

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

# КАНІКУЛИ БЕЗ НУДЬГИ

Я ІДУ В 3-Й КЛАС!

- Спостерігаю, дізнаюсь
- Читаю
- Пишу грамотно
- Розв'язую
- Веду щоденник
- Розважаюсь
- Малюю, майструю, вишиваю
- Фотографую



Тернопіль  
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.26 я71

Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90      Каникули без нудьги. Я іду в 3-й клас! —  
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 104 с.: іл.  
**ISBN 978-966-10-1055-9**

Посібник призначений для учнів, які закінчили другий клас.

Запропоновані завдання з української мови, читання, математики, курсів “Я і Україна” й “Основи здоров’я” розподілено за місяцями та тижнями.

Працюючи з посібником, майбутній третьокласник має змогу протягом літніх канікул не лише повторити і закріпити вивчений матеріал, але й на основі цікавих пізнавальних текстів, нестандартних творчих завдань розвинути увагу, пам’ять, мислення, розширити кругозір, цікаво провести своє дозвілля.

Посібник містить щоденник здоров’я, читацький щоденник, зразок режиму дня, сторінки для малюнків та літнього фоторепортажу, кольорову вставку із зразками виробів (закладок, павучка, зайченятка, полуничок), а також самоклею з умовними знаками для ведення календарика погоди.

Робота з посібником сприятиме підготовці учнів до успішного навчання у третьому класі.

ББК 74.26 я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1055-9

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2010



**1. Яка погода переважала цього тижня?**

Скористайся такими умовними позначеннями:



– сонячно



– хмарно



– похмуро



– дощ

**Спостерігай і записуй:**

- коли були грози;
- коли зацвіла шипшина;
- коли достигли суниці, черешні, вишні, чорниця, малина, смородина, агрус;
- коли почався сінокіс;
- коли зацвіла липа;
- коли з'явилися пташенята у птахів;
- коли заколосилася пшениця;
- коли пташки вчили літати своїх пташенят;
- коли почалися жнива;
- коли востаннє кувала зозуля;
- коли розпочалося збирання овочів, фруктів;
- які гриби є в лісі влітку.



**2. Де ти відпочиваєш улітку? Напиши, що плануєш робити, чого хочеш навчитися, про що дізнатись.**


Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with dashed midlines and diagonal lines on the sides.

Дата \_\_\_\_\_

**Спостерігаю**

1-й тиждень


Blank handwriting practice lines for the first week.

 **3. Вибери один предмет: рослину (дерево, кущ, квітку) або тварину (свійську чи дику, наприклад: корову, козу, курку, бджолу, ластівку, лелеку, грака). Протягом літа спостерігай за цим об'єктом і записуй зміни, які з ним відбуваються.**

Blank handwriting practice lines for the observation task.

 **4. Яких правил поведінки на канікулах ти дотримуватимешся?**

- Буду робити зарядку.
- Буду загартовуватись.
- Буду вживати багато вітамінів.
- Буду дотримуватись правил безпечної поведінки на дорогах.
- Буду дотримуватись правил безпечної поведінки біля водойм.
- Буду слухатися старших і допомагати їм.

 **5. Доповни речення.**

Дбаючи про ліс, насаджують \_\_\_\_\_,  
охороняють \_\_\_\_\_, розвішують \_\_\_\_\_,  
підгодовують \_\_\_\_\_, не рвуть \_\_\_\_\_,  
не нищать \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.



1. Прочитай виразно текст і вірш.

**Літо**

Настало літо. Дружно росте в полі жито, пшениця, всяка пашниця. Досихає на луках свіже сіно. З'явилися перші ягоди й гриби. У ставках та озерах вода на міліні так прогрілась, що й купатися можна.

“Тьох-тьох! Тюр-р-р!” — завів на всі лади свою пісеньку соловей. “Фітіу-ліу! Фітіу-ліу!” — підхопила вивільга. “Ку-ку! Ку-ку!” — узялася щедро лічити літа зозуля. І гримить-дзвенить пташиний концерт на всю діброву.

*Галина Демченко*

**Колисанка**

Цілу нічку соловей  
не заплющує очей —  
все співає, все співає,  
солов'ятко колихає.  
Жовта грушка у саду  
шепче: — Ні, не упаду,  
не впаду раненько —  
хай поспить маленьке.

*Володимир Мордань*



2. Дай відповіді на запитання.

- Про яку пору року розповідається в текстах?
- Про які ознаки літа згадується?
- Які ягоди з'являються влітку?
- Які птахи водяться в місцевості, де ти живеш?
- Які ростуть дерева, кущі?



3. Напиши, чого ти чекаєш від літа.

Blank writing area with horizontal lines and slanted vertical lines for handwriting practice.



1. Спиши каліграфічно текст.

### Ранковий вітерець

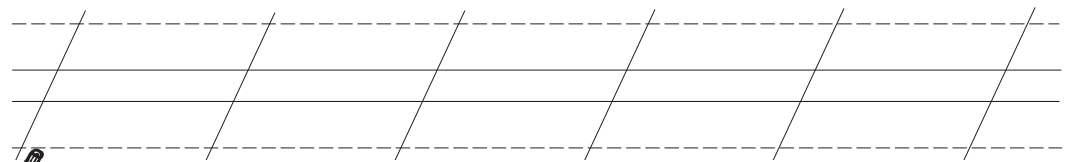
Була тиха літня ніч. Вітерець приліг під кущем верболозу і заснув. Та ось запалала ранкова зірниця. Прокинувся вітерець, вилетів із-за куща. Полетів берегом ставка. Збудив очеретину. А на очеретині спав метелик. Прокинувся й метелик.

*За Василем Сухомлинським*



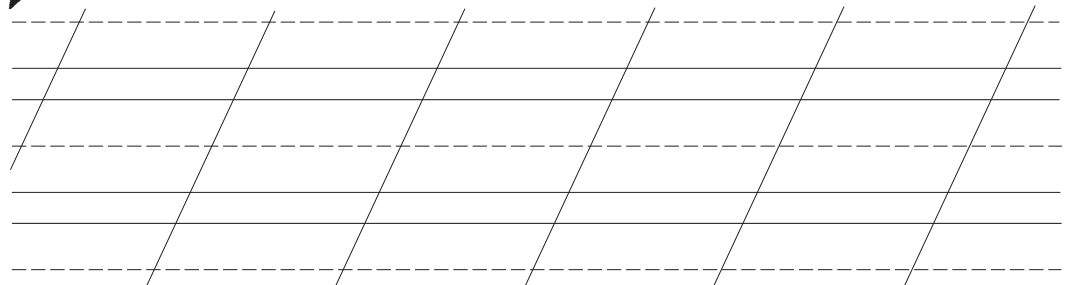
2. Дай відповідь на запитання. Запиши.


— Хто розбудив метелика?



 3. Підкресли головні слова у четвертому і восьмому реченнях.

 4. Побудуй звукові моделі слів *вітерець, зірниця*.



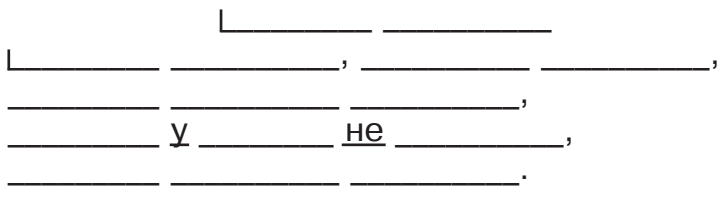
 5. Прочитай вірш і вивчи його напам'ять.

**Рідна мова**


Мово рідна, слово рідне,  
хто вас забуває,  
той у грудях не серденько,  
тільки камінь має.

*Сидір Воробкевич*

 6. Запиши вірш з пам'яті за допомогою схеми.



 7. Підкресли слова, в яких букв більше, ніж звуків.

 8. Спиши слова і підкресли "зайве".  
*Серденько, серце, серденька.*

