

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна,  
О.М. Гнатківська

*Серія «Хочу вчитися краще»*

**Готуємося до державної  
підсумкової атестації**

**ПОВТОРЮЄМО МАТЕМАТИКУ  
САМОСТІЙНО**

**4 клас**

- *Поради і підказки*
- *Пояснення*
- *Відповіді*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я72  
Б90

*Серія «Хочу вчитися краще» заснована 2009 року.*

*Рецензенти:*

кандидат педагогічних наук, доцент

*Корчевська О.П.*

вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель

*Шост Н.Б.*

**Будна Н.О.**

Б90 Готуємося до державної підсумкової атестації. Повторюємо математику самостійно : 4 клас / Н.О. Будна, О.М. Гнатківська. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 144 с. — (Серія «Хочу вчитися краще»).

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-2802-8

Пропонований посібник призначено для організації самостійної роботи учнів, спрямованої на підготовку до державної підсумкової атестації за курс математики початкової школи.

Посібник містить зразки 14 тестових контрольних робіт, по 8 завдань у кожній.

Перші п'ять завдань закритого типу. До кожного з них наведено варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

Завдання 6–7 — відкритого типу. Потрібно дати коротку письмову відповідь, а у завданні 8 (відкритого типу) — розгорнуте письмове пояснення із повною відповіддю. Для обчислень і записів відведені порожні клітинки.

Подані завдання дають змогу не тільки достатньо об'єктивно і повно оцінити стан базової математичної підготовки учнів, а й допомогти їм усунути прогалини в оволодінні необхідними вміннями і навичками. Для цього у посібнику до робіт першого варіанту вміщено розділ «Поради і підказки» та розділ «Виконуємо завдання разом», в якому наведено зразки розв'язання завдань з відповідними поясненнями.

Проконтролювати результати своєї роботи учень може за допомогою робіт другого варіанту та запропонованими відповідями.

**УДК 51(075.2)**

**ББК 22.1я72**

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)  
ISBN 978-966-10-2802-8

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2012

# КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1

## ВАРІАНТ 1

*Обери і познач відповідь*

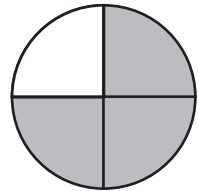
1. Які числа записано в таблиці?

	сотні тисяч	десятки тисяч	одиниці тисяч	сотні	десятки	одиниці
1)	1	0	0	0	2	3
2)	4	0	3	2	0	0

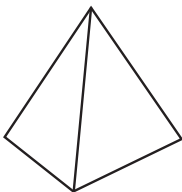
- 1) **А** сто двадцять три  
**Б** тисяча двадцять три  
**В** сто тисяч двадцять три
- 2) **А** чотириста тридцять дві тисячі  
**Б** чотириста три тисячі двісті  
**В** чотириста тридцять два

2. Який дріб позначає зафарбовану частину круга?

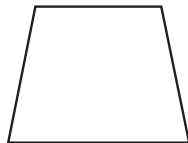
- А**  $\frac{1}{4}$                       **Б**  $\frac{3}{4}$                       **В**  $\frac{1}{3}$



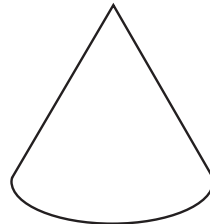
3. На якому рисунку зображено піраміду?



**А**



**Б**



**В**

4. У прямокутника з якими сторонами площа найбільша?

- А** 4 см і 7 см                      **Б** 9 см і 3 см                      **В** 6 см і 3 см

5. Для подарунків купили 132 шоколадних ведмедиків. У кожен подарунок потрібно покласти по 10 ведмедиків. Скільки ведмедиків залишиться?

- А** 130                      **Б** 32                      **В** 2

**Дай коротку відповідь**

6. Впиши такі числа, щоб нерівності були правильними.

$$230\ 000 : \underline{\hspace{2cm}} > 230 \cdot 10$$

$$8700 \cdot \underline{\hspace{2cm}} < 870\ 000 : 10$$

7. Обчисли значення виразів.

$$5732 + (45\ 780 - 40\ 700) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ \text{км}\ 600\ \text{м} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Дай розгорнуту відповідь**

8. Розв'яжи задачу.

До готелю приїхало 110 туристів. Їх розселили у 15 малих кімнат, по 2 туристи в кожній, та у великі кімнати, по 4 туристи в кожній. Скільки великих кімнат зайняли туристи?

**Поради та підказки**

1. З'ясуйте, який найвищий розряд у кожному числі із нумераційної таблиці.

*Підказка.* Якщо пропущені одиниці якогось розряду, то на тому місці пишемо нуль.

2. Пригадайте, на що вказує знаменник дроби; чисельник дроби.

*Підказка.* Полічіть, на скільки рівних частин поділено фігуру і скільки таких частин у ній зафарбовано.

3. Назвіть зображені фігури. Пригадайте, яку фігуру називають пірамідою.

4. *Порада.* Спочатку обчисліть площі прямокутників, а потім їх порівняйте. Пригадайте, в яких одиницях вимірюється площа.

*Підказка.* Щоб знайти площу прямокутника, треба довжину прямокутника помножити на його ширину.

5. Кількість ведмедиків, що залишиться, — це остача від ділення чисел 132 і 10. Визначте, скільки разів число 10 може поміститися у числі 132 і скільки при цьому ще залишається одиниць.

*Примітка.* Остача має бути меншою від дільника.

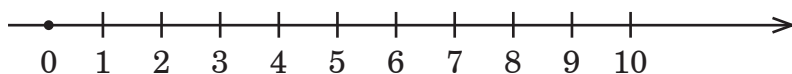
6. Пригадайте, які числові нерівності називаються правильними. Доберіть числа, при яких вказані нерівності будуть правильними.

8. *Підказка.* Спочатку дізнайтеся, скільки кілограмів картоплі привезли в магазин. Для цього потрібно знайти число за його дробом. А потім подумайте, як знайти третій доданок.

### Виконуємо завдання разом



1. Одне натуральне ціле число вважається **більшим** за інше, якщо на числовій осі (або у числовому ряді) воно розташоване правіше (дальше) від 0.



$$10 > 4; \quad 4 > 1.$$

Щоб порівняти два числа, в яких однакова кількість цифр, треба у цих числах порівнювати кількість одиниць у кожному розряді, починаючи з найвищого. Якщо кількість одиниць у вищому розряді в одного з чисел більша, то це число більше. Якщо ця кількість одиниць у вищому розряді однакова в обох числах, то порівнюємо кількість одиниць у сусідньому розряді справа і т.д.

Наприклад:  $431 > 424$ ;  $3562 < 4013$ .

$$4 = 4 \qquad 3 < 4$$

$$3 > 2$$

#### Вказівки вчителя

#### Розв'язання

- |  |   |
|--|---|
| 1. У кожному числі порівняйте спочатку кількість сотень. | $1 < 9, 9 > 1$  |
| 2. У яких числах однакова кількість сотень?              | А і В.  |
| 3. Тепер порівняйте у цих числах кількість десятків.     | $0 = 0$ ; кількість десятків у цих числах теж однакова. |
| 4. Тепер порівняйте у цих числах кількість одиниць.      | $0 < 9$   |
| 5. Зробіть висновок. Яке серед цих чисел найменше?       | А.  |



2. Виконуючи множення багатоцифрового числа на одноцифрове, спочатку множать одиниці на дане число, потім десятки і т.д.

	4	2	8
×			2
	<hr/>		
	8	5	6

### Вказівки вчителя

### Розв'язання

а)

1. Запишіть множники у стовпчик.
2. Помножте одиниці на дане число, потім десятки, а потім і сотні.
3. Порівняйте знайдений результат із запропонованими відповідями і зробіть висновок, яка відповідь є правильною.

$$\begin{array}{r} \times 906 \\ \underline{\quad 3} \\ 2718 \end{array}$$

Б.

б)

1. Запишіть множники у стовпчик.
2. Помножте одиниці на дане число, потім десятки і т.д.
3. Порівняйте знайдений результат із запропонованими відповідями і зробіть висновок, яка відповідь є правильною.

$$\begin{array}{r} \times 80008 \\ \underline{\quad 8} \\ 640064 \end{array}$$

А.



3. Число, яке показує, на скільки однакових частин поділено фігуру, дорівнює **знаменнику** дроби, а число, яке показує, скільки частин зафарбовано, — **чисельнику**.

### Вказівки вчителя

### Розв'язання

1. Порахуйте, на скільки рівних частин поділено фігури.

На 6 рівних частин.

7. 10 год; 4116.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ год } 55 \text{ хв} \\ - 2 \text{ год } 05 \text{ хв} \\ \hline 10 \text{ год} \end{array}$$

$$3215 + 15 \cdot 85 - 374 = 4116$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 85 \\ \hline 75 \\ + 120 \\ \hline 1275 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3215 \\ + 1275 \\ \hline 4490 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4490 \\ - 374 \\ \hline 4116 \end{array}$$

8. 1)  $560 : 28 = 20$  (к.) — пошили 4 шевці за 1 день;  
 2)  $20 : 4 = 5$  (к.) — пошив один швець за 1 день;  
 3)  $5 \cdot 6 = 30$  (к.) — пошили 6 шевців за 1 день;  
 4)  $300 : 30 = 10$  (дн.) — за 10 днів.

*Відповідь:* бригада з 6 шевців пошиє 300 комплектів білизни за 10 днів.

## Контрольна робота №14

## Варіант 1

1. Б; Б. 2. Б. 3. В. 4. А. 5. Б.

6.  $AD = 9$  см.

$$12 : 4 \cdot 3 = 9 \text{ (см)}$$



7. 66 125; 13 км 50 м.

$$\begin{array}{r} 1) \ 1200 \\ - \ 275 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 925 \\ \times \ 65 \\ \hline 4625 \\ + 5550 \\ \hline 60125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 6000 \\ + 60125 \\ \hline 66125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ км } 325 \text{ м} \\ + 7 \text{ км } 725 \text{ м} \\ \hline 13 \text{ км } 050 \text{ м} \end{array}$$

8. 1)  $5600 : 4 \cdot 1 = 1400$  (м.) — на податки державі;  
 2)  $5600 - 1400 = 4200$  (м.) — решта;  
 3)  $4200 : 7 \cdot 2 = 1200$  (м.) — на благодійні внески.

*Відповідь:* на благодійні внески перераховано 1200 монет.



**Контрольна робота №14****Варіант 2**

1. А; А. 2. Б. 3. В. 4. Б. 5. Б.

6.  $BC = 8$  см.

$$12 : 6 \cdot 4 = 8 \text{ (см)}$$



7. 11 096; 24 км 915 м.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 1001 \\ - \quad 745 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 256 \\ \times \quad 16 \\ \hline 1536 \\ + \quad 256 \\ \hline 4096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 7000 \\ + \quad 4096 \\ \hline 11096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \text{ км } 715 \text{ м} \\ - 16 \text{ км } 800 \text{ м} \\ \hline 24 \text{ км } 915 \text{ м} \end{array}$$

8. 1)  $48\,000 : 5 \cdot 2 = 19\,200$  (ак.) – у працівників підприємства;  
 2)  $48\,000 - 19\,200 = 28\,800$  (ак.) – решта;  
 3)  $28\,800 : 2 = 14\,400$  (ак.) – кожна фірма.  
*Відповідь:* кожна фірма придбала по 14 400 акцій.

## **ЗМІСТ**

<b>ВАРІАНТ 1</b> .....	3
Контрольна робота №1 .....	3
Контрольна робота №2.....	11
Контрольна робота №3.....	19
Контрольна робота №4.....	27
Контрольна робота №5 .....	36
Контрольна робота №6.....	42
Контрольна робота №7.....	49
Контрольна робота №8 .....	56
Контрольна робота №9 .....	62
Контрольна робота №10 .....	69
Контрольна робота №11 .....	77
Контрольна робота №12 .....	85
Контрольна робота №13 .....	93
Контрольна робота №14 .....	101
<b>ВАРІАНТ 2</b> .....	108
<b>ВІДПОВІДІ</b> .....	126



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529

м. Тернопіль, 46008

т. (0352) 287489, 511141

(067) 3501870, (066) 7271762

mail@bohdan-books.com

*Серія «Хочу вчитися краще»*

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна  
ГНАТКІВСЬКА Оксана Мирославівна

**Готуємося до державної  
підсумкової атестації  
ПОВТОРЮЄМО МАТЕМАТИКУ  
САМОСТІЙНО  
4 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Надії Магальяс*

Підписано до друку 27.04.2012. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 11,7. Умовн. фарбо-відб. 11,7.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-19-66; 52-05-48  
office@bohdan-books.com, www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2802-8



9 | 789661 | 028028