

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Л.П. Вашків, О.П. Онишків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
В23

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Вашків Л.П.

В23 Українська мова : робочий зошит : 2 кл. / Л.П. Вашків,
О.П. Онишків. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. —
48 с.

ISBN 978-966-10-6021-9

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм. Доповнює підручник «Українська мова та читання. 2 кл.», у 2-х част., Ч. I (авт. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6021-9

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Звуко-буквений склад слова

(вправи 1–4, с. 4, 5)

Прочитай. Спиши перше речення. Назви перші літери кожного слова. Побудуй звукову схему одного з виділених слів (на вибір).

На зеленій гілці пташка співала. **Мила**, звучна співанка **сад** звеселяла. (Марійка Підгірянка)

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. The first set is intended for copying the first sentence, and the subsequent sets are for building a sound scheme for one of the highlighted words.

Аналізую звуко-буквений склад слова

(вправи 5–6, с. 6, 7)

Спиши наведені пари слів. Підкресли букви, якими вони відрізняються. Охарактеризуй звуки, позначені цими буквами.

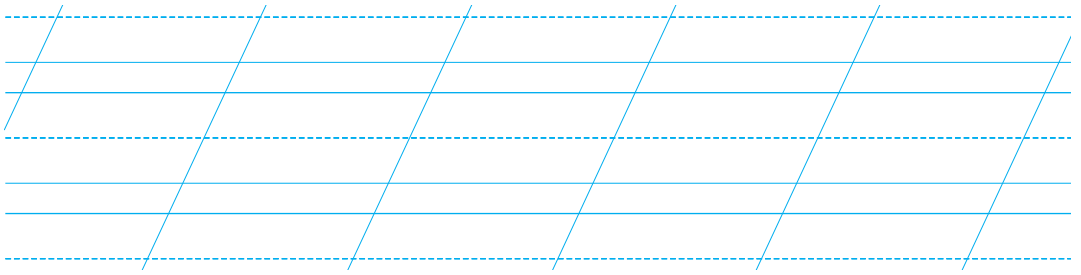
Білка — гілка

лапка — шапка

сито — жито

сир — мир

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. The first set is intended for copying the word pairs, and the subsequent sets are for underlining the differentiating letters and characterizing the sounds.



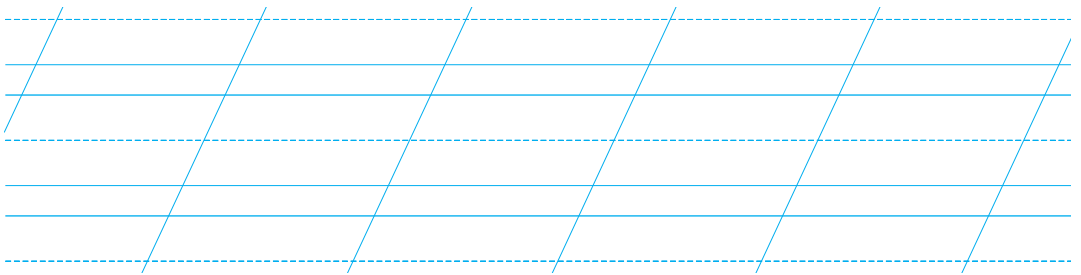
Експериментую зі словами

(вправи 7–11, с. 8, 9)

Прочитай і відгадай загадку. Відгадки запиши. Побудуй звукову схему одного зі слів-відгадок.

З «К» — в дівчини на голові.

З «Р» — виблискую в траві.

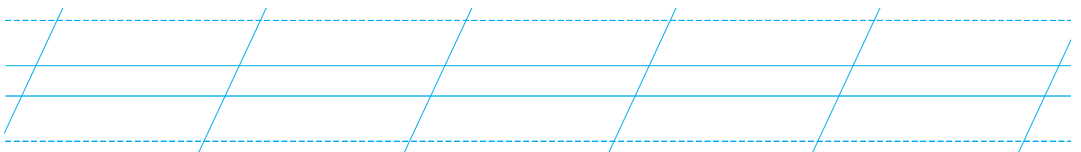


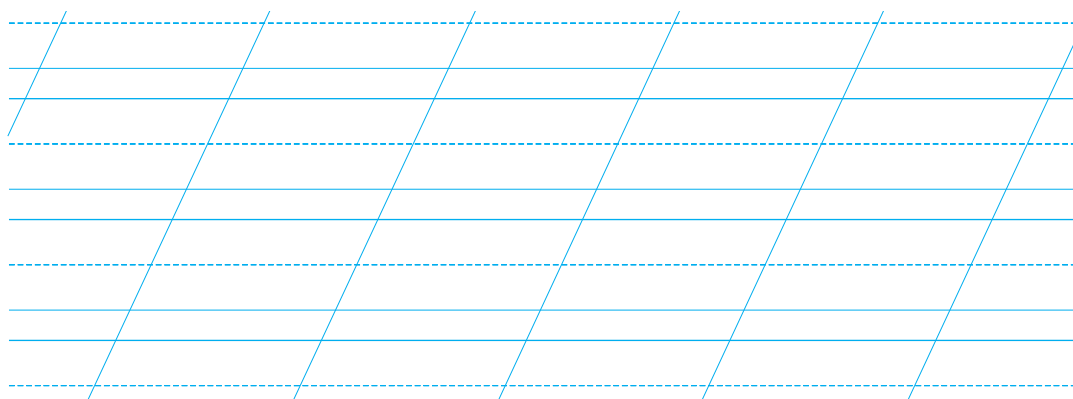
Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу

(вправи 1–4, с. 10, 11)

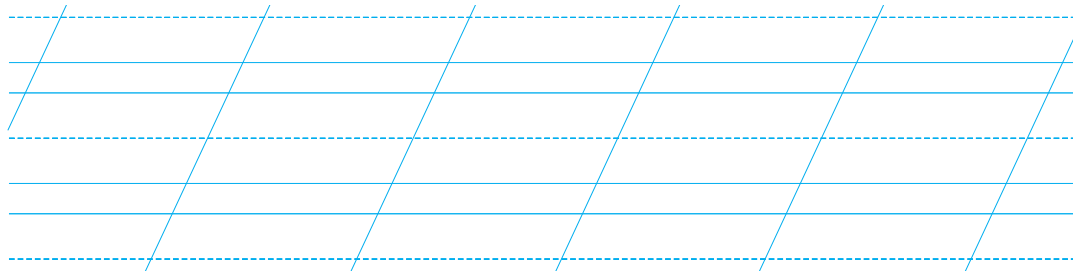
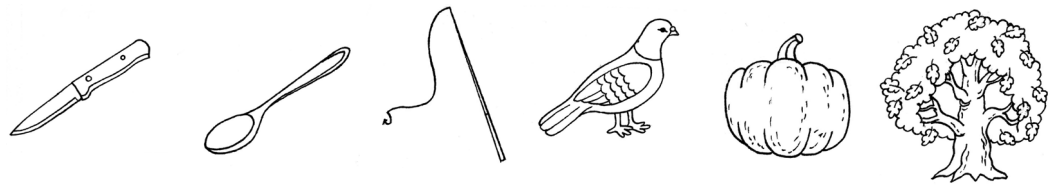
1. Прочитай слова. Спиши їх, вставляючи пропущені букви. Яким правилом ти скористаєшся? Виділені слова поділи на склади.

Блу..ка, зага..ка, ри..ка, **коро..ка**, ва..ко, подру..ка, **дорі..ка**, лі..ко, ягі..ки, **знахі..ка**.



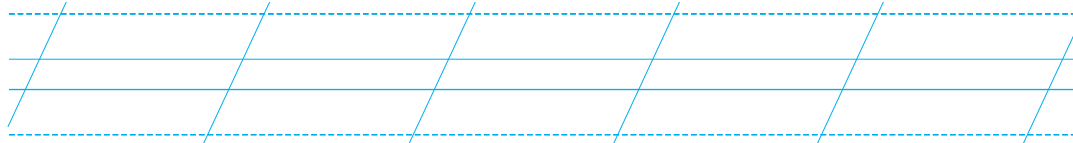


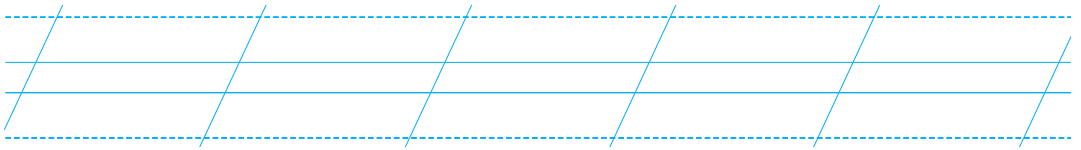
2. Запиши назви зображених предметів. У другому слові букви, якими позначено дзвінкі приголосні звуки, підкресли однією рисою, а глухі — двома.



3. Прочитай прислів'я. Встав пропущені букви. Які звуки вони позначають (приголосні дзвінкі чи глухі)? Одне прислів'я (на вибір) запиши. Поясни, як ти його розумієш.

Хлі -сіль і , а правду рі .
Червона ягі ка, а на смак гірка.
Краще гірка правда, ні соло ка брехня.

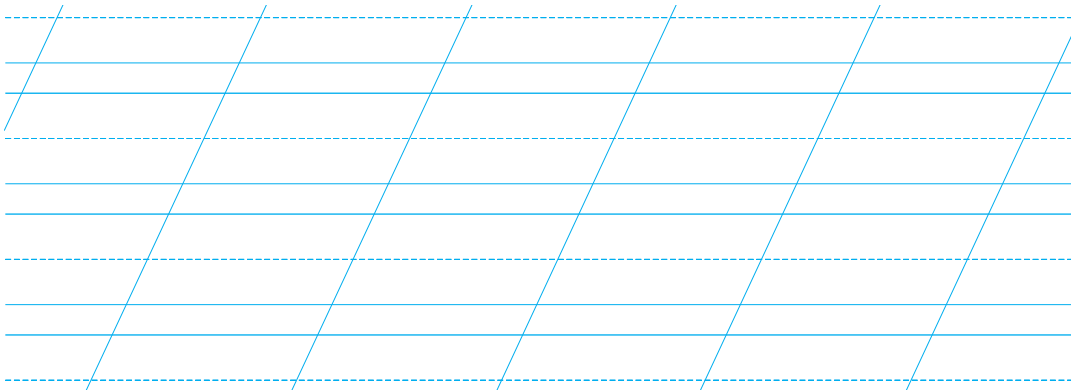
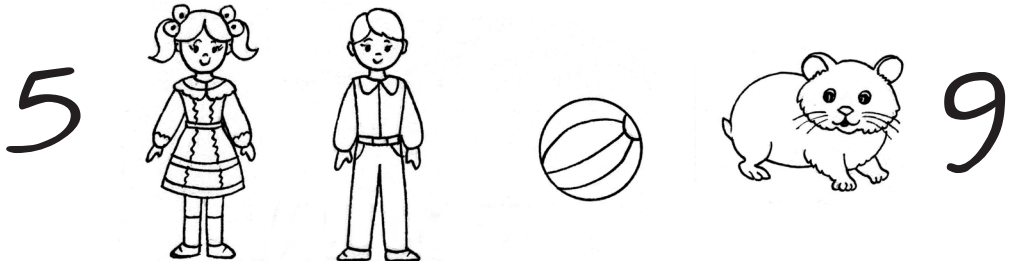




Навчаюся вимовляти і писати слова з апострофом

(вправи 1–5, с. 12, 13)

1. Запиши назви поданих малюнків, використовуючи слова з апострофом. Поясни уживання апострофа у цих словах.



2. Прочитай текст. Випиши слова з апострофом. Визнач найкоротше слово з виписаних. Доведи свою думку.

НАШЕ ПОДВІР'Я

Гарно навесні на нашому подвір'ї. Тут є клумби з духмяними квітами. Під парканом росте багато м'яти. У садочку співають солов'ї.