

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.А. Будная

## НЕСКУЧНЫЕ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

**Я иду во 2-й класс!**

- Наблюдаю
- Читаю
- Пишу грамотно
- Решаю
- Веду дневник
- Отдыхаю
- Рисую, мастерю
- Фотографирую



ТЕРНОПОЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 373.3  
ББК 74.26  
Б 90

**Будная Н. А.**

Б90 Нескучные летние каникулы. Я иду во 2-й класс! / Н. А. Будная. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 64 с. + 4 с. вкл.

**ISBN 978-966-10-3899-7**

В данном пособии предлагаются задания по русскому языку, чтению, математике, природоведению, которые распределены по месяцам и неделям.

Выполняя разнообразные задания, будущий второклассник на протяжении летних каникул не только повторит и закрепит изученный материал, но и на основе познавательных текстов, нестандартных творческих заданий будет развивать внимание, память, мышление, расширит кругозор, интересно проведёт своё свободное время.

В пособии предложены дневник здоровья, дневник читателя, образец режима дня, страницы для рисунков и летнего фоторепортажа, цветная вставка с образцами изделий, а также самоклеяка с условными знаками для ведения календаря погоды.

Для учеников, которые окончили 1-й класс.

**УДК 373.3**  
**ББК 74.26**

*Охраняется законом об авторском праве.  
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена  
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

## Условные обозначения



— заполни календарик погоды



— подчеркни, обозначь, разрисуй



— напиши



— дай ответы на вопросы, подумай



— соедини



— прочитай



— творческое задание

 1. Какая погода была на этой неделе?

Используй такие условные обозначения:



— солнечно



— облачно



— мрачно



— дождь



2. Выбери один предмет — дерево, куст или цветок. В течении лета наблюдай за ним и записывай изменения, которые происходят с этим растением.

Дата цветения \_\_\_\_\_



3. Какие правила поведения в природе ты знаешь?  
Кто из детей ведёт себя правильно?



4. Дополни предложение.

Природу надо любить и

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Спиши стихотворение каллиграфически.

### Одуванчик

Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт — нарядится  
в беленькое платьице.

Л. Антонова

Blank handwriting practice lines for copying the poem. The lines are slanted to the right and consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



2. Каким общим понятием можно обозначить каждую группу слов? Допиши.

Одуванчик, василёк, ромашка —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Вера, Катя, Аня, Ира —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

А, б, с, н, в, к, ш, у —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Стол, диван, шкаф, кровать —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Январь, март, июнь —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



3. Составь и запиши два предложения о лете.

Blank handwriting practice lines for writing two sentences about summer. The lines are slanted to the right and consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

? 1. Задача.

В одном букете 5 роз, а во втором — на 4 розы больше. Сколько роз во втором букете? Сколько всего роз в обоих букетах?



1)      (\_\_\_\_\_) — \_\_\_\_\_

2)       (\_\_\_\_\_) — \_\_\_\_\_

Ответ:  \_\_\_\_\_,   \_\_\_\_\_.

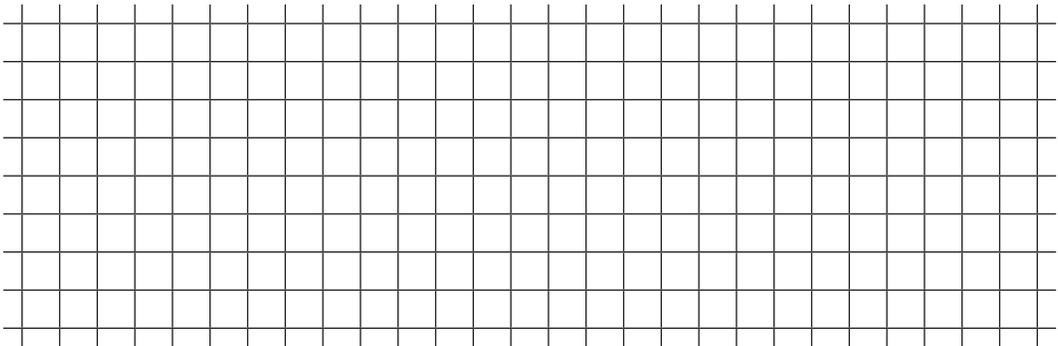
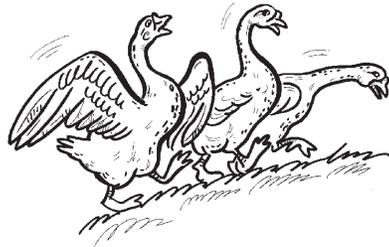
? 2. Заполни «окошечка».

1 дм  8 см    1 дм 2 см  2 дм    5 дм  5 см

1 дм  10 см    1 дм 6 см  1 дм 8 см    1 дм  1 дм

! 3. Творческое задание.

Сколько кроликов и гусей во дворе, если есть 4 головы и 10 лап?



## Дневник здоровья

№ п/п	Дата														
Вид работы															
1.	Умывание														
2.	Мытьё рук														
3.	Душ														
4.	Обтирание влажным полотенцем														
5.	Чистка зубов														
6.	Утренняя гимнастика														
7.	Мытьё ног														
8.	Употребление овощей, фруктов														
9.	Употребление сладостей														
10.	Регулярное и качественное питание														
11.	Занятия спортом														
12.	Прогулки на свежем воздухе														
13.	Соблюдение правил личной гигиены														
14.	Закаливание														
15.	Вредные привычки														
16.	Настроение: а) весёлое, бодрое														
	б) печальное, подавленное														
17.	Соблюдение режима дня														

## Мой режим дня

<i>№</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Время</i>
1	Подъём	
2	Утренняя зарядка	
3	Утренние процедуры	
4	Завтрак	
5	Полезные занятия	
6	Обед	
7	Интересные занятия	
8	Выполнение домашних заданий	
9	Занятия спортом, прогулки	
10	Ужин	
11	Занятия по интересам	
12	Сон	

## Дневник читателя

### Что я прочитал летом

<i>№ п/п</i>	<i>Автор и название произведения</i>	<i>Жанр</i>	<i>О чём это про- изведение (главная мысль)</i>	<i>Что запомни- лось, произве- ло впечатление</i>



*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна

**КАНИКУЛИ БЕЗ НУДЬГИ**  
**Я іду в 2-й клас!**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 26.05.2014. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 5,20 + 0,33 вкл. Умовн. фарбо-відб. 5,20 + 1,32 вкл.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com  
**www.bohdan-books.com**

ISBN 978-966-10-3899-7

