

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

3 клас

Навчальний посібник

До підручника Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Будна Н. О.
Б 90 Математика. Дидактичний матеріал : 3 кл. : до підр.
Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / Будна Н.О. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 136 с.

ISBN 978-966-10-4758-6

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 3 клас» (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 3-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

ISBN 978-966-10-4758-6

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Будна Н. О.
Б 90 Математика. Дидактичний матеріал : 3 кл. : до підр.
Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / Будна Н.О. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 136 с.

ISBN 978-966-10-4758-6

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 3 клас» (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 3-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

ISBN 978-966-10-4758-6

© Навчальна книга — Богдан, 2017

3. Записати всі числа від ...
 - а) тридцяти одного до сорока двох;
 - б) сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
4. Розв'язати задачі.
 1. У першому мотку було 25 м дроту, у другому — на 10 м більше, ніж у першому, а в третьому — на 1 м менше, ніж у другому. Скільки метрів дроту було в третьому мотку?
 2. Улітку Василько доглядав за яблунями та грушами. Яблунь було 10, а груш — на 1 менше. Скільки всього дерев доглядав хлопчик?
5. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



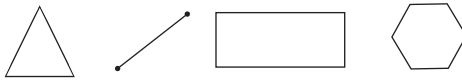
УРОК 2 (№№ 13–23)

1 варіант

1. Обчислити зручним способом.

$29 + 40 + 1$	$8 + 1 + 32$
$32 + 8 + 12$	$1 + 70 + 9$
$35 + 14 + 5$	$3 + 90 + 7$
$6 + 6 + 34$	$40 + 8 + 10$
2. Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.
Зразок: $25 = 20 + 5$
3. Записати числа цифрами: тридцять сім; сорок п'ять; сімдесят два; дванадцять; дев'яносто один; сто.
4. Розв'язати задачі.
 1. У першій вазі 7 цукерок, у другій — 20 цукерок, а в третій — 13. Скільки всього цукерок у трьох вазах?
 2. У кошик поклали 16 яблук, 4 груші, а слив стільки, скільки яблук і груш разом. Скільки всього фруктів поклали в кошик?

3. Записати всі числа від ...
- тридцяти одного до сорока двох;
 - сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
4. Розв'язати задачі.
- У першому мотку було 25 м дроту, у другому — на 10 м більше, ніж у першому, а в третьому — на 1 м менше, ніж у другому. Скільки метрів дроту було в третьому мотку?
 - Улітку Василько доглядав за яблунями та грушами. Яблунь було 10, а груш — на 1 менше. Скільки всього дерев доглядав хлопчик?
5. Яка фігура «зайва»? Пояснити, чому.



УРОК 2 (№№ 13–23)

1 варіант

- Обчислити зручним способом.

$29 + 40 + 1$	$8 + 1 + 32$
$32 + 8 + 12$	$1 + 70 + 9$
$35 + 14 + 5$	$3 + 90 + 7$
$6 + 6 + 34$	$40 + 8 + 10$
- Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.
Зразок: $25 = 20 + 5$
- Записати числа цифрами: тридцять сім; сорок п'ять; сімдесят два; дванадцять; дев'яносто один; сто.
- Розв'язати задачі.
 - У першій вазі 7 цукерок, у другій — 20 цукерок, а в третій — 13. Скільки всього цукерок у трьох вазах?
 - У кошик поклали 16 яблук, 4 груші, а слив стільки, скільки яблук і груш разом. Скільки всього фруктів поклали в кошик?

$66 + 15$

$25 + 27$

$52 - 16$

$43 - 27$

2. $40 > 18$ на

$29 < 45$ на

$26 < 31$ на

$94 > 35$ на

3. Виписати тільки двоцифрові числа.

15, 29, 35, 9, 16, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. На першій полиці стояло 35 книжок, а на другій — 26. На скільки менше книжок на другій полиці, ніж на першій?

2. Бабусі — 54 роки, а внучці — 17. На скільки років бабуся старша за внучку?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 9 см, а другий — на 3 см довший.

2 варіант

1. Обчислити з поясненням за зразком.

Зразок: $24 + 7 = (24 + 6) + 1 = 30 + 1 = 31$

$47 + 6$

$52 - 18$

$42 + 29$

$65 - 29$

2. $51 > 29$ на

$48 < 69$ на

$35 < 62$ на

$63 > 25$ на

3. Виписати тільки одноцифрові числа.

11, 81, 9, 8, 66, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. Секцію з плавання відвідувало 32 дівчаток і 28 хлопчиків. На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків, відвідувало секцію з плавання?

2. У лісі посадили 18 саджанців дубків і 24 саджанці ялинок. На скільки менше посадили саджанців дубків, ніж ялинок?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 5 см довший.

$66 + 15$

$25 + 27$

$52 - 16$

$43 - 27$

2. $40 > 18$ на

$29 < 45$ на

$26 < 31$ на

$94 > 35$ на

3. Виписати тільки двоцифрові числа.

15, 29, 35, 9, 16, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. На першій полиці стояло 35 книжок, а на другій — 26. На скільки менше книжок на другій полиці, ніж на першій?

2. Бабусі — 54 роки, а внучці — 17. На скільки років бабуся старша за внучку?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 9 см, а другий — на 3 см довший.

2 варіант

1. Обчислити з поясненням за зразком.

Зразок: $24 + 7 = (24 + 6) + 1 = 30 + 1 = 31$

$47 + 6$

$52 - 18$

$42 + 29$

$65 - 29$

2. $51 > 29$ на

$48 < 69$ на

$35 < 62$ на

$63 > 25$ на

3. Виписати тільки одноцифрові числа.

11, 81, 9, 8, 66, 6.

4. Розв'язати задачі.

1. Секцію з плавання відвідувало 32 дівчаток і 28 хлопчиків. На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків, відвідувало секцію з плавання?

2. У лісі посадили 18 саджанців дубків і 24 саджанці ялинок. На скільки менше посадили саджанців дубків, ніж ялинок?

5. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 5 см довший.

УРОК 5 (№№ 49–60)

1 варіант

1. Порівняти.

$9 \text{ дм} \square 87 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$3 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 35 \text{ см}$

$7 \text{ м} \square 7 \text{ дм}$

$7 \text{ см} \square 70 \text{ дм}$

2. Обчислити.

$18 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$52 \text{ см} - 18 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 52 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} - 32 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 44 = 28$

$64 - x = 15$

4. Розв'язати задачі.

1. На столі лежали зошити. Коли вчителька перевірила 25 зошитів, їй залишилося ще перевірити 18 зошитів. Скільки всього зошитів було на столі?

2. Коли з мотка взяли 27 м дроту, то в ньому залишилося 73 м. Скільки метрів дроту було в мотку спочатку?

5. Різниця довжин двох відрізків дорівнює 9 см. Накреслити менший із відрізків, якщо довжина більшого відрізка становить 11 см.

2 варіант

1. Порівняти.

$5 \text{ дм} \square 49 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$5 \text{ см } 8 \text{ дм} \square 56 \text{ дм}$

$9 \text{ см} \square 9 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 43 \text{ см}$

$8 \text{ м } 3 \text{ дм} \square 38 \text{ дм}$

2. Обчислити.

$24 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$7 \text{ дм} - 41 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 4 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 29 \text{ см}$

$63 \text{ см} - 19 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 19 = 34$

$52 - x = 18$

4. Розв'язати задачі за допомогою рівняння.

1. Після того, як з автобуса вийшло 15 пасажирів, там залишилося 16 пасажирів. Скільки пасажирів було в автобусі спочатку?