

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш

ЛОГІКА НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит
4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:

методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО
Кірик М.Ю.

вчитель вищої категорії початкових шкіл,
учитель–методист навчально–виховного комплексу “Пролісок”,
керівник методичного об’єднання вчителів
початкових класів м. Ужгорода
Мельниченко Н.Б.

учитель–методист ЗОШ №6 м. Ужгорода
Євич Г.П.

Гриценко Н.І., Пильник Л.П., Немеш Л.В.

Г82 Логіка. Нестандартні задачі. Робочий зошит. 4 клас. — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2010. — 96 с.

ISBN 978–966–10–0276–9

Навчально–методичний комплект з курсу “Логіка. Нестандартні задачі” вклю-
чає:

1. Програму “Логіка. Нестандартні задачі”.
2. Методично–дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчен-
ня курсу “Логіка. Нестандартні задачі” в 1–4 класах”.
3. Календарно–тематичне планування курсу.
4. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети серед нас. Поняття множини”;
“Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, пло-
щі”; “Мандрівки геометричними стежинами”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів умін-
ня планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнюва-
ти, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості,
вмінню вести дискусії, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу
починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової
діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь–якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*



УРОК 1

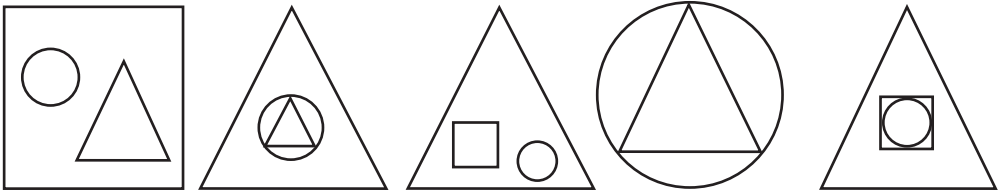
ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 3 КЛАСІ

Завдання 1. Практична робота.

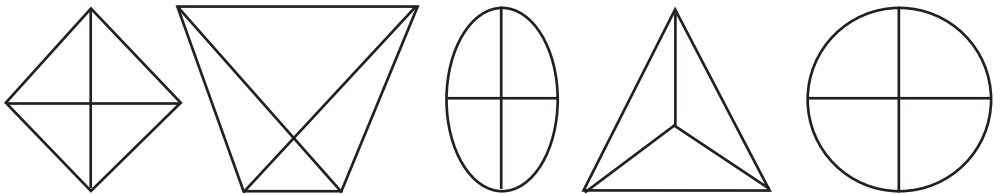
У слові ЛОГІКА за найменшу кількість перестановок поміняй місцями сусідні літери так, щоб усі голосні стояли поряд.

Завдання 2. Знайди в кожному рядку “зайву” фігуру.

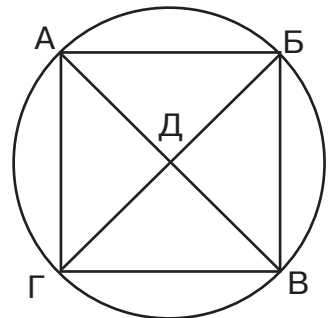
а)



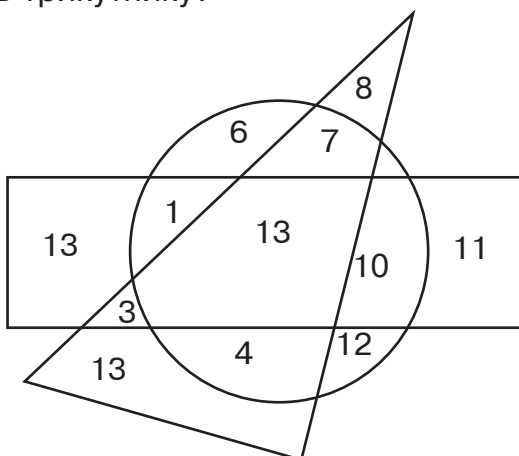
б)




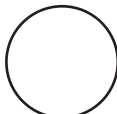

Завдання 3. Олександр Сергійович Пушкін зазначав, що форма арабських чисел складена з такої фігури. Спробуй відшукати всі цифри від 0 до 9.

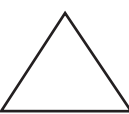

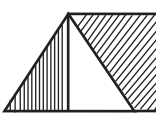


Завдання 4. Які числа записано в прямокутнику й у крузі, але не записано в трикутнику?






























Завдання 5. Якому слову в кожному ряду відповідає заштрихована частина фігур.

а)  місто  столиця  ?

б)  коза  закон  ?

Завдання 6. Чи знаєш ти, який цікавий спосіб запису чисел мав давній народ майя? Подивись, як зображали вони числа від 1 до 10, і спробуй сам написати “по-їхньому” числа від 11 до 20. Якщо зможеш, розшифруй їхні записи.

		7		14			
1		8		15			
2		9		16			
3		10		17			
4		11		18			
5		12		19			
6		13		20			

ГЕОМЕТРИЧНІ ТІЛА. КУБ



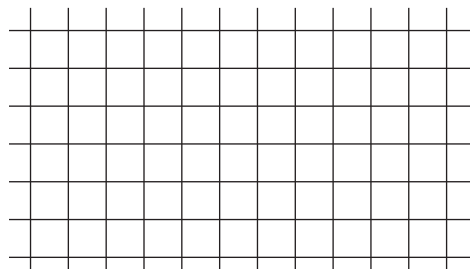
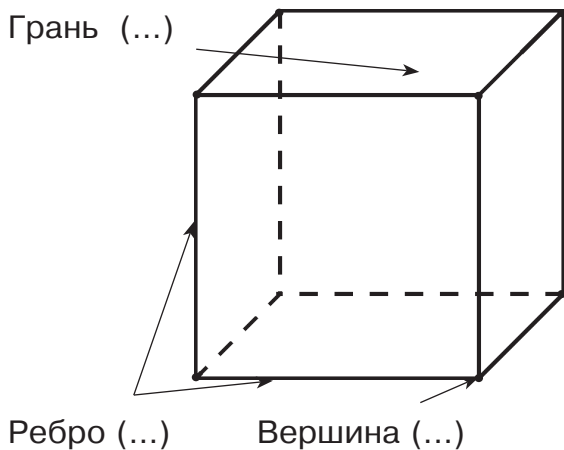
На уроках математики ти вже ознайомився з такими геометричними фігурами: точка, пряма, відрізок, ламана, крива, трикутник, коло тощо. Всі вони є плоскими. Сьогодні ми поговоримо про об'ємні фігури: паралелепіпед, куб, піраміда, циліндр, конус, куля. Їх ще називають просторовими фігурами. Розглянь геометричні тіла на малюнку. Як бачиш, усі вони складаються з уже відомих тобі елементів, таких як точка, відрізок, круг, багатокутник.

Завдання 1. Проведи стрілку від назви об'ємної фігури до її зображення, а потім до плоскої геометричної фігури, яка є її елементом.

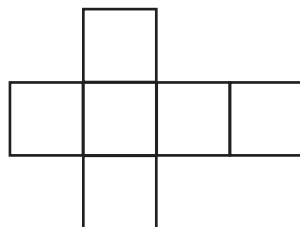
циліндр куб піраміда конус паралелепіпед куля

квадрат круг прямокутник чотирикутник трикутник

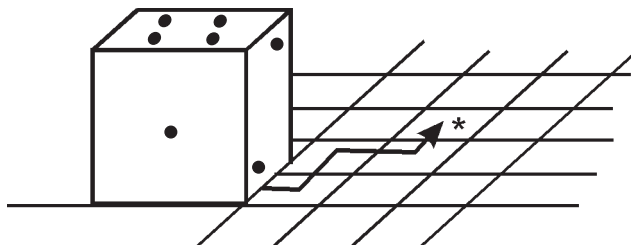
Завдання 2. Розглянь куб. Вивчи назви його елементів. Подумай, скільки дроту потрібно взяти, щоб зробити каркас куба зі стороною завдовжки 3 см.



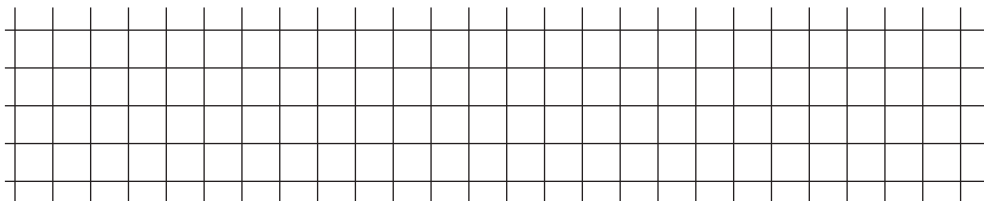
Завдання 3. Граючись у різні настільні ігри, ти використовуєш гральний кубик. Розгортка якого кубика зображена на рисунку?



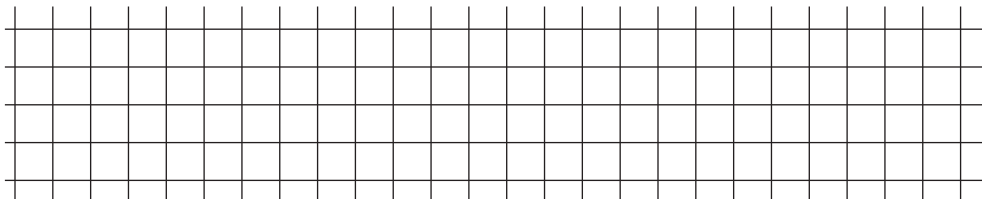
Завдання 4. Ти котиш кубик, повертаючи його через ребро в напрямку, вказаному стрілочкою. Скільки крапок ти побачиш на верхній частині кубика в той момент, коли він займе квадрат, позначений зірочкою (*)?



Завдання 5. Царівна Несміяна дивиться в квадратне дзеркало зі стороною 1 дм. Скільки квадратних сантиметрів становить віддзеркалення її обличчя, якщо воно заповнює всю його площу?

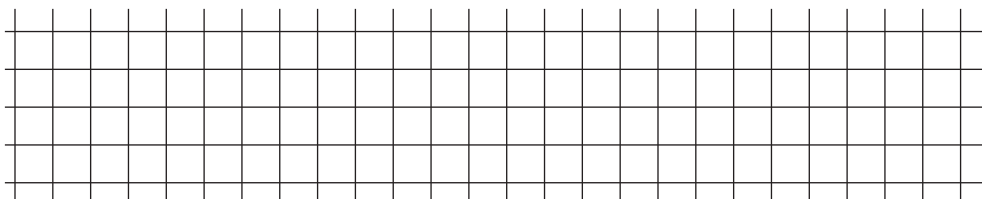


Задача 6. Відстань у 20 км туди, а потім — назад вершник проїхав за 4 год. Яка була швидкість вершника?

A grid consisting of 20 columns and 5 rows, intended for writing the solution to the problem.

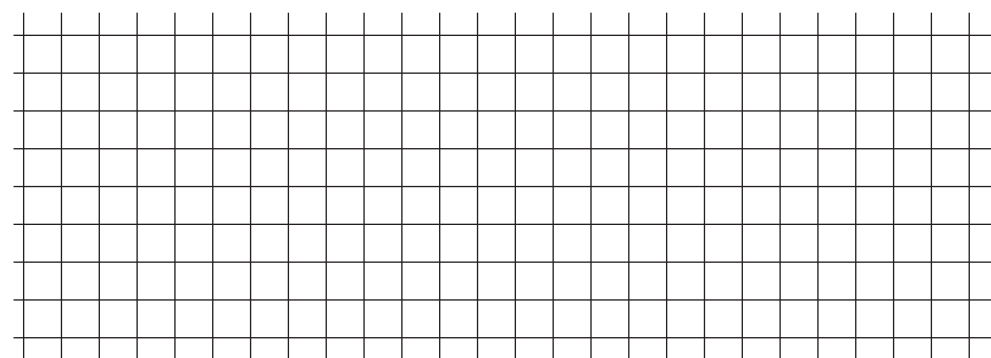
Відповідь. _____

Задача 7. Відстань між містами дорівнює 72 км. З якою швидкістю йшов потяг, якщо третину цієї відстані він подолав за 12 хв?

A grid consisting of 20 columns and 5 rows, intended for writing the solution to the problem.

Відповідь. _____

Задача 8. Швидкість течії річки дорівнює 5 км/год. Катер проплив за течією річки 180 км за 6 годин, а потім ту саму відстань у зворотному напрямі. Скільки годин катер йшов проти течії?

A grid consisting of 20 columns and 10 rows, intended for writing the solution to the problem.

Відповідь. _____

Зміст

Урок 1. Предмети навколо нас. Повторення вивченого в 3 класі....	4
Урок 2. Множини. Круги Ейлера	6
Урок 3. Задачі з множинами	8
Урок 4. Задачі з множинами. Круги Ейлера	10
Урок 5. Складні судження. Задачі на припущення	14
Урок 6. Судження. Задачі на припущення	16
Урок 7. Судження. Розв'язуємо задачі методом вилучення	18
Урок 8. Задачі на заміну.....	23
Урок 9. Розв'язуємо задачі за допомогою графів	25
Урок 10. У світі цифр і чисел. Закономірності для парних і непарних чисел.....	27
Урок 11. Закономірності для парних і непарних чисел. Креслення одним розчерком	30
Урок 12. У світі цифр і чисел. Закономірності арифметичних дій	32
Урок 13. У світі цифр і чисел. Закономірності арифметичних дій.....	35
Урок 14. Числові ребуси	38
Урок 15. Величини. Задачі на визначення часу.....	44
Урок 16. Задачі на знаходження площі	46
Урок 17. Одиниці вимірювання площі	48
Урок 18. Геометричні тіла. Куб.....	50
Урок 19. Змінюємо ширину, довжину, площу фігури	52
Урок 20. Розфарбовуємо і розрізаємо кубики	53
Урок 21. Задачі про хлопчика Розкидайлика. Задачі на планування найгіршого варіанта.....	57
Урок 22. Задачі на частини, які розв'язуються за допомогою відрізків.....	59
Урок 23. Задачі на проміжки. Розрізаємо та розпилюємо	61
Урок 24. Задачі на проміжки. Піднімаємося сходами	62
Урок 25. Хто — старший, хто — молодший?	68
Урок 26. Хто — старший, хто — молодший? Вік сестер і братів	70
Урок 27. Хто — старший, хто — молодший? Родинні стосунки.....	72
Урок 28. Працюємо спільно	75
Урок 29. Задачі на справедливий розподіл предметів.....	77
Урок 30. Дробові числа	80
Урок 31. Дробові числа. Розв'язуємо задачі за допомогою відрізків.....	82
Урок 32. Розв'язуємо задачі на числові послідовності.....	86
Урок 33. Задачі на рух у воді	88
Урок 34. У світі тварин	89



Навчальне видання

Гриценко Наталія Іванівна
Пильник Любов Петрівна
Немеш Любов Василівна

ЛОГІКА. НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Художник *Оксана Бурда*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 4.09.2010. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,8. Умовн. фарбо-відб. 7,8.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0276-9



9 789661 002769