

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

## Зошит

3 клас

*До підручника Грущинської І.В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



® ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)

ББК 20.18я71

Г 52

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент *Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель *Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 30.07.2014 р. №14.1/12-Г-1374)*

**Гладюк Т.В.**

Г 52 Природознавство : зошит : 3 кл. : до підручника Грущинської І.В./  
Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга —  
Богдан, 2015. — 64 с. + 20 с. вкл.

**ISBN 978-966-10-1879-1**

Зошит містить матеріал, який відповідає навчальній програмі МОН  
України, Державному стандарту початкової загальної освіти та під-  
ручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.).

**УДК 502.2(075.2)**

**ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна

ГЛАДЮК Микола Миколайович

БУДНА Наталя Олександрівна

## **ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**Зошит**

**3 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Підписано до друку 30.03.2015. Формат 70x100/16. Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica.

Умовн. друк. арк. 5,2 + 1,63 вкл. Умовн. фарбо-відб. 5,2 + 1,96 вкл.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

office@bohdan-books.com; www.bohdan-books.com

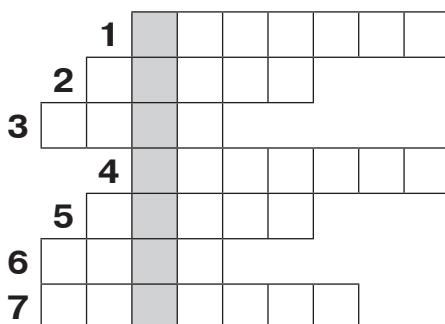
ISBN 978-966-10-1879-1

© Навчальна книга — Богдан, 2015

## Вступ

### Як людина пізнає природу?

1. Розгадай кросворд. Зафарбуй клітинки, у які ти вписав назви об'єктів живої природи, в зелений колір, а неживої — в синій.

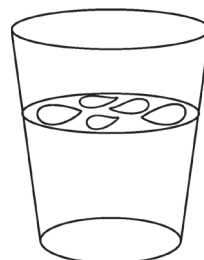
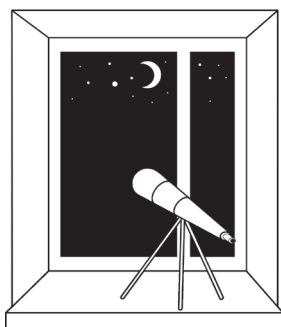
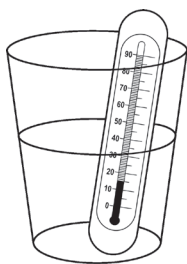


1. Куди вступиш — всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш.
  2. Верхній родючий шар землі.
  3. Без голови, а в шапці, на одній ніжці стоїть.
  4. Деревя, кущі й трави.
  5. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає.
  6. Рідина, без якої немає життя.
  7. Комахи і риби, птахи і звірі.
2. З'єднай стрілками назви методів пізнання природи з відповідними малюнками.

Спостереження

Експеримент

Вимірювання

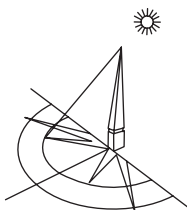


3. Продовж речення.

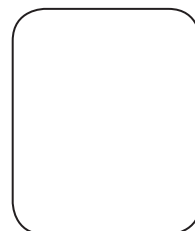
Дослід — це \_\_\_\_\_

Пізнавати природу людині допомагають органи чуття — \_\_\_\_\_

4. Підпиши назви зображених приладів.



5. Який предмет «зайвий»? Закресли його. На кольоровій вкладці знайди наклейку із зображенням, що продовжить цей ряд, і наклеї її у відведеному місці.



## ТЕМА 1. ВОДА

### Які незвичайні властивості має звичайна вода?

1. Встав пропущені слова.

У водоймах вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Сніг, лід, іній, бурульки — це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Дощ, роса, туман — це існування води у \_\_\_\_\_ стані.

У повітрі вода знаходиться у \_\_\_\_\_ стані.

Вода кипить при температурі \_\_\_\_\_.

Лід плавиться при температурі \_\_\_\_\_.

Вода замерзає при температурі \_\_\_\_\_.

2. Порівняй властивості води у різних станах. Заповни таблицю.

Ознака	Властивості води			
	У рідкому стані	У твердому стані		У газо-подібному стані
		сніг	лід	
Забарвлення				
Запах				
Смак				
Прозорість				
Текучість				
Наявність форми				
Що відбувається при нагріванні				
Що відбувається при охолодженні				
Легка чи важка				
Твердість, крихкість				

3. Продовж речення.

Розчин — це вода з \_\_\_\_\_.

Природні розчини — це \_\_\_\_\_.

4. *Практична робота.* Дослідження розчинності речовин, що використовуються у побуті.

Виконай досліди, описані у підручнику на с. 12. Розглянь зображення речовин, які використовуються в побуті. Котрі з них є розчинними, а котрі — нерозчинними? З'єднай стрілками. На кольоровій вкладці знайди наклейки із зображенням однієї нерозчинної речовини й однієї — розчинної. Наклей їх у відведених місцях.

ЦУКОР

МАСЛО

Розчинні речовини

Нерозчинні речовини

СОДА

**Де на Землі міститься вода?**

1. Встав пропущені слова.

Величезні водні простори Землі за межами суходолу — це \_\_\_\_\_.

Його поділяють на частини — океани:

\_\_\_\_\_

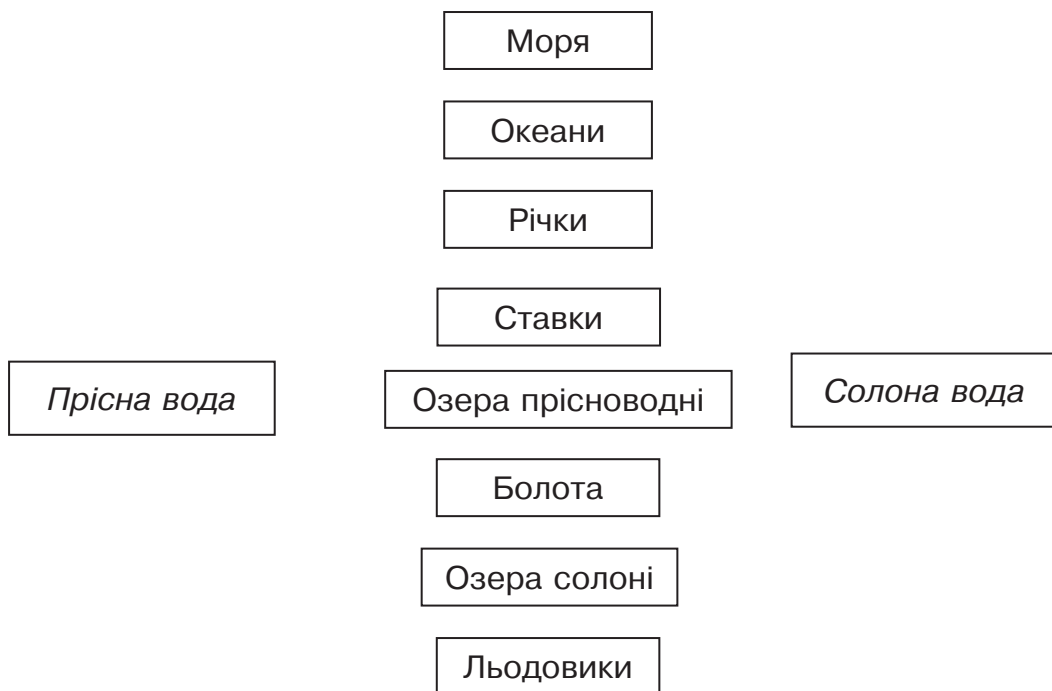
\_\_\_\_\_

З'єднують океани і моря \_\_\_\_\_.

2. Назви природних водойм підкресли синім кольором, а штучних — червоним.

Водосховища, річки, водоканали, ставки, джерела, озера, моря, болота.

3. Вкажи стрілками, де міститься солоня вода, а де — прісна.



4. Продовж речення.

Найбільша річка України — \_\_\_\_\_.

Найбільше прісноводне озеро України — \_\_\_\_\_.

На Землі прісної води, порівняно з морською, \_\_\_\_\_.

У морі вода \_\_\_\_\_, тому що \_\_\_\_\_.

5. Дослідницький практикум. Як опріснити воду?

З додаткових джерел дізнайся, якими способами можна опріснити воду. Отриману інформацію запиши.

Опріснити воду можна \_\_\_\_\_.