

Н.О. Будна  
М.Л. Стасюк

Готуємося до державної  
підсумкової атестації

**МАТЕМАТИКА**  
**ПІДСУМКОВІ**  
**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**

**4 КЛАС**

*Схвалено комісією з педагогіки  
та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71

Б90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Козак М.В.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Шост Н.Б.*

*Схвалено комісією з педагогіки  
та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист №1.4/18-Г-522 від 04.07.2011 р.)*

**Будна Н.О.**

Б90      Готуємося до державної підсумкової атестації. Математика. Підсумкові контрольні роботи. 4 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 96 с.

**ISBN 978-966-10-1970-5**

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-1970-5

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2011

## **ПЕРЕДМОВА**

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає вимогам Програми з математики (1-4 класи) й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

У посібнику запропоновано зразки 15-ти контрольних робіт у вигляді тестових завдань.

Кожна робота містить 8 завдань. Серед них — п'ять закритого типу з вибором однієї правильної відповіді, два завдання відкритого типу, що передбачають коротку письмову відповідь, та одне відкритого типу з розгорнутою письмовою відповіддю (сюжетна задача).

Оцінювання контрольної роботи здійснюється у такий спосіб: за правильное виконання тестового завдання закритого типу ставиться 1 бал; за завдання відкритого типу з короткою відповіддю — 2 бали (якщо виконане частково, — 1 бал); за правильно розв'язану задачу — 3 бали (якщо неправильно виконано одну дію задачі, ставиться 2 бали, якщо неправильно виконано дві дії, — 1 бал).

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

### **Інструкція для учня**

1. Кожне завдання читай уважно. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.
2. У завданнях 1-5 пропонуються три варіанти відповіді, серед яких треба обрати правильний і обвести відповідну літеру кружечком.
3. У завданнях 6-7 запиши коротку відповідь.
4. У завданні 8 потрібно письмово написати розв'язання задачі, пояснення дій та повну відповідь.

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**  
**У ВИГЛЯДІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

**РОБОТА 1**

**Варіант І**

*Обери і познач одну правильну відповідь*

**1.** Які числа записано в таблиці?

	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	5	0	1	0	6	0
2.	3	0	0	2	0	0

1. А п'ятдесят одна тисяча шістсот      2. А триста тисяч два  
Б п'ятдесят одна тисяча шістдесят      Б триста тисяч двадцять  
В п'ятдесят одна тисяча шістдесят      В триста тисяч двісті
2. На якому малюнку заштриховано  $\frac{2}{5}$  смужки?
- А       Б       В 
3. У якому з виразів порядок дій визначено неправильно?
- 2            1            3
- А  $3864 : (1010 - 941) \cdot 63$   
Б  $1300 - (2012 - 3948 : 4)$   
В  $47\ 544 : 56 \cdot 19$
4. Розв'язком рівняння  $307 - x = 154$  є число ...
- А 153      Б 461      В 253

## **РОБОТА 9**

### **Варіант I**

*Обери і познач одну правильну відповідь*

**1.** Які числа є «сусідами» числа 6899?

- A** 6799 і 6999
- B** 6898 і 6900
- C** 6899 і 7000

**2.**  $\frac{2}{3}$  від числа становить 32. Знайди ціле число.

- A** 16
- B** 48
- C** 23

**3.** Визнач порядок виконання дій у виразі  $29 \cdot 3 + 60 : 5$ .

**A**  $29 \stackrel{1}{\cdot} 3 + 60 \stackrel{2}{:} 5 \stackrel{3}{=}$

**B**  $29 \stackrel{1}{\cdot} 3 + 60 \stackrel{3}{:} 5 \stackrel{2}{=}$

**C**  $29 \stackrel{3}{\cdot} 3 + 60 \stackrel{2}{:} 5 \stackrel{1}{=}$

**4.** Знайди значення  $x$ , якщо  $x : 4 = 32$ .

- A**  $x = 28$
- B**  $x = 8$
- C**  $x = 128$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Обчисли.

$$2835 : 7 = \dots$$

A 405

B 45

B 450

6. Дай коротку відповідь

Маслозавод відправив у три магазини 2800 кг масла, причому в перший магазин —  $\frac{1}{4}$  від цієї кількості. Скільки кілограмів масла відправили в перший магазин?

Відповідь: \_\_\_\_\_

7. Обчисли значення виразів.

$$6840 + (8000 - 600 : 4) = \dots$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ см } \cdot 17 = \dots$$

## Варіант II

*Обери і познач одну правильну відповідь*

1. Порівняй числа й выбери знак, який потрібно поставити у квадратику.

$$574\ 320 \quad \square \quad 573\ 420$$

А >

Б <

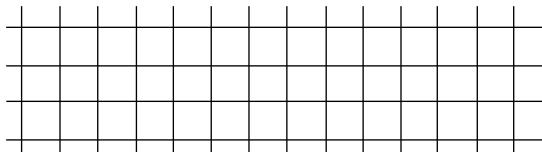
В =

2.  $\frac{1}{6}$  від 720 м становить ...

А 120 м

Б 12 дм

В 12 м



3. Радіус кола дорівнює 3 см 5 мм. Яка довжина діаметра кола?

А 7 см

Б 6 см

В 8 см

4. Який із даних виразів має таке саме значення, що й вираз  $4 \cdot 5 \cdot 20 \cdot 40$  ?

А  $4 \cdot 20 + 5 \cdot 40$

Б  $(4 \cdot 40) \cdot (5 \cdot 20)$

В  $(4 + 5 + 20) \cdot 40$

A large rectangular grid consisting of 48 smaller squares arranged in a 6 by 8 grid. This grid is provided for students to write their answers to the questions above.

**5.** За течією моторний човен проплив 72 км за 4 год. Цю ж відстань проти течії човен подолав за 6 год. На скільки кілометрів за годину швидкість руху човна за течією більша від швидкості його руху проти течії?

*Який із виразів відповідає розв'язанню задачі?*

A  $72 : 4 - 72 : 6$

B  $72 : 4$

C  $72 \cdot 6$

*Дай коротку відповідь*

**6.** Накресли відрізок  $MN$  завдовжки 8 см. Познач на ньому точку  $A$  так, щоб довжина відрізка  $MA$  становила  $\frac{1}{4}$  частину довжини всього відрізка.

**7.** Обчисли значення виразів.

5 ц 24 кг : 4 кг = \_\_\_\_\_

$406 \cdot 10 + (9634 - a) : 2$ , якщо  $a = 2464$

*Відповідь:* \_\_\_\_\_



## *Навчальне видання*

Будна Наталя Олексandrівна  
Стасюк Марія Лук'янівна

### **Готуємося до державної підсумкової атестації**

#### **МАТЕМАТИКА Підсумкові контрольні роботи 4 клас**

*Схвалено комісією з педагогіки  
та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоедової,*  
*Надії Магаляcs, Захарійчук Олени*

Підписано до друку 27.04.2011. Формат 70x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,48. Умовн. фарбо-відб. 6,48.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua*  
[www.bogdan-books.com](http://www.bogdan-books.com)