

До комплекту «Сад. Ліс. Город» входять:

- 2 великі кольорові карти із зображеннями фруктових дерев та ягідних кущів;
- 2 великі кольорові карти із зображеннями городніх культур;
- 2 великі кольорові карти із зображеннями дерев та кущів лісу;
- 36 маленьких карток (на фоні рослини — зображення плоду чи цвіту з листком);
- 17 ігор із мовними завданнями та детальним описом;
- «Скарбничка» — збірка авторських потішок, загадок, віршків та довідкові матеріали.

Сад

л, р, с, ш
яблуня
слива
абрикоса
груша
шовковиця
апельсин

Ліс

р, с
сосна
ялина
кедр
модрина
смерека
осика

Город

р, к
картопля
редиска
горох
огірок
помідор
морква

р, л, с
виноград
агрис
смородина
порічки
малина
ожина

л, р
береза
верба
липа
калина
тополя
дуб

к, с, ц, р
квасоля
капуста
цибуля
перець
баклажан
буряк

Поради логопеда

Шановні батьки! Ваше дитя вимовляє не всі звуки рідної мови? Плутає чи замінює деякі з них? Перекручує слова? Кумедно будує фрази?

Як правило, це тільки тішить люблячих батьків. Бо й справді, дитяче мовлення кумедне, безпосереднє, якщо... відповідає віковим особливостям.

Однак у школі до мови дітлахів ставляться високі вимоги, тож дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у скрут-

не становище. Маючи бідний словниковий запас, не володіючи навичками словозміни, словотворення і побудови граматичних конструкцій, вона не може розгорнуто висловлювати свою думку. І, що дуже прикро, виникають труднощі в процесі оволодіння грамотою, з'являються стійкі специфічні помилки при читанні й на письмі.

В окремих випадках потрібна допомога логопеда, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки. Тоді в пригоді і стануть настільні ігри з мовними завданнями «Давай пограємо!».

Не відмовляйтеся від ігор і тоді, коли мовлення вашої дитини відповідає вікові. Адже, граючи в лото, ви розвиваєте дитячу увагу, сприймання, пам'ять, увагу, розумові здібності, розширюєте сферу інтересів, збагачуєте внутрішній світ дитини. А ще — ви маєте змогу спілкуватися, емоційно зближуватися і пізнавати світ разом зі своєю дитиною. **Нехай це примножує щастя у вашому житті!**

Спочатку підготуйтеся до гри самі (прочитайте поради фахівців, ознайомтеся з описом ігор, «Скарбничкою») і підготуйте лото (розріжте по пунктирних лініях маленькі картки, складіть в окремі конверти). Покажіть картки дитині, щоб зацікавити її.

У процесі гри уважно прислухайтеся до вимови малюка — можливо, почуєте щось нове для себе. Слідкуйте за своєю мовою, говоріть чітко, у помірному темпі, даючи приклад для наслідування. Спонукайте дитину до мовлення, домагайтеся правильної вимови звуків, слів, речень. Якщо виникають труднощі чи питання, зверніться до логопеда.

Поради психолога

Гра — обов'язкова умова успішного розвитку дитини. Але, щоб отримати необхідний розвивальний ефект, дорослий повинен створити передчуття чогось цікавого, атмосферу емоційного піднесення, невимушеної ділової співпраці. Саме в такому стані дитина легко засвоює нові знання, вміння і навички.

Тож **посміхніться!** Починайте гру у **доброму настрої**, не зважаючи на власні клопоти.

Зумійте зацікавити дитину. Перетворіть нудне «Тобі треба вивчити...» на цікаве «Давай пограємо!».

Проявіть свою мудрість і терплячість. Пам'ятайте: те, що зрозуміло для вас, може бути недосяжним для дитини. Тож починайте грати самі, показуючи дитині приклад; ідіть від простого до складнішого.

Не поспішайте виправляти помилки, а з допомогою запитань підведіть малюка до самостійної правильної відповіді. Це допоможе

дитині засвоїти важливу річ: помилка — природний етап розвитку і пізнання.

Будьте доброзичливими. Не втрачайте піднесеного настрою протягом усієї гри, не руйнуйте його грубими зауваженнями.

У грі передбачені елементи змагання, **але будьте уважні!** Якщо помічаєте сильну емоційну реакцію дитини на поразку чи перемогу, тимчасово відмовтесь від змагання. Для виховання почуття власної значимості і поваги до інших можете використати прості, але чудодійні прийоми:

— аплодисменти (аплодує кожен собі, аплодуємо товаришеві, сусідові, татові...);

— рукостискання (потиснути руку другові, поздоровити з перемогою);

— обійми (обійняти товариша і поздоровити з перемогою);

— після гри покласти долоні собі на голову, погладити себе і сказати: «Я хороший хлопчик!» «Я хороша дівчинка!», «Я молодець!»;

— запропонуйте дитині роль ведучого, а самі побудьте учнем.

Вчасно закінчіть гру, доки дитина не втомилася і не втратила інтерес до неї.

Перед початком гри зачитайте дітям правила.

Правила для дітей

Грай чесно!

Радій за себе, коли ти виграєш!

Радій за друга, коли виграє друг!

Допоможи товаришу, якщо він просить.

Попроси сам допомоги, якщо хочеш, щоб тобі допомогли.

Знай: коли ти уважний, наполегливий, радісний — ти переможець!

Ігри і завдання

1. Знайомство

Знайомство з іграми можна розпочати читанням віршованих матеріалів «У саду», «Ми ходили на город», «Прогулянка до лісу» (див. «Скарбничку»). Так, у невимушеній захоплюючій формі ви познайомите дітей із назвами рослин та деякими їх особливостями. Важливо під час читання знаходити відповідні рослини на великих картах.

Спочатку ознайомте дітей з деревами фруктового саду, кущами ягідника та їх плодами. Після цього обов'язково повторіть нові слова, зіграйте кілька ігор, доки діти добре засвоять назви фруктів і ягід.







