

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:


(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.М. Бенцал
С.Г. Заброцька

УКРАЇНСЬКА МОВА
Поточний бліц-контроль знань
2 клас

 **ТЕРНОПІЛЬ**
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
Богдан

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2 Укр я71
Б46

Рецензент
вчитель-методист, заступник директора загальноосвітньої школи №3 м. Тернополя
Будій Н.Д.

Бенцал Н.М.

Б46 Українська мова. Поточний бліц-контроль знань : 2 кл. / Н.М. Бенцал, С.Г. Заброцька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 78 с.
ISBN 978-966-10-3227-8

Картки складено відповідно до нової навчальної програми і підручника “Українська мова. 2 клас” (авт. М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик). Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів. Матеріал посібника сприятиме розвитку в другокласників умінь аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечить практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних та орфографічних правил сучасної української літературної мови.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, турботливих батьків

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2 Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3227-8

Навчальна книга — Богдан, 2013

2
3

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 2-го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення умінь практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Третє завдання — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, воно може використовуватись як додаткове для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентує учитель.

Картка 1

1. Прочитай речення. Розмісти всі слова за абеткою.

Ой три шляхи широкії докупи зійшлися. На чужину з України брати розійшлися (Т. Шевченко).

4
5

Звуки і букви. Абетка (алфавіт)

2. Продовж речення.

На письмі звуки мовлення позначають

а) складами;

б) реченням;

в) буквами.

3. Із букв кожного рядка склади і запиши слова. Побудуй звукові моделі цих слів.

[_____] — ж, ї, к, а _____

[_____] — і, ч, р, а, к _____

Прізвище _____
ім'я _____

Клас _____

Кількість балів _____

Картка 27

1. Встанови за допомогою цифр порядок речень, щоб утворився текст.
Добери до нього заголовок. (Осінь. Ягідки. Калина. Червона калина.)

- _____
- Червоніють на ній соковиті кетяги.
 - Гарна калина восени.
 - Від морозу ягідки стануть смачніші.
 - Холоду вони не бояться.

56
57

Поняття про текст

2. Склади і запиши речення зі словосполученням *червона калина*.

The image shows a series of horizontal lines for handwriting practice. Each line is part of a set that includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are six such sets of lines arranged horizontally across the page, with a slanted line on the left side of each set to indicate the starting point for writing.

Прізвище _____
ім'я _____

Клас _____

Кількість
балів _____

1. Добери заголовок до тексту, використавши виділені слова.

У світі так **багато книг!** Усі вони **цікаві**. Та є серед них **найулюбленіші**. Комуś до вподоби пригоди, а хтось захоплюється історією. Я люблю **книги** про тварин. А які книги обираєш ти?

2. Напиши відповідь на запитання тексту.

Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn across each set from the bottom-left to the top-right, intended for tracing practice.

Добір заголовків до текстів

3. Пронумеруй абзаци, щоб утворився текст. Добери заголовок.

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line. A diagonal line is drawn across each set from the bottom-left to the top-right, intended for tracing practice.

Яка чудова квітка!

Ромашка — ніжна квітка.

Голівка її — наче маленьке жовте сонечко з білосніжними промінцями. Листя — ніби прозоре зелене мереживо.

Прізвище _____
ім'я _____

Клас _____

Кількість балів _____

Картка 73

1. Прочитай текст. У кінці кожного речення постав відповідний знак.

Як гарно в лісі А скільки тут грибів Он майнула білочка Куди вона зникла Де її дупло А ось летить павучок Цікаво, куди він летить

2. Із поданих слів склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні слова.

На, листочки, з'явилися, молоді, берізках.

Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) with a slanted line for tracing.

148
149

Повторення вивченого за рік

3. Дай письмові відповіді на питання.

У якому місті ти живеш?

Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) with a slanted line for tracing.

Яке місто є столицею України?

Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) with a slanted line for tracing.

Прізвище _____
ім'я _____

Клас _____

Кількість _____
балів _____

ЗМІСТ

- Картки 1-2.** Звуки і букви. Абетка (алфавіт).
Картки 3-4. Голосні звуки. Позначення їх буквами.
Картки 5-6. Наголос.
Картка 7. Ненаголошені звуки [e], [и].
Картка 8. Приголосні звуки. Позначення їх буквами.
Картка 9. Звук [ф], позначення його буквою *ф*.
Картка 10. Звуки [дж], [дз],[дз']. Позначення їх на письмі.
Картка 11. Звуки [г], [г]. Позначення їх буквами *г, г*.
Картка 12. Позначення буквою *щ* звуків [ш] та [ч].
Картки 13-15. Дзвінки й глухі приголосні звуки.
Картки 16-17. Знак м'якшення (*ь*).
Картка 18. Позначення м'якості приголосних звуків буквами *і, я, ю, є*.
Картки 19-20. Подовжені м'які приголосні звуки.
Картки 21-22. Апостроф.
Картка 23. Застарілі й нові слова в українській мові.
Картка 24. Уявлення про усне і писемне мовлення.
Картка 25. Сила голосу і швидкість мовлення. Звертання.
Картка 26. Слова ввічливості.
Картка 27. Поняття про текст.
Картка 28. Добір заголовків до текстів.

150

151

- Картка 29.** Будова тексту. Доповнення основної частини тексту.
Картка 30. Складання тексту за початком і кінцівкою.
Картка 31. Види текстів.
Картка 32. Узагальнення знань і вмінь учнів за темою “Текст”.
Картка 33. Поняття про речення.
Картка 34. Розповідні речення.
Картка 35. Питальні речення.
Картка 36. Інтонаційне виділення в реченні слів, найважливіших для вираження думки.
Картка 37. Закріплення знань про розповідні та питальні речення.
Картка 38. Спонукальні речення.
Картка 39. Закріплення знань про спонукальні речення.
Картка 40. Головні слова в реченні.
Картка 41. Другорядні члени речення.
Картка 42. Встановлення зв'язку слів у реченнях за питаннями.
Картка 43. Встановлення зв'язку слів у реченнях. Поширення речень.
Картка 44. Закріплення знань про речення.
Картка 45. Слова, які означають назви предметів (іменники).
Картка 46. Розпізнавання іменників за питаннями.
Картка 47. Групування предметів за ознаками.
Картка 48. Уявлення про один предмет і багато.
Картка 49. Змінювання іменників за зразком “один — багато”.

- Картка 50.** Закріплення знань про слова, що означають назви предметів.
Картка 51. Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей.
Картка 52. Велика буква у кличках тварин.
Картка 53. Велика буква у назвах міст, сіл, вулиць, річок.
Картка 54. Закріплення правил написання іменників з великої букви.
Картка 55. Слова, що називають ознаки предметів (прикметники).
Картка 56. Зв'язок прикметників з іменниками в реченні.
Картка 57. Закріплення знань про прикметники.
Картка 58. Спостереження за роллю прикметників у загадках.
Картка 59. Прикметники, близькі і протилежні за значенням.
Картки 60-64. Слова, які називають дії предметів (дієслова).
Картки 65-66. Службові слова.
Картки 67-69. Корінь слова. Спільнокореневі слова.
Картка 70. Ненаголошені звуки [е], [и].
Картки 71-73. Повторення вивченого за рік.

152
153

Для додаткових завдань



Навчальне видання

БЕНЦАЛ Наталія Миколаївна
ЗАБРОЦЬКА Світлана Григорівна

УКРАЇНСЬКА МОВА
Поточний бліц-контроль знань
2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Технічний редактор *Оксана Чучук*
Комп’ютерна верстка *Ольги Ковальчук*

Підписано до друку 27.02.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.
Умовн. друк. арк. 9,07. Умовн. фарбо-відб. 9,04.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com