

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.П. Брудко,  
О.Б. Сліпець, О.П. Фучила

# Математика

## Робочий зошит

### 2 клас

**У двох частинах**

**Частина 1**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б89

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
М.В. Козак  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 12.03.2015 р. № 14.1/12-Г-85)*

### **Брудко Н.П.**

Б89 Математика. Робочий зошит : 2 клас : у 2. ч. Ч. I /  
Н.П. Брудко, О.Б. Сліпець, О.П. Фучила. — Тернопіль :  
Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4891-0

Робочий зошит з математики для 2 класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Математика. 2 клас» (авт. Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницька).

Для учнів 2-го класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

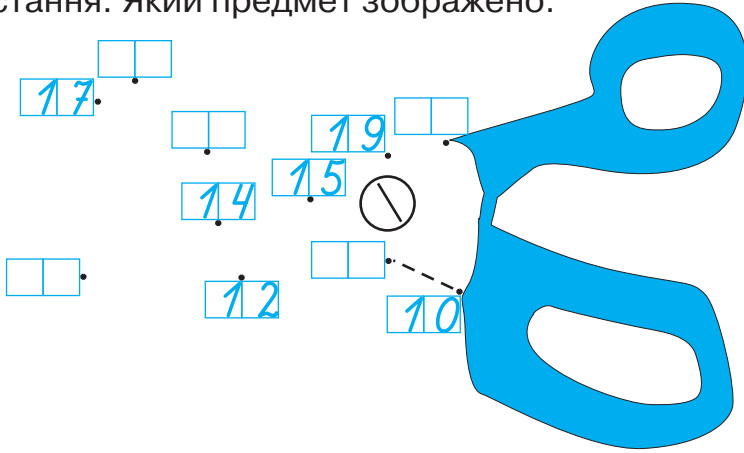
#### **УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com*



1. Впиши пропущені числа. З'єднай усі числа в порядку зростання. Який предмет зображено.



2. Обчисли вирази. Намалюй  біля значень, більших за 10.

$14 - 4 + 2 = \square\square$

$16 + 1 - 7 = \square\square$

$7 + 3 + 10 = \square\square$

$9 + 1 + 5 = \square\square$

$8 + 2 + 8 = \square\square$

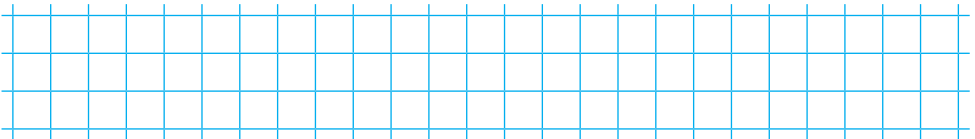
$4 + 6 - 3 = \square\square$

$20 - 1 - 10 = \square\square$

$13 - 3 - 3 = \square\square$

3. Розв'яжи задачу.

В Остапа було 18 зошитів. 5 зошитів він віддав братові. Скільки зошитів залишилося в Остапа?



4. Впиши числа, щоб записи були правильними.

$\square > 4$

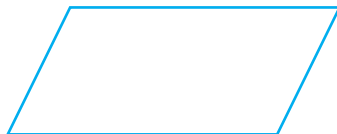
$\square < 15$

$\square = 6$

$\square < 6$

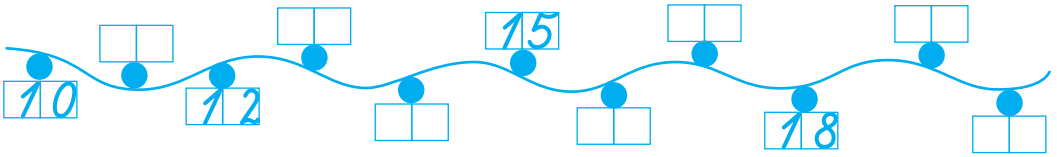
$16 > \square$

5. У поданих чотирикутниках проведи відрізок так, щоб у кожній фігурі утворилося по два трикутники.





1. Доповни числовий ряд.



2. Обчисли «ланцюжки».

$$26 - 3 + 5 + 2 = \square \square$$

$$65 + 5 - 30 - 5 = \square \square$$

$$49 - 7 - 2 - 1 = \square \square$$

$$78 + 2 + 10 - 3 = \square \square$$

3. Обчисли та впиши пропущені числа.

17 на  $\square \square$  більше, ніж 4

28 на  $\square \square$  більше, ніж 8

7 на  $\square$  менше, ніж 10

49 на  $\square$  менше, ніж 50

4. Склади задачі за малюнками та розв'яжи їх.

1)

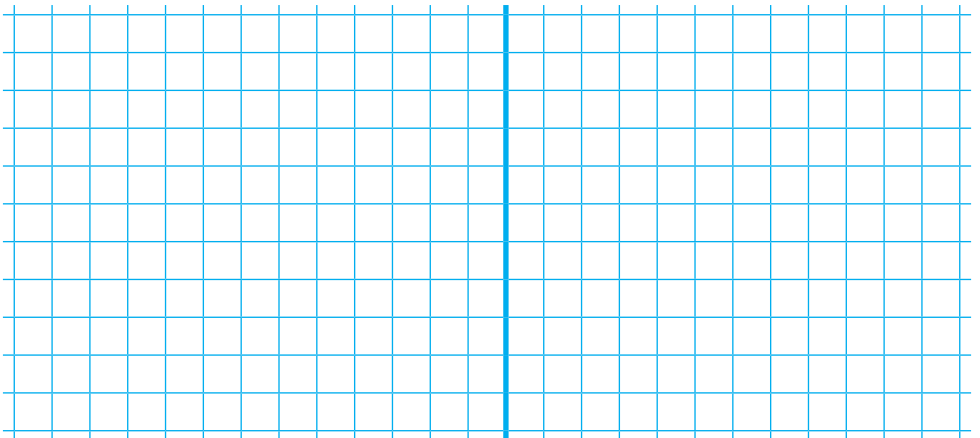


?, на 4 л більше

2)



?, на 3 л менше





1. Запиши числа від найбільшого до найменшого.

5 10 18 1 11 7 13 8 17 20



2. Запиши в таблиці числа.

двадцять три

сорок

сімдесят сім

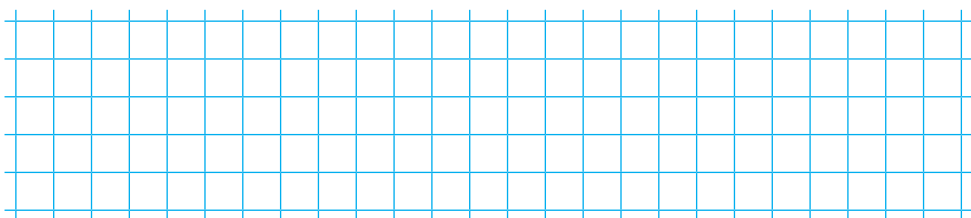
десять

вісімнадцять

вісімдесят один

	Десятки	Одиниці
двадцять три	2	3
сорок	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сімдесят сім	<input type="text"/>	<input type="text"/>
десять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
вісімнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
вісімдесят один	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. На аеродромі було 6 вертольотів, а літаків — на 4 більше. Скільки літаків було на аеродромі? Скільки було вертольотів та літаків разом?



4. Обчисли «кругові» вирази. Вкажи порядок обчислення.

$43 - 3 = \square\square$

$5 + 5 = \square\square$

$9 + 40 = \square\square$

$0 + 5 = \square$

$40 - 1 = \square\square$

$19 - 10 = \square$

$6 + 13 = \square\square$

$30 - 30 = \square$

$10 - 4 = \square$

$49 - 6 = \square\square$

$39 - 9 = \square\square$

5. Розклади числа на розрядні доданки.

$83 = \square\square + \square$

$52 = \square\square + \square$

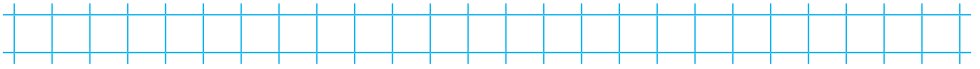
$64 = \square\square + \square$

$44 = \square\square + \square$



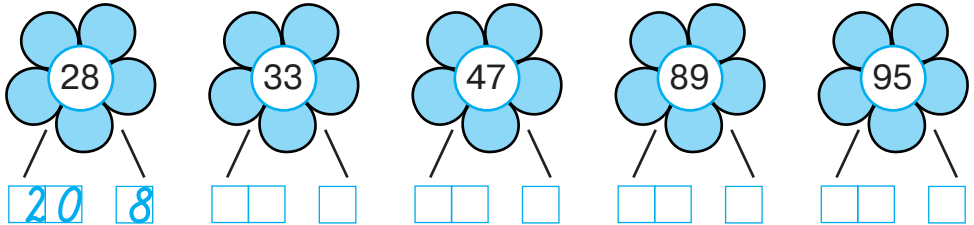
1. Випиши числа п'ятого десятка в порядку зростання.

34 12 43 56 44 47 50 53 41  
58 31 49 45 23 52 48 60 42



2. Запиши цифрами числа: сім , сімнадцять , сімдесят , сімдесят сім , сто , п'ятнадцять , сімдесят один , сімдесят п'ять .

3. Впиши числа за зразком.



4. Для оздоблення віночків купили 20 м червоної стрічки, 6 м блакитної і по 1 м жовтої та зеленої. Скільки всього метрів стрічки купили?

Розв'язання:  +  +  +  =  (м)

Відповідь:  метрів стрічки.

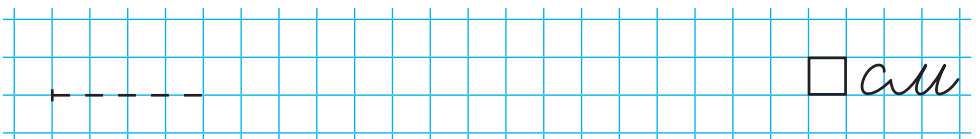
5. Порівняй (>, <, =).

65  5 + 60      28  80 + 2      41 - 1  40

53  60 + 3      79  9 + 20      33 - 2  13

6. Накресли відрізок, на 4 см коротший за відрізок АВ.

A  см B





1. Випиши круглі числа.

11 90 7 10 100 61 80 54 40  
66 20 79 50 15 53 70 36 33



2. Запиши у вигляді рівностей відповіді на запитання.

а) Як утворити число 50 з числа, що передує йому?



б) Як утворити число 84 з числа, що йде за ним?

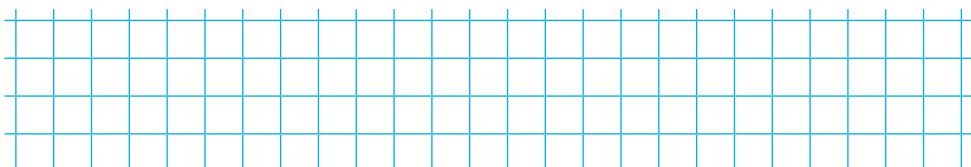


3.  $49 - 3 + 20 = \square\square$                        $2 + 30 + 10 = \square\square$

$68 - 7 + 30 = \square\square$                        $65 + 1 - 6 = \square\square$

$84 - 80 + 90 = \square\square$                        $50 + 7 - 40 = \square\square$

4. В одному мішку 4 десятки кілограмів цукру, а в другому — 6 десятків кілограмів. На скільки кілограмів цукру менше в першому мішку, ніж у другому? Скільки кілограмів цукру в двох мішках?



Відповідь:



5. Виконай дії.

$1 \text{ год} + 12 \text{ год} = \square\square \text{ год}$                        $19 \text{ год} - 7 \text{ год} = \square\square \text{ год}$

$24 \text{ год} - 3 \text{ год} = \square\square \text{ год}$                        $22 \text{ год} - 12 \text{ год} = \square\square \text{ год}$

$13 \text{ год} + 6 \text{ год} = \square\square \text{ год}$                        $20 \text{ хв} + 40 \text{ хв} = \square\square \text{ год}$