

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Марко Беденко  
Віталій Смекай

# ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ БЕЗ НУДЬГИ

Зошит-посібник

2 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.21  
Б38

**Беденко М., Смекай В.**

Б38 Таблиця множення без нудьги: Зошит-посібник. 2 клас. —  
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-3593-4

ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3593-4

© Навчальна книга – Богдан, 2015

## ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

Таблиці множення і ділення, без сумніву, — один із каменів спотикання у початковій школі. Механічне зазубрювання рядків таблиці — процес трудомісткий і не подобається дітям. Окрім того, набуті знання без постійного тренування вивітрюються з пам'яті і все доводиться повторювати спочатку.

Ми спробували скласти таблицю множення з допомогою математичних та мнемонічних прийомів. Якщо дитина засвоїть ці прийоми, то завжди зможе відтворити забуте місце у таблиці.

Вивчення таблиці множення включає також обернені завдання — знайти множники за добутком. Тому, коли вводиться операція ділення як обернена до множення, діти не відчувають особливих труднощів під час вивчення таблиці ділення.

З допомогою контрольних зрізів знань можна контролювати не тільки правильність, але й швидкість обчислення виразів. На індивідуальних заняттях це зробити просто, але й у класі під час фронтальної роботи можна фіксувати порядок здавання зошитів і таким чином контролювати час з точністю до кількох секунд.

“Сміховинку” на контрольному зрізі знань кожна дитина розфарбовує самостійно — залежно від того, наскільки вона задоволена своїми результатами.

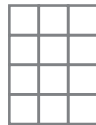


## 2. ПЕРЕСТАНОВКА МНОЖНИКІВ. ЗАДАЧІ НА МНОЖЕННЯ



$$3 \cdot 4 = 12$$

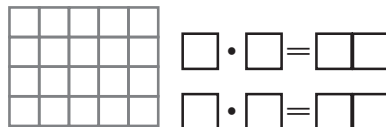
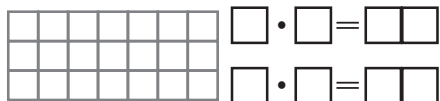
Повернемо малюнок.



$$4 \cdot 3 = 12$$

**Від перестановки множників  
добуток не змінюється.**

6. З допомогою кожного прямокутника у клітинку склади і обчисли два вирази на множення.

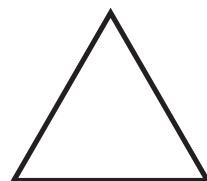


7. Три багатирі побудували по 7 фортець кожен. Скільки всього фортець побудували багатирі?

$$\square \cdot \square = \square\square$$

8. Щоб скласти трикутник, потрібно три палички. Скільки паличок потрібно, щоб скласти 4 трикутники?

$$\square \cdot \square = \square\square$$



9. Талановитий спортсмен 5 разів брав участь у змаганнях і щоразу отримував золоту, срібну і бронзову медалі. Скільки всього медалей отримав талановитий спортсмен?

$$\square \cdot \square = \square\square$$

10. Обчисли з допомогою дії додавання.

$$\boxed{7} \cdot \boxed{2} = \boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{14}$$

$$3 \cdot 3$$

$$10 \cdot 2$$

$$6 \cdot 4$$



### 3. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ. ТАБЛИЦЯ МНОЖЕННЯ НА 2

11. На с. 46-47 подано таблицю множення. Знайди в ній рядок виразів множення числа 5 і стовпчик виразів множення на 5. Знайди в таблиці три пари “близнюків” — тобто виразів з однаковими множниками. Знайди вираз, який не має “близнюка”.

12. Складемо таблицю множення на 2.

$2+2=\square$	$2 \cdot 2=4$
$3+3=\square$	$3 \cdot 2=6$
$4+4=\square$	$4 \cdot 2=8$
$5+5=\square\square$	$5 \cdot 2=10$
$6+6=\square\square$	$6 \cdot 2=12$
$7+7=\square\square$	$7 \cdot 2=14$
$8+8=\square\square$	$8 \cdot 2=16$
$9+9=\square\square$	$9 \cdot 2=18$

13. Обчисли вирази. Пам’ятай, що від перестановки множників добуток не змінюється.

$2 \cdot 8=\square\square$	$4 \cdot 2=\square$	$9 \cdot 2=\square\square$	$2 \cdot 2=\square$
$6 \cdot 2=\square\square$	$2 \cdot 3=\square$	$5 \cdot 2=\square\square$	$7 \cdot 2=\square\square$

14. Восьминогий павучок так змерз, що одягнув на кожну ніжку по 2 шкарпетки. Скільки шкарпеток одягнув павучок?

$$\square \cdot \square = \square\square$$



15. Заповни порожні клітинки, використовуючи таблицю множення на 2.

<b>Множник</b>								
<b>Множник</b>								
<b>Добуток</b>	12	8	18	4	10	6	16	14

16. Знайди в таблиці множення на с. 46-47 вирази множення числа 2 і на 2. Запиши в них результати обчислення.

## 4. ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ НА 2

17. Заповни таблицю.

$a$	2	5	8	3	9	6	4	7
$a \cdot 2$								

18. З допомогою дії додавання обчисли вирази на множення.

$$26 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 16 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$39 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 50 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square\square$$

$$25 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 48 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

19. Два зайці з'їли по 8 пиріжків, а два леви — по 28 пиріжків. Знайди, скільки пиріжків з'їли зайці, з допомогою таблиці множення, а скільки з'їли леви — з допомогою позатабличного множення.



$$\square \cdot \square = \square\square \quad \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

20. У числовому мереживі кожне наступне число отримують, помноживши попереднє на 2. Плети мереживо, доки виходитимуть числа, менші від 100.

$$2 \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square$$

$$3 \cdot 2 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square$$

$$5 \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square$$

21. Не обчислюючи, визнач, біля яких букв розташовані вирази з меншими значеннями, а біля яких — з більшими. Розмісти букви у порядку зростання результатів і прочитай слово.

$50 \cdot 2$	$2 \cdot 10$	$30 \cdot 2$	$15 \cdot 2$	$2 \cdot 40$	$20 \cdot 2$	$45 \cdot 2$
<b>А</b>	<b>С</b>	<b>У</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Д</b>

□ □ □ □ □ □ □ □

22. Встав у “віконечка” пропущені числа.

$$2 \cdot \square = 10 \quad 2 \cdot \square = 18 \quad 2 \cdot \square = 4 \quad 2 \cdot \square = 8$$

$$2 \cdot \square = 16 \quad 2 \cdot \square = 12 \quad 2 \cdot \square = 6 \quad 2 \cdot \square = 14$$



**23. Контрольний зріз знань.**

$2 \cdot 4 = \square\square$   $5 \cdot 2 = \square\square$   $2 \cdot 10 = \square\square$   $2 \cdot 2 = \square\square$   $2 \cdot 8 = \square\square$   
 $22 \cdot 2 = \square\square$   $3 \cdot 2 = \square\square$   $2 \cdot 30 = \square\square$   $6 \cdot 2 = \square\square$   $2 \cdot 9 = \square\square$   
 $40 \cdot 2 = \square\square$   $2 \cdot 12 = \square\square$   $2 \cdot 15 = \square\square$   $11 \cdot 2 = \square\square$   $7 \cdot 2 = \square\square$

Кількість помилок \_\_\_\_\_. Час \_\_\_\_\_. ☺ ☹ ☹

**5. МНОЖЕННЯ НА 4**

**24.**  $4+4 \rightarrow \square+4 \rightarrow \square\square+4 \rightarrow \square\square+4 \rightarrow \square\square+4 \rightarrow \square\square+4 \rightarrow$   
 $\square\square+4 \rightarrow \square\square+4 \rightarrow \square\square$

**25.** Множення на 4 можна записати як подвійне множення на 2. Складемо таблицю.

$2 \cdot 2 \cdot 2 = \square$	$2 \cdot 4 = 8$
$3 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$3 \cdot 4 = 12$
$4 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$4 \cdot 4 = 16$
$5 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$5 \cdot 4 = 20$
$6 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$6 \cdot 4 = 24$
$7 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$7 \cdot 4 = 28$
$8 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$8 \cdot 4 = 32$
$9 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$	$9 \cdot 4 = 36$

**26.** Скільки становить різниця між сусідніми результатами в таблиці?

**27.**  $5 \cdot 4 + 5 = \square\square$   $2 \cdot 4 + 2 = \square\square$   
 $9 \cdot 4 + 9 = \square\square$   $6 \cdot 4 + 6 = \square\square$   
 $7 \cdot 4 + 7 = \square\square$   $4 \cdot 4 + 4 = \square\square$   
 $3 \cdot 4 + 3 = \square\square$   $8 \cdot 4 + 8 = \square\square$



**28.** Коваль підкував шестеро коней і ще дві підкови прибав на дверцята карети — на щастя. Скільки підков використав коваль?

$\square \cdot \square \rightarrow \square\square + \square \rightarrow \square\square$