

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практичні завдання  
для контролю й оцінювання  
навчальних досягнень учнів  
3 клас**

*Посібник для вчителя*

- Аудіювання
- Діалоги
- Твори
- Перекази
- Мовні знання і вміння
- Диктанти
- Списування



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
П41

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*М.Л. Стасюк*

**Походжай Н.Я.**

П41 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 3 клас : Посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. — 56 с.

ISBN 978-966-10-3907-9

Даний посібник укладено відповідно до навчальної програми з української мови для 3 класу. Його використання допоможе вчителю в організації, керівництві та контролі навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

Комплект посібників розроблений відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів. — К.: Початкова освіта, 2014).

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 3 клас. Посібник для вчителя.
2. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 3 клас. 1-й варіант.
3. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 3 клас. 2-й варіант.

Тексти, завдання, тести, які містяться у посібнику для вчителя, дібрані з урахуванням функціонального підходу до шкільного мовного курсу, що передбачає таке співвідношення мовної теорії і мовленнєвої практики, згідно з яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма.

Зошит з української мови можна використовувати не лише на уроках контролю та оцінювання знань, а й з метою самоперевірки навчальних досягнень учнів.

*Види перевірки знань, умінь та навичок учнів з української мови, які проводять посеместрово у третьому класі, подано у таблиці:*

Об'єкт перевірки	I семестр	II семестр
Аудіювання	1	1
Діалог	1	—
Усний твір	—	1
Письмовий переказ	—	1
Мовні знання і вміння	2	2
Диктант	2	2
Списування	1	1
Загальна кількість перевірок	7	8

## I. АУДІЮВАННЯ

Перевірка аудіативних умінь у 3 класі здійснюється в кінці кожного семестру. Перевіряють уміння сприймати на слух незнайомий текст з одного прослуховування і розуміти:

- фактичний зміст;
- причинно-наслідкові зв'язки;
- основну думку висловлювання.

У 3 класі вчитель читає учням незнайомий текст, а потім пропонує тести, що складаються із 6 запитань з трьома варіантами відповідей.

*Оцінювання.* Якість розуміння сприйнятого на слух тексту (уривка) визначається за чотирма рівнями:

<b>Рівень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання аудіативних умінь</b>
Початковий	1-3	Учень правильно вибрав відповідь лише на 1-2 запитання.
Середній	4-6	Учень впорався із 3-4 запитаннями до тексту.
Достатній	7-9	Учень правильно виконав 5 тестових завдань.
Високий	10-12	Учень правильно вибрав відповідь на 6 запитань.

### Сніг іде

Земля стала твердою, як камінь. Калюжі позамерзали. Сонечко світило, але вже не гріло. Пішов сніжок.

Мар'янка вибігла на подвір'я. Сніжинки летіли до землі, кружляли над деревами. Дівчинка розглядала сніжинки на долоньці. Коли вони летіли, були, наче пух. Придивилася ближче — як зірочки.

Мар'янка не встигла їх роздивитися — сніжинки розтанули від тепла. (52 слова)

*За П. Воронковою*

### Квітка сонця

На високому стеблі — велика квітка. Вона схожа на сонце. І називають цю квітку соняшником.

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку. Пливе сонечко по високому небу. Соняшник підставляє голівку його золотавому промінню. Зайшло сонце. І соняшник схилив золоті пелюстки й заснув. (55 слів)

*В. Сухомлинський*

### Мишка

На узліссі під старим дубом мишка вирила восени нірку. Із травинок і м'якого моху вимостила там тепленьке кубельце.

Випав перший сніг. Вилізла з нірки мишка й озирнулася. Тихо в лісі. Залізла вона на пеньок і знайшла там сухе насіннячко. Поласувала мишка і почала сніжком очі протирати. Потім свою шубку почистила. І знову в нірку. (55 слів)

*За О. Копиленком*

### Лісові їдальні

Сніг покрив усе навкруги. Перестали співати пташки. В глибокій норі спить кріт. Загорнувся в листя і заснув до весни їжак.

Важко знайти їжу лісовим мешканцям. На допомогу їм приходять лісники та учні. Вони розкладають на галявинах сіно та овочі. Звірі швидко звикають до цих їдалень. Вони довірливо відвідують їх. (51 слово)

### Серпневий ранок

Який чудовий серпневий ранок. Повітря наповнене ароматом м'яти і полину. Дорогою до знайомого лісу я побачив чимало осінніх квітів.

Ось і ліс. З віт ліщини звисають коричнюваті горішки. На гілці сосни білка розвісила сушитися гриби. Маленька мишка наносила в гніздо насіння бруслини. На узліссі на кущі барбарису полум'яніють ягідки.

Серпень — останній місяць літа. За ним приходить у ліс чарівна осінь зі своїми кольоровими фарбами. *(66 слів)*

### Перший сніг

Прокинулась Мар'янка рано і здивувалась. Усе в дворі вкрилося білою пухнастою ковдрою. Від білого снігу навіть у кімнаті стало світліше.

Вийшла Мар'янка подивитись на перший сніг. Який він чистий і м'який! А в повітрі ще й досі літають легкі сніжинки. Протягнула дівчинка руку. Ось одна сніжинка впала на рукав. Вона була схожа на зірочку з шести однакових промінців. *(60 слів)*

### Яблунька

Посадив садівник у саду дику яблуньку. Зрізав зелену верхівку. Розколов стовбурець і увіткнув молодий пагінець від садової яблуньки.

Захворіла яблунька. Але скоро одужала й зрослася з чужою гілкою. П'є гілочка соки дикої яблуньки і росте швидко. Через три роки дерево зацвіло білими запашними квітами. Потім пелюстки опали. На їхньому місці з'явилася зелена зав'язь. До осені вирости великі, рум'яні, солодкі яблука. *(60 слів)*

*За К. Ушинським*

### Вечір

Зайшло сонце. Надворі вже почало темніти. На заході небо червоніло жаром. На сході понад зеленим лісом воно було синє, аж чорнувате. Гасло полум'я на заході. Серед неба займались ясні зорі. Чорна ніч простелювалася чорним сукном по селу, по садах,

**Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів з української мови****II семестр**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Аудіювання	Діалог	Мовна тема 1	Мовна тема 2	Списування	Диктант 1	Диктант 2	Підсумковий рівень
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									



**Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів з української мови  
II семестр**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Аудіювання	Діалог	Мовна тема 1	Мовна тема 2	Списування	Диктант 1	Диктант 2	Підсумковий рівень
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	3
<b>I. Аудіювання</b> .....	4
Зразки текстів для аудіювання з тестовими завданнями .....	5
<b>II. Мовні знання і вміння</b> .....	15
1. Мова і мовлення. Текст. Речення .....	16
2. Слово. Будова слова .....	18
3. Іменник. Прикметник .....	20
4. Дієслово .....	21
<b>III. Диктант</b> .....	24
Тексти для диктантів .....	25
<b>IV. Діалог</b> .....	29
Зразки діалогів .....	31
Теми для діалогів .....	33
<b>V. Монологічне мовлення</b> .....	34
1. Тексти для письмових переказів .....	36
2. Твір (усний) .....	38
<b>VI. Графічні навички письма. Техніка письма. Культура оформлення письмових робіт</b> .....	42
Тексти для списування .....	43
Таблиця аналізу техніки письма (списування) .....	45
Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів з української мови (таблиця) .....	49



*Навчальне видання*

ПОХОДЖАЙ Надія Ярославівна  
ШОСТ Наталія Богданівна

## УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних  
досягнень учнів**

**3 клас**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 05.05.2014. Формат 60х84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,26. Умовн. фарбо-відб. 3,26.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48  
office@bohdan-books.com    [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

ISBN 978-966-10-3907-9

