

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

ВІДПОВІДІ

**до завдань
для державної підсумкової атестації**

- українська мова
- літературне читання
- математика

4 клас

УДК 373.3

ББК 74.26

В 23

Посібник містить відповіді до завдань з української мови, читання, математики, рекомендованих МОН України для державної підсумкової атестації учнів 4-х класів загальноосвітніх шкіл у 2015 році, вмішених у збірниках:

- ДПА 2016. Українська мова. Підсумкові контрольні роботи: 4 кл. / Н.Б. Шост. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016. — 96 с.
- ДПА 2016. Літературне читання. Підсумкові контрольні роботи: 4 кл. / Н.Я. Походжай. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016. — 72 с.
- ДПА 2016. Математика. Підсумкові контрольні роботи: 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016. — 96 с.

Пропонуються відповіді до тестових завдань закритого типу; короткі письмові відповіді до завдань відкритого типу; зразки розгорнутих відповідей до творчих завдань з української мови та читання і розв'язки задач з математики з поясненнями та повною відповіддю.

Посібник допоможе четвертокласникам добре підготуватися до державної підсумкової атестації.

УДК 373.3

ББК 74.26

УКРАЇНСЬКА МОВА

Контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Б. 2. В. 3. А. 4. Г.

5. повільно •  неквапливо
• швидко
• похапцем

6. Шістдесят, чотирнадцять, шістсот.

7. Списування тексту.

Сонце зайшло. Надворі почало вже темніти. На заході небо червоніло жаром. На сході понад зеленим лісом воно було синє, аж чорнувате. Гасло полум'я на заході. Серед неба займались ясні зорі. Чорна ніч простелювалася чорним сукном по селу, по садках та лісах. Блищали тільки білі стіни хат проти заходу. Ставочки здавалися темно-синім небом з ясними зорями.

За І. Нечуєм-Левицьким

8. Текст-розповідь.

РАНОК

Прозорий весняний ранок умився срібною росою. Почали перекличку дзвінкоголосі птахи. Закувала зозуля. Десь далеко запрацював своїм міцним дзьобом невтомний дятел. Купаючись у ласкавому промінні ранкового сонця, розкрили свої пелюстки різнокольорові квіти.

Усі готуються зустріти новий день.

Контрольна робота № 1

Варіант 2

1. Б. 2. В. 3. А. 4. В.

5. тихо •  неголосно
• гучно
• гамірно

6. Шістнадцять, п'ятдесят, п'ятсот.
7. Списування тексту.

Вітер ущух. Між листом зашелестів густий, рівний дощ. А на небі зчинилась гуркотнява. Кидало колоддям, ламало, трощило. По широких небесних просторах луною розкочувався над хмарами гук.

На прив'яле листя, на присмажені трави й хліба тихо сіявся дрібний, холодний дощ. Тихо шуміла трава під бризками. Захлинаючись, ковтала воду суха земля. Пирскало й плюскотіло віття на деревах.

Вип'яли лани проти хмар широкі груди й заніміли. А хмара сіяла щедро і довго.

За С. Васильченком

8. Текст-розповідь.


ПІСЛЯ ДОЩУ

Синіє умите небо. Золоте сонце радісно усміхається, звільняючись із полону густих темних хмар. Дзвенять гомінкі струмочки. Зелений гай запишався проти сонця. Деревя стоять у блискучих дощових краплях, наче у дорогому намисті. Повеселішали польові квіти, підняли свої чарівні голівки. Над горизонтом з'явилася барвиста веселка.

Контрольна робота № 2

Варіант 1

1. В. 2. Б. 3. Г. 4. В.

5.  • →
- полуниця
 - прогулянка
 - порада

6. Вільха струсила останнє листячко зі своїх чорних лап.
Вільха струсила.
7. Списування тексту.

Коли починає жовтіти на деревах зелене листя, а на густі трави лягають вже холодні осінні роси, на узліссі можна натрапити на розлогий кущ з гілками, обтяженими червоними гронами. Це калина одягла свої самоцвіти і звеселяє ними осінній ліс. Не лякає її ані осіння негода, ані зима з її холодами. Стоїть собі, радіє, пишається своїм вбранням, і не минають її ані люди, ані птаство, ані звірина.

За С. Івченком

8. Текст-опис.

КАЛИНА НАВЕСНІ

Калина — невисокий, але пишний кущ. Гарна вона будь-якої пори року. Із настанням весни на тонкому гіллі набухають бруньки. Через деякий час калина вкривається яскравими зеленими листочками. А в травні вона зацвітає запашними білими суцвіттями — парасольками і стає схожою на вродливу дівчину в білому вбранні.

Контрольна робота № 2

Варіант 2

1. Б. 2. Б. 3. В. 4. Г.

5.



- доріжка
- подорожник
- огорожа

6. Вранішнє сонце золотими промінцями залоскотало по-жовклі каштани.

Сонце залоскотало.

7. Списування тексту.

Верба. Здається, звичайне собі дерево. Але скільки з ним пов'язано цікавих історій!

Верба стала своєрідним символом українського народу. Великий Кобзар на засланні в Орській фортеці висадив саме вербову гілочку. Він доглядав її, оберігав

від пекучого проміння сонця. Вона нагадувала йому рідну Україну. На знак великої поваги до Тараса Шевченка казахський народ оберігає ту вербу і до сьогодні.

З «Дитячої енциклопедії»

8. Текст-опис.


ВЕРБА НАВЕСНІ

Ще довкола білють сніги. Сонечко тільки на весну повертає, а вже на верболозах з'являються ніжні пухнасті котики. Це цвіт верби — прекрасне диво природи. Квітучі гілочки верби стають першими весняними «квітами» в нашому домі. Своєю ніжною зеленню верби першими милують око, коли інші дерева ще стоять голі, ще не прокинулися від зимового сну.

Контрольна робота № 3

Варіант 1

1. Г. 2. Б. 3. В. 4. Б.

5. • ти
• я
• ми
(за) ним •  • він

6. Учні, добре вчіться, щоб у майбутньому принести користь своєму народові.

7. Списування тексту.

Який шлях пройшов хліб до твого столу?

Хлібороби відібрали краще зерно і посіяли його. За-тримували сніг на полях. Удобрювали землю добривами. До жнив готували могутні і розумні машини. Під час жнив комбайни зібрали і обмолотили хліб. Вантажівки відвезли зерно на елеватори, а з елеваторів — до млина. Там з нього зробили борошно, яке відправили на хлібо-завод. Спритні машини замісили тісто. З тіста спекли за-пашні золоті паляниці й буханці. Їжте на здоров'я!

За О. Кравець

8. Текст-міркування.**ХЛІБ — УСЬОМУ ГОЛОВА**

Нелегко приходиться хліб. Силу своїх рук, натхнення душі хлібороби віддають землі. Від засіву до жнив живуть вони турботами про майбутній урожай. Адже це і хліб, і калачі, і вареники, і макарони, і каша, це корм для худоби і птиці.

Недаремно ж кажуть, що хліб — усьому голова.

Контрольна робота № 3***Варіант 2*****1. Г. 2. Б. 3. А. 4. Б.****5.**

(з) вами •

- ми
- ви
- вони
- вона

6. Школярі, оберігайте і примножуйте природні багатства рідного краю.

7. Списування тексту.

Усе живе в лісі потребує в червні особливої уваги.

У повітрі пурхає безліч синиць, дроздів, стрижів, солов'їв. Вони винищують шкідників і виховують нове покоління захисників зелених насаджень.

Линяють цієї пори гуси, качки, тетеруки, глухарі. Ці великі птахи на якийсь час втрачають здатність літати.

У лосів, оленів, козуль з'являється малеча. Зовсім беззахисні малюки лежать серед високої трави.

Не тривожте звірів і птахів! Будьте справжніми друзями живої природи!

З журналу

8. Текст-міркування.

ЧОМУ ПРИРОДУ ТРЕБА БЕРЕГТИ

Природу потрібно охороняти, адже ми — її частинка. Без природи не може бути людини.

Поля, ліси, луки, річки, озера, тварини, квіти — все це багатство людини, яке треба берегти і примножувати. За кожне врятоване дерево, пташину, за чисту річку природа віддячить нам сторицею.


Тож збережемо природу — наш дім!

Контрольна робота № 4

Варіант 1

1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Б.

5.

- як?
- де?
- завжди •  коли?
- куди?

6. Два — другий.

Шістнадцять — шістнадцятий.

Тридцять один — тридцять перший.

7. Списування тексту.

Над Дніпром жили поляни. Їх столицею було місто Київ. Його заснували троє братів: Кий, Щек, Хорив і їхня сестра Либідь. Від Кия пішла назва Києва. На високій горі поставили брати сильне місто для оборони від ворогів. З півночі приходили туди кораблі Дніпром, Прип'яттю і Десною. Зі сходу і заходу йшли сухопутні дороги.

Інші племена визнавали силу Києва і піддавалися під його провід.

З журналу

8. Текст-розповідь.

МОЄ МІСТО (СЕЛО)

Я люблю своє рідне місто Львів. Воно красиве в різні пори року. У Львові багато історичних пам'яток,

архітектурних споруд. Недаремно його називають місто-пам'ятник, місто-музей під відкритим небом. Тут є Замкова та Піщана гори. Вони роблять Львів особливо живописним. Усі, хто вперше приїжджає сюди, хочуть побачити знамениту площу Ринок. Її з чотирьох сторін оточують різні за стилем і віком будинки. Пам'ятки давнини Львова — це великий всенародний скарб. Я пишаюся, що живу в такому чудовому місті!


**План роботи над складанням розповіді
про своє місто (село)**

1. Як називається твоє місто (село)?
2. Чому його так назвали?
3. Які в місті (селі) пам'ятки архітектури, установи, підприємства?
4. Чим славне твоє місто (село)?
5. Чи пишаєшся ти своїм містом (селом)?

Контрольна робота № 4

Варіант 2

1. В. 2. А. 3. Б. 4. Г.

5. • де?
• коли?
• як?
• куди?
- вгору • 

6. Перший — один.
Одинадцятий — одинадцять.
П'ятдесят третій — п'ятдесят три.
7. Списування тексту.

З іменем Сергія Павловича Корольова пов'язані всі досягнення у завоюванні космосу: перший штучний супутник; ракета, що понесла вимпел на Місяць; автоматична станція, яка сфотографувала його зворотний бік; пілотовані космічні кораблі.