

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

«_____» _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 4 КЛАСІ

на 20__ — 20__ навчальний рік

• **Українська мова і читання**

1. *Українська мова (за підручником «Українська мова та читання, 4 кл.», Ч. I, авт. Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.)*
2. *Літературне читання (за підручником «Українська мова та читання, 4 кл.», Ч. II, авт. Чумарна М.І.)*

• **Математика**

1. *Математика (за підручником «Математика. 4 кл.», у 2-х част., авт. Будна Н.О., Беденко М.В.)*

• **Я досліджую світ**

1. *Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. 4 кл.», у 2-х част., авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.)*
2. *Я досліджую світ. Технології та дизайн (за підручником «Я досліджую світ. 4 кл.», у 2-х ч., авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б. та «Альбомом з технологій. 4 кл.», авт. Осадко А.В.)*

• **Мистецтво**

1. *Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 4 кл.», авт. Кондратова Л.Г.)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УКРАЇНСЬКА МОВА

(за підручником «Українська мова та читання, 4 кл.»,
авт. Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.)

№ уро-ку	Тема уроку	Дата
МОВА І МОВЛЕННЯ		
1.	Мова в житті народу.	
ТЕКСТ		
2.	Повторення відомостей про текст. Ознаки тексту.	
3.	Тема і основна думка тексту.	
4.	Будова тексту.	
5.	Про одне і те ж по-різному: науково-популярні та художні тексти.	
6.	Підсумковий урок з теми «Текст».	
7.	Діагностична робота. Списування	
8.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
РЕЧЕННЯ		
9.	Аналіз діагностичної роботи. Речення. Види речень за метою висловлювання.	
10.	Головні та другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні.	
11.	Головні та другорядні однорідні члени речення.	
12.	Поєднання однорідних членів речення сполучниками.	
13.	Узагальнення вивченого про речення.	
14.	Діагностична робота за мовною темою «Мова і мовлення. Текст. Речення».	

СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА. ЧАСТИНИ МОВИ		
15.	Аналіз діагностичної роботи. Частини мови: повторення вивченого у 1-3 класах.	
16.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
ІМЕННИК		
17.	Іменник. Повторення вивченого про іменник.	
18.	Відмінювання іменників.	
19.	Вправляння у відмінюванні іменників у однині.	
20.	Розрізнення відмінків іменників. Відмінність родового і знахідного відмінків.	
21.	Розрізнення називного і знахідного відмінків.	
22.	Особливості давального і місцевого відмінків.	
23.	Чергування звуків [i] з [o], [e] в іменниках жіночого і чоловічого роду.	
24.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
25.	Зміна приголосних в іменниках перед закінченням <i>-і</i> .	
26.	Правопис закінчень іменників жіночого та чоловічого роду на <i>-а (-я)</i> в родовому відмінку однини.	
27.	Діагностична робота. Письмовий переказ.	
28.	Аналіз діагностичної роботи. Правопис закінчень іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини.	
29.	Правопис закінчень іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.	
30.	Правопис закінчень іменників чоловічого роду з основою на твердий, м'який, шиплячий приголосний та <i>-й</i> і <i>-р</i> в орудному відмінку однини.	
31.	Діагностична робота. Диктант.	

32.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
33.	Аналіз диктанту. Правопис закінчень іменників жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в орудному відмінку однини.	
34.	Паралельні закінчення іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.	
35.	Правопис відмінкових закінчень іменників у множині.	
36.	Узагальнення вивченого з теми «Іменник».	
37.	Діагностична робота за мовною темою «Іменник».	
ПРИКМЕТНИК		
38.	Аналіз діагностичної роботи. Роль прикметників у мовленні.	
39.	Зв'язок прикметників з іменниками у реченні.	
40.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
41.	Змінювання прикметників за родами та числами.	
42.	Відмінювання прикметників.	
43.	Діагностична робота. Диктант.	
44.	Аналіз диктанту. Спостереження за зміною закінчень прикметників у різних відмінкових формах.	
45.	Вправи на визначення відмінків прикметників у реченні.	
46.	Використання прикметників в описі зовнішності людини. <i>Діалог (перевірна робота).</i>	
47- 48.	Інтегрований урок козацької слави (<i>об'єднано з уроком розвитку мовлення</i>). Вимова та правопис прикметників на <i>-ський, -зький, -цький</i> .	

49.	Уживання знака м'якшення перед закінченням прикметників.	
50.	Вимова та правопис закінчень <i>-ій</i> у прикметниках жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини.	
51.	Відмінювання прикметників у множині.	
52.	Діагностична робота за мовною темою «Прикметник».	
ЧИСЛІВНИК		
53.	Аналіз діагностичної роботи. Числівник як частина мови.	
54.	Вимова і правопис числівників.	
55.	Спостереження за функціональною роллю числівників у реченні.	
56.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
ЗАЙМЕННИК		
57.	Займенник як частина мови.	
58.	Особові займенники.	
59.	Займенники першої особи однини і множини. Написання займенників із прийменниками.	
60.	Займенники другої особи однини і множини.	
61.	Займенники третьої особи однини і множини.	
62.	Роль займенників у текстах.	
63.	Діагностична робота з тем «Числівник. Займенник».	
64.	Аналіз діагностичної роботи. Урок розвитку зв'язного мовлення.	
ДІЄСЛОВО		
65- 66.	Інтегрований урок засвоєння нових знань: введення в тему «Дієслово».	