

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або
замовляйте по телефону:
(0352) 28-74-89, 51-11-41
(067) 350-18-70
(066) 727-17-62

Â.Â. Çåñëë

ЗІРКОВА МАНДРИВКА

Î ñí î âè çäî ðî â'ÿ

Тест-гра для учнів 4 класу

Варіант-2



Âèääàâí èööðâí
«Î àâ÷àëüí à éí èää — Áî ãääàí »

УДК 614

ББК 74.262 я71

Т 36

Серію “Зіркова мандрівка” засновано 2010 року

Тесля В.В.

Т 36 Зіркова мандрівка. Основи здоров'я. Варіант 2. Тест-гра для учнів 4-го класу. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 32 с. — (Серія “Зіркова мандрівка”).

ISBN 978-966-10-1310-9

Привіт усім, хто любить навчатися граючись!

Перед вами — книга-гра, яка допоможе вам у невимушенні, захоплюючій формі не лише перевірити здобуті на уроках з курсу «Основи здоров'я» знання, успішно підготуватися до контрольних робіт, тематичних і підсумкових опитувань, а й випробувати свою кмітливість, інтуїцію, ерудованість.

Із задоволенням примірявши на себе роль гравця, згодом ви зможете влаштувати змагання між своїми друзями, однокласниками або учнями інших класів, розділивши всіх учасників на дві чи декілька команд.

Книга стане у пригоді також організаторам позакласної та позашкільної роботи під час підготовки різноманітних конкурсів, змагань, вікторин.

УДК 614

ББК 74.262 я71

Охороняється законом про авторське право.

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1593-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1310-9

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010



ЗІРКОВА МАНДРІВКА

Ігровий матеріал. Книга–гра складається із 28–ми сторінок, на кожній з яких вміщено по 3 зв'язні висловлювання: два правильні й одне — з незначною помилкою (неточністю). Окрім цього, біля одного з висловлювань зображене зірку.

Сторінки пронумеровано від 4 до 31, а нумерація висловлювань для зручності включає також номер відповідної сторінки: 4–1, 4–2, 4–3, ..., 31–1, 31–2, 31–3.

Мета гри. Навчитися визначати висловлювання, в яких допущено помилки, та зібрати якомога більше зірок.

Правила гри. Грати можна самому, в парі чи в групі. Якщо гравців декілька, то лічилкою або жеребкуванням встановлюють черговість.

Перший учасник відкриває книгу на довільній ігровій сторінці, ознайомлюється з поданими висловлюваннями, визначає серед них те, в якому, на його думку, допущено помилку, й переходить до іншого завдання на іншій сторінці, керуючись стрілкою. Якщо гравець правильно визначив неточне твердження, то в нагороду отримає зірку, зображену на тій сторінці й біля того завдання, куди вказувала стрілка; якщо ж він помилиться, то зірки не знайде. На цьому перший хід першого гравця завершено.

У гру вступає другий учасник. Він визначає помилкове твердження на ігровій сторінці, на якій завершив свій хід перший гравець, потім переходить туди, куди вкаже стрілка, й отримує (або ні) свою зірку. Далі до гри долучається наступний учасник, починаючи зі сторінки, на якій завершив свій хід другий гравець. Гра триває по колу протягом обумовленого часу (10–15–30 хвилин) або доти, доки хтось із гравців не здобуде обумовлену кількість (5–10–20) зірок.

Пам'ятайте: зірка — це нагорода гравцеві, який правильно розпізнав неточне твердження на іншій сторінці, а не підказка для того, хто щойно вступає в гру.

Продовження правил гри на 32 сторінці.

4-1

Важливо навчитися сприймати і розуміти почуття друзів. Ці поради допоможуть тобі:

- навчитися уважно слухати друга;
- правильно розуміти почуття друга, не боятися перепитати його;
- слухати друга зі співчуттям, розумінням.

4-2

Від 6 до 11 років — середній шкільний вік. Діти вчаться у школі і допомагають батькам у дома. Дівчатка і хлопчики іноді граються окремо, хоча намагаються привернути увагу один одного.

14-3

15-2

4-3

Сучасні транспортні світлофори мають ще одну особливість. На деяких з них поруч із «зеленим вічиком» розташовують додаткові секції. Вони призначені для водіїв. Сигнали у додаткових секціях подаються у вигляді зеленої стрілки.

16-3



5-1

Гарний фізичний розвиток допомагає твоєму організму протидіяти хворобам, легко переносити зміни температури повітря. Ознаки фізичного стану і фізичного розвитку організму становлять соціальну складову здоров'я.

5-2

Буває, що світлофор виходить з ладу. Тоді рухом керує регулювальник. Він сигналізує смугастим жезлом.

27-1



5-3

Характер виявляється у поведінці та вчинках людини. Характер формується під впливом здобутих знань у школі і вдома, спілкування з різними людьми. Також від наслідування героїв художньої літератури, кінофільмів, програм телебачення тощо.

16-2

13-3

6-1

Людина, що має поганий характер, постійно невдоволена. Вона свариться, ображе оточуючих, прагне над усе показати свою зверхність. Така поведінка шкодить її здоровю та здоровю інших людей.

6-2

Ти вчишся поводитися з людьми так, як хочеш, щоб поводились із тобою. Ти намагаєшся робити гідні вчинки. Усе це — ознаки соціальної складової здоров'я.

18-1

6-3

Якщо на нерегульованому перехресті пішохідний перехід позначено малюнком, то пішоходи мають переваги перед транспортом. Але розпочинати перехід можна тільки тоді, коли транспорт зупинився.

12-3

13-2



7-1

У нашій країні правосторонній рух. Тому на перехресті рівнозначних доріг транспорт роз'їжджається за правилами правостороннього руху. Водій чекає, поки з лівого боку пройде транспорт, після чого продовжує рух.

7-2

Становлення особистості триває все життя. Щоб стати особистістю, треба щоденно вдосконалювати власні якості та позитивні риси характеру.

20-2

12-2

15-3

Буває так, що деякі люди від народження чи через важку хворобу не мають усіх складових здоров'я. Це люди з обмеженими можливостями. Слід допомагати їм долати труднощі. Адже вони так само хочуть вчитися, відчувати радість...



8-1

Якщо ти захворів, то медичні працівники допомагають тобі одужати і відновити здоров'я. Проте найбільше впливає на зміцнення і збереження здоров'я спосіб життя людини

8-2

Якщо не хочеш, але все-таки робиштак, як треба, то не лише розрізняєш «хочу», «можу» і «мушу», а ще й умієш контролювати свої дії — захоплюватися собою.

15-1

29-2

14-2

8-3

При переході складного перехрестя треба бути особливо обережним.. Як переходити такі перехрестя? Спочатку потрібно визначити безпеку переходу однієї дороги. Потім перейти її. Тоді визначити безпеку переходу іншої дороги. Перейти її і так далі...

