

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ТЕМА. Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв'язків між тектонічною будовою і формами рельєфу

Мета: закріпити вміння встановлювати взаємозв'язки між тектонічними структурами і формами рельєфу; розвивати практичні навички роботи з різними джерелами географічних знань; виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища.

Обладнання: «Тектонічна карта світу», «Фізична карта світу», кольорові олівці, простий олівець, гумка.

**Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:**

наводять приклади форм рельєфу на материках і в океанах, платформ і областей складчастості; **знаходять і показують** на картах різного масштабу найбільші літосферні плити; **аналізують** закономірності розміщення форм рельєфу на материках та океанах; **вміють** практично використовувати інформацію тематичних.

ХІД РОБОТИ**✓ Це потрібно знати!**

- Поверхня нашої планети дуже різноманітна. Це гори, рівнини, низовини, плоскогір'я тощо. На Землі існують великі гірські системи. Це: Анди, Кордильєри, Кавказ, Урал, Гімалаї тощо.
- Найвища вершина нашої планети — г. Джомолунгма (Еверест) — 8848 м.
- На Землі рівнини займають більші площі, ніж гори. Більшість рівнин великі за розмірами. Це — Велика Китайська, Великі рівнини, Східноєвропейська тощо.
- За висотою рівнини поділяють на: низовини; височини; плоскогір'я.
- На земній поверхні виділяють найбільші платформи: Північноамериканська; Південноамериканська; Африкано-Аравійська; Антарктична.

Завдання 1. Дайте визначення понять:

Платформа — _____

Сейсмічні пояси — _____

Рельєф — _____

Завдання 2. Порівняйте карти «Будова земної кори» та «Фізична карта світу». Які гірські області утворюються на межі літосферних плит? Заповніть таблицю.

Літосферні плити	Гірські області
Тихоокеанська і Північноамериканська	
Індо-Австралійська та Євразійська	



Завдання 3. Користуючись картою «Будова земної кори» з атласу, знайдіть платформи на материках та заповніть таблицю.

<i>Материки</i>	<i>Платформи</i>
Євразія	
Африка	
Північна Америка	
Південна Америка	
Австралія	
Антарктида	

Завдання 4. Порівняйте тектонічну та фізичну карти світу. Визначте, які форми рельєфу розташовані у межах платформ. Заповніть таблицю.

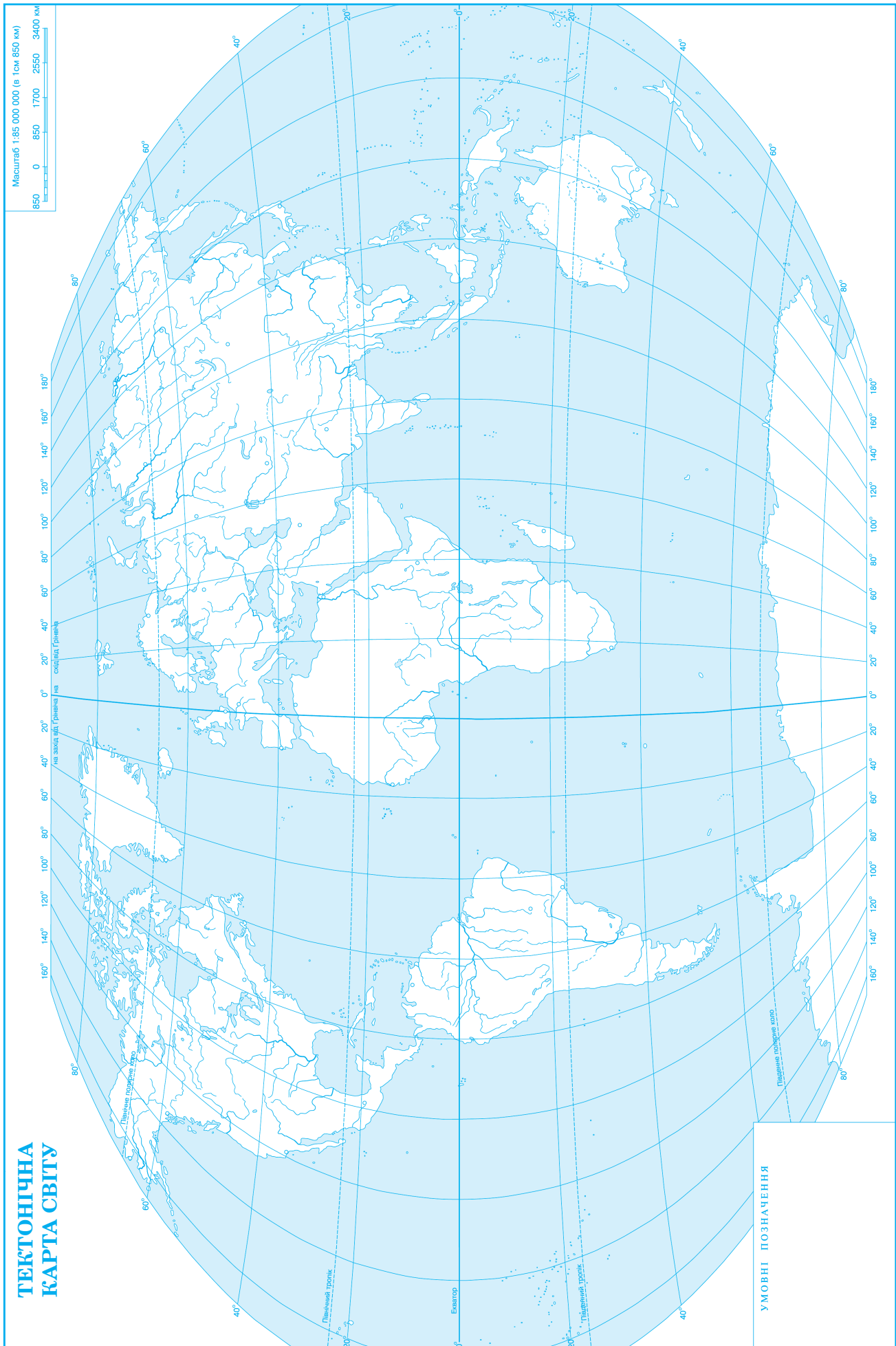
<i>Тектонічні структури</i>	<i>Форми рельєфу</i>
Східноєвропейська платформа	
Сибірська платформа	
Індійська платформа	
Північноамериканська платформа	
Південноамериканська платформа	
Африкано-Аравійська платформа	
Австралійська платформа	
Антарктична платформа	

Завдання 5. Використовуючи карти атласу, нанесіть на контурну карту (с. 3) найбільші платформи та зони землетрусів і сучасного горотворення. Зафарбуйте їх.



Висновок.





ТЕМА. Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки

Мета: ознайомитися з взаємодією Світового океану, атмосфери та суходолу; розвивати практичні навички роботи з різними джерелами географічних знань; виховувати дбайливе ставлення до довкілля.



Обладнання: карта Світового океану, простий та кольорові олівці, гумка.

**Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:**

знають і розуміють загальну циркуляцію атмосфери та їх вплив на природні умови землі; **пояснюють** вплив повітряних мас на погодні умови Землі своєї місцевості; **аналізують** закономірності розміщення форм рельєфу на материках та океанах, причини виникнення океанічних течій розміщення природних комплексів на материках і в океанах, взаємодію і взаємовплив океанів і материків; **вміють** практично використовувати інформацію тематичних карт; **оцінюють** значення знань про географічні закономірності природи материків і океанів для життя людини; **досліджують** наслідки взаємодії Світового океану, атмосфери та суходолу.

ХІД РОБОТИ**✓ Це потрібно знати!**

- ✱ Майже 3/4 поверхні нашої планети займають океани. У різних частинах Світового океану солоність не однакова. Вона залежить здебільшого від співвідношення атмосферних опадів і випаровування. Змінюється з глибиною і температура поверхневих вод. У Світовому океані розрізняють чотири типи водних мас, що утворюються в результаті нерівномірного надходження сонячного тепла на різних широтах і впливу атмосфери – екваторіальні, тропічні, помірні та полярні.

Завдання 1. Використовуючи карти атласу, текст підручника, довідкову літературу та Інтернет-ресурси, покажіть взаємодію Світового океану, атмосфери та суходолу.

**Висновок.**

