найбільші розміри деталі?
4. Яка товщина деталі?
5. Накресли деталь за вказаними розмірами.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

