

М.І. Тимочків,  
Б.Є. Будний,  
П.Ф. Пістун

# Зошит для лабораторних робіт з фізики

## 7 клас

(за програмою 12-річної школи)

-----  
(прізвище та ім'я учня)

-----  
(район)

-----  
(школа)

Лабораторна робота	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
Оцінка												



ББК 22.3я72  
74.262.22  
Т41

**Тимочків М.І., Будний Б.Є., Пістун П.Ф.**

Т41 Зошит для лабораторних робіт з фізики. 7 клас. — Тернопіль:  
Навчальна книга – Богдан, 2010. — 32 с.

**ISBN 978-966-408-556-1**

У посібнику подано лабораторні роботи з фізики для учнів 7-го класу відповідно до чинної програми 12-річної школи.

ББК 74.262.22

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

---

*Навчальне видання*

ТИМОЧКІВ Микола Іванович, БУДНИЙ Богдан Євгенович, ПІСТУН Петро Федорович

**ЗОШИТ  
для лабораторних робіт з фізики  
7 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Донара Пендзей, Володимир Дячун*  
Художник *Ростислав Крамар*  
Макет та комп'ютерна верстка *Андрія Кравчука, Олексія Горобця*

Підписано до друку 02.10.2009. Формат 70×100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,58. Умовн. фарбо-відб. 2,58.

Видавництво "Навчальна книга – Богдан"  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com*  
[www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

**ISBN 978-966-408-556-1**

© Навчальна книга – Богдан,  
майнові права, 2010

## ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ФІЗИЧНОМУ КАБІНЕТІ

1. Будьте уважними, дисциплінованими, обережними, неухильно виконуйте вказівки вчителя.
2. Приступати до роботи можна тільки з дозволу вчителя.
3. Будьте особливо обережними при користуванні скляним посудом та приладами, що виготовлені зі скла (лінзи, трубки, лампочки, мензурки, пробірки тощо), щоб їх не розбити і не зазнати травм.
4. Категорично забороняється працювати з ртутними термометрами. Пам'ятайте: ртуть, а особливо її випари, — сильнодіюча отрута.
5. Будьте обережні з вогнем. Не залишайте відкритий вогонь на робочому місці.
6. Не тримайте на робочому місці предметів, які не потрібні при виконанні завдання.
7. Розміщуйте обладнання і прилади на робочому місці так, щоб уникнути їхнього падіння.
8. Перед тим, як почати виконувати роботу, ознайомтеся з описом роботи і продумайте хід її виконання.
9. Не допускайте різких та необережних рухів, які можуть призвести до падіння приладів.
10. У разі розбиття скляної посудини приберіть її уламки за допомогою совка і щітки.
11. Перед користуванням вимірювальними приладами вивчіть їх шкали і допустимі межі вимірювань. Не допускайте перевищення допустимих меж вимірювань.
12. Забороняється працювати з пошкодженими або несправними приладами.
13. Якщо під час роботи виявлено певні несправності, повідомте про це вчителя.
14. Після завершення роботи поставте обладнання та прилади в такому порядку, в якому вони були розміщені до початку роботи.
15. Приберіть своє робоче місце.
16. У разі травми або поганого самопочуття припиніть виконувати лабораторну роботу та повідомте про це вчителя.

# ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 1

Дата

## ФІЗИЧНИЙ КАБІNET ТА ПРАВИЛА ПОВЕДІNKИ В ньOMУ

**Мета роботи:** ознайомитися з обладнанням фізичного кабінету та правилами поведінки в ньому.

### Хід роботи

1. Під керівництвом учителя розгляньте обладнання фізичного кабінету.
2. Запишіть назви розділів, за якими систематизоване обладнання:
  - a) механіка
  - б) \_\_\_\_\_
  - в) \_\_\_\_\_
  - г) \_\_\_\_\_
  - г) \_\_\_\_\_
  - д) \_\_\_\_\_
  - е) \_\_\_\_\_
  - е) \_\_\_\_\_
3. Ознайомтесь з типовою інструкцією правил техніки безпеки у фізичному кабінеті та запишіть у зошит ті з них, яких необхідно дотримуватись у першу чергу.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

4. Дайте короткі відповіді на запитання.

- a) Чи сподобався вам кабінет фізики? \_\_\_\_\_
- б) Що вас вразило в кабінеті? \_\_\_\_\_
- в) Із десяти виписаних правил вкажіть три, які, на вашу думку, є найголовнішими.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Для заміток

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оцінка**

## ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 2

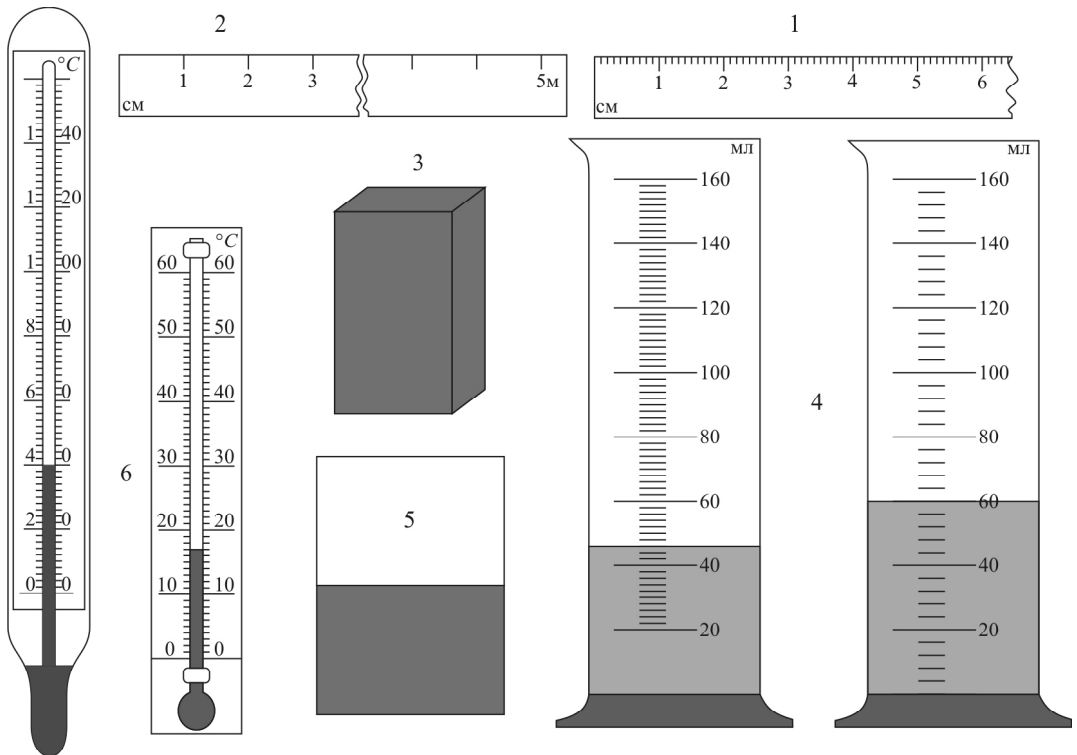
Дата \_\_\_\_\_

### ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ВИМІРЮВАЛЬНИМИ ПРИЛАДАМИ.

### ВИЗНАЧЕННЯ ЦІНИ ПОДІЛКИ ШКАЛИ

**Мета роботи:** ознайомитися з вимірювальними приладами, навчитись визначати ціну поділки шкали цих приладів та похибки вимірювань лінійки, мензурки, термометра.

**Прилади і матеріали:** 1) лінійка; 2) рулетка або саморобна лінійка з ціною поділки шкали 1 см; 3) брусок, довжину якого слід виміряти; 4) дві мензурки з різною ціною поділки шкали; 5) склянка з водою і невелика посудина, місткість якої необхідно виміряти; 6) 2 термометри з різною ціною поділки шкали.



### Хід роботи

1. Перевірте, чи все необхідне обладнання є на вашому столі.
2. Вивчіть шкали лінійки, рулетки, мензурок і термометрів і визначте:
  - а) одиниці вимірювання;
  - б) межі вимірювання;
  - в) ціну поділки шкали;
  - г) похибку відліку.

3. Характеристики вимірювальних приладів занесіть у таблицю №1.

Таблиця №1

Назва вимірювального приладу	Лінійка	Рулетка	Мензурки		Термометри	
Одиниці вимірювання						
Межі вимірювання						
Ціна поділки						
Похибка відліку						

4. Виміряйте двома приладами довжину бруска, місткість посудини та температуру води в ній. Заповніть таблицю № 2.

Таблиця №2

Вимірювана величина	Покази засобу вимірювання	Похибка вимірювання
Місткість (об'єм) посудини	1.	
	2.	
Довжина бруска	1.	
	2.	
Температура води	1.	
	2.	

5. **Висновки** (про точність вимірювання однієї і тієї самої величини приладами з різною ціною поділки шкали).

---



---



---



---



---



---



---



---

**6. Домашнє завдання.**

Опишіть вимірювальні прилади, що є у вас вдома.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оцінка